

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : ศท. นศ. 114 การต่อต้านทุจริต
 ภาษาอังกฤษ : GESO 114 Anti-Corruption

2. จำนวนหน่วยกิต : 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	ผศ.	พิมล เกษมเสาวภาคย์
2.	อาจารย์	ธีรฤดี ทองทับ
3.	ผศ.	นฤมล พุ่มเมือง
4.	ผศ.	ภูวเดช วงศ์เคี่ยม

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2/2563 / ชั้นปีที่ 1-2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
: ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
: ไม่มี

8. สถานที่เรียน
: วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)

จังหวัดพิษณุโลก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
: 1 ธันวาคม พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจและทักษะให้แก่ผู้เรียนหรือผู้ผ่านการอบรมในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และพลเมือง กับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทย ร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตอีกต่อไป

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อดำเนินการตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันมีกลยุทธ์ว่าด้วยเรื่องของการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. เพื่อส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมเพื่อด้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวกับการทุจริต ความสำคัญของการทุจริต ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก สาเหตุของการทุจริต และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ความสำคัญของตนเองในฐานะที่เป็นพลเมือง รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับดัชนีชี้วัดการทุจริต ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากลและระดับประเทศ แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทยและต่างชาติ ตลอดจนