



โครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

**รายงานผลการดำเนิน**

โครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางด้าน  
วิชาการและวิชาชีพ

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล เกษมเสาวภาคย์**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

โครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## สารบัญ

### เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ 1 รายละเอียดการดำเนินโครงการ (โครงการหลัก) PMU

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม (ผู้ดำเนินกิจกรรม)

2.1 กิจกรรมที่ 1.....(ชื่อกิจกรรม).....

2.1 กิจกรรมที่ 2.....(ชื่อกิจกรรม).....

2.1 กิจกรรมที่ .....(ชื่อกิจกรรม).....

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1 (ชื่อเอกสาร)

ภาคผนวกที่ 2 (ชื่อเอกสาร)

ภาคผนวกที่ ... (ชื่อเอกสาร)

ภาคผนวกที่ ... (ชื่อเอกสาร)

## รายละเอียดผลการดำเนินโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## 1. ชื่อโครงการหลัก

## 2. ผู้รับผิดชอบ :

2.1 ผู้บริหารจัดการโครงการ PM : อุดลย์ วังศรีคุณ หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์ โทศัพท์/มือถือ

2.2 ผู้รับผิดชอบชุดโครงการ PMU:นางสาวนภิกา ชื่นทองมอญ หน่วยงาน: : โครงการจัดตั้งกองมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา โทศัพท์/มือถือ : 061-2671010

## 3. สภาพปัญหาที่ต้องดำเนินโครงการ :

มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณภาพและสมรรถนะในการแข่งขันทั้งตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศได้รวมไปจนถึงการดำเนินการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่21จึงจัดงบประมาณสนับสนุนในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและจากหลักการเหตุผลและความจำเป็นของการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาเพื่อตอบสนองความท้าทายและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลงต่างๆแนวโน้มของโลกอนาคตที่ไม่มีวันหยุดยั้งและสังคมที่มีพลวัตสูงรวมทั้งสามารถพัฒนาและยกระดับสมรรถนะและขีดความสามารถของนักศึกษาในการแข่งขันในประชาคมโลกได้อย่างมีคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่21ไม่ใช่เพียงการถ่ายทอดองค์ความรู้เท่านั้นแต่ต้องเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกและบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในศตวรรษที่21มีความรู้ขั้นลึกในสาขาวิชาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนานวัตกรรมได้การรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องความพร้อมในการปรับเปลี่ยนเพื่อให้เข้างานใหม่หรือความรู้ใหม่ได้ในอนาคตมีความสนใจพัฒนาตนเองและรักความก้าวหน้าการพัฒนาทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการสร้างความรู้ใหม่และการปรับตัวในด้านต่างๆเช่นพื้นฐานที่ดีทางคณิตศาสตร์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์การสื่อสารการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นต้นการมีทักษะด้านการบริหารจัดการและการเป็นผู้นำการมีทักษะด้านภาษาและการสื่อสารความสามารถในการรักษาเอกลักษณ์แต่ขณะเดียวกันสามารถเข้าใจสังคมอื่นและอยู่ร่วมกันได้โดยปกติสุขสิ่งสำคัญที่สุดคือการปลูกฝังให้นักศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาความคิดของตนเองบนพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

## 4. หลักการและเหตุผล :

สถาบันการศึกษาถือเป็นศูนย์กลางการผลิตบัณฑิตของประเทศซึ่งการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นบุคลากรที่สำคัญของประเทศนอกเหนือจากการพัฒนาทางวิชาการและความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้วยังต้องมีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมพัฒนาด้านอื่นๆให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโดยเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมประสบการณ์ให้แก่ศึกษาในด้านต่างๆทั้งทางวิชาการวิชาชีพควบคู่ไปกับทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมร่วมกับผู้

อื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีทักษะความรู้ในด้านต่างๆที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาในอนาคตได้จริงสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมและการเรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขมหาวิทยาลัยได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษาจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาโดยมีกิจกรรมที่หลายหลาย อาทิเช่น กิจกรรมการจัดอบรมให้ความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการทดสอบเพื่อรับใบประกาศนียบัตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษานับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะความสามารถในระดับชาติและนานาชาติ การส่งเสริมการประกวดแข่งขันด้านวิชาการและวิชาชีพในเวทีทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสสร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการควบคู่กับวิชาชีพนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาและประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาในอนาคตได้

**5. วัตถุประสงค์ :**

1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสสร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพในการนำเสนอผลงานในระดับชาติหรือการประกวดแข่งขัน
3. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนามาตรฐานทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเพื่อการทำงานในอนาคต

**6. เป้าหมาย**

**บุคลากรภายใน :**

บุคลากรสายวิชาการ	คน	โปรดระบุ.....
บุคลากรสายสนับสนุน	คน	โปรดระบุ.....
นักศึกษา	32 คน	โปรดระบุ นักศึกษาของวิทยาลัยการ จัดการและพัฒนาท้องถิ่น

**บุคลากรภายนอก :**

สถานศึกษา		
นักเรียน	.... คน	โปรดระบุ.....
ครู/บุคลากรทางการศึกษา	ศิษย์เก่า .... คน	โปรดระบุ.....
ครู/บุคลากรทางการศึกษา	สถาบันอื่น .... คน	โปรดระบุ.....
ชุมชน		
ผู้นำชุมชน	.... คน	โปรดระบุ.....
เกษตรกร	.... คน	โปรดระบุ.....
ประชาชนทั่วไป	.... คน	โปรดระบุ.....

อื่นๆ (โปรดระบุ) : .....

**7. วิธีการดำเนินการ**

ต้นน้ำ	กลางน้ำ	ปลายน้ำ

### 7.1 ชื่อกิจกรรมที่ 1

โครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ (สาขาการรัฐประศาสนศาสตร์)

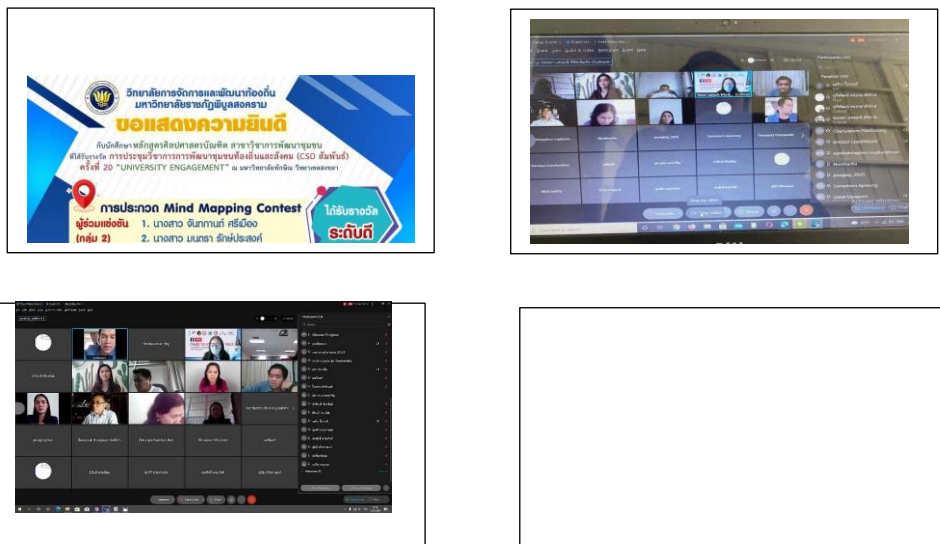
#### ลักษณะการดำเนินการแบบสังเขป

ดำเนินการโดยการให้นักศึกษาของสาขาการรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ไปนำเสนอผลงานวิจัย จัดขึ้นในวันที่ 29 - 30 กรกฎาคม 2564 ณ อาคารอุทยานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มหาวิทยาลัยนเรศวร (นำเสนอออนไลน์)



### ชื่อกิจกรรมที่ 2

โครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ (สาขาการการพัฒนาชุมชน)



### ลักษณะการดำเนินการแบบสังเขป

ดำเนินการโดยการให้นักศึกษาของสาขาการพัฒนารวมชน ได้ไปนำเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จัดขึ้นในวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 (นำเสนอออนไลน์)

8. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างที่ 12 มิถุนายน 2564 ถึงวันที่ 30 กรกฎาคม 2564

9. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ชื่อสถานที่จัดกิจกรรม : หมู่ที่ 5

ตำบล : พลายชุมพล

อำเภอ : เมือง

จังหวัด : พิษณุโลก

ละติจูด : 16.746810939755065

ลองจิจูด : 100.1931596580228

10. งบประมาณในการดำเนินการ 49,000บาท

11. ผลการดำเนินโครงการ :

10.1 ประเมินความสำเร็จของโครงการ โดยเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการกับผลงานที่เกิดขึ้นจริง

: นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานและมีประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพในการนำเสนอผลงานในระดับชาติหรือ การประกวดแข่งขัน

11.2 โครงการนี้มีความร่วมมือกับ

1. การบูรณาการภายใน

- หน่วยงาน

- วัตถุประสงค์ให้ระบุตามที่กำหนดไว้ในโครงการความร่วมมือ .....

2. การบูรณาการภายนอก

- หน่วยงาน .....

- แผนก/กอง/ฝ่าย

- วัตถุประสงค์ให้ระบุตามที่กำหนดไว้ในโครงการความร่วมมือ .....

11.3 โครงการนี้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน

- การบูรณาการกับการเรียนการสอนกับนักศึกษา .....รายวิชา(ถ้ามี).....โดยวิธีการ .....

- การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการกับการเรียนการสอน .....(อธิบายวิธีการพอสังเขป).....

- โครงการ/กิจกรรม นี้สามารถนำไปขยายผลต่อยอดสู่การปรับปรุงรายวิชา ....(ระบุชื่อรายวิชา คำอธิบาย รายวิชา)

- โครงการ/กิจกรรมนี้สามารถนำไปขยายผลต่อยอดสู่การพัฒนาหนังสือ ตำราเรียนได้หรือไม่ ....(ระบุชื่อ หนังสือ ตำรา )

11.4 โครงการนี้มีการบูรณาการกับการวิจัย ....ระบุชื่อโครงการ.....

- การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการกับการวิจัย ....(อธิบายวิธีการพอสังเขป).....

### 11.5 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### INPUT

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระบุเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐานแนบ
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	32	32	32	เอกสารแนบ 1 (ชื่อรายการเอกสาร)
				เอกสารแนบ 2 (ชื่อรายการเอกสาร)
				เอกสารแนบ... (ชื่อรายการเอกสาร)

#### PROCESS

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระบุเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐานแนบ
				เอกสารแนบ 1 (ชื่อรายการเอกสาร)
				เอกสารแนบ 2 (ชื่อรายการเอกสาร)
				เอกสารแนบ... (ชื่อรายการเอกสาร)

#### OUTPUT

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระบุเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐานแนบ
ผลงานของนักศึกษา อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัล ระดับชาติ และนานาชาติ	32	32	32	เอกสารแนบ 1 (ชื่อรายการเอกสาร)
				เอกสารแนบ 2 (ชื่อรายการเอกสาร)
				เอกสารแนบ... (ชื่อรายการเอกสาร)

#### OUTCOME

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระบุเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐานแนบ
				เอกสารแนบ 1 (ชื่อรายการเอกสาร)
				เอกสารแนบ 2 (ชื่อรายการเอกสาร)
				เอกสารแนบ... (ชื่อรายการเอกสาร)

#### IMPACT

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระบุเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐานแนบ
				เอกสารแนบ 1 (ชื่อรายการเอกสาร)
				เอกสารแนบ 2 (ชื่อรายการเอกสาร)
				เอกสารแนบ... (ชื่อรายการเอกสาร)

#### 12. ข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการ :

##### 12.1 บทเรียนจากการทำโครงการ :

- แนวทางในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป การดำเนินการจัดโครงการต้องเร่งดำเนินการเนื่องจากนักศึกษาจะจบภาคการศึกษา จึงเห็นว่าควรจัดก่อน แต่งบประมาณต้องเรียบร้อยตั้งแต่ประมาณเดือนตุลาคม

##### 12.2 เงื่อนไขความสำเร็จ

- ข้อพึงระวังในการดำเนินโครงการ
- ขั้นตอนก่อนการปฏิบัติการ
  - สิ่งที่ต้องทำ การประชุมวางแผนงาน ให้รับทราบทุกสาขา
  - สิ่งที่ไม่ควรทำ.....
- ขั้นตอนระหว่างปฏิบัติการ
  - สิ่งที่ต้องทำ นำนักศึกษาให้เข้าร่วมโครงการให้ได้มากที่สุด





ภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา” โดยในข้อ 5 ระบุให้ “สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้นหรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษโดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่นเพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคณะ” ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ที่ระดับ B1 หรือมีคะแนนสอบ TOEIC 255 ขึ้นไป (ตามประกาศของกระทรวงฯ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

7. วัตถุประสงค์ :

แผน	การประเมินผล
7.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังการอ่านและการเขียน	
7.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	

8. การบูรณาการภายใน

หน่วยงาน.....  หลักสูตร.....

9. การบูรณาการภายนอก

ประเภทการบูรณาการ.....  หน่วยงาน .....  แผนก/กอง/ฝ่าย .....

10. มีฐานจากการวิจัย

ประเภทการวิจัย.....  ชื่อเรื่องงานวิจัย .....

11. งบประมาณรวมทั้งสิ้น.....บาท

ขอใช้งบประมาณครั้งที่ (...) .....บาท

12. ชื่อกิจกรรม ..... งบประมาณรวมทั้งสิ้น.....บาท

12.1 ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ :

ขั้นตอนดำเนินการ/ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่จัดกิจกรรม	เป้าหมาย (ภายใน)	เป้าหมาย (ภายนอก)	รวมงบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลา														
						ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			

12.2 สถานที่ดำเนินการ :

ประเภทของสถานที่ในการดำเนินการ :

ชื่อสถานที่จัดกิจกรรม : หมู่ที่.....

ตำบล : .....



12.5 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

INPUT

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระบุเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐานแนบ

PROCESS

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระบุเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐานแนบ

OUTPUT

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระบุเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐานแนบ

OUTCOME

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระบุเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐานแนบ

IMPACT

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระบุเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐานแนบ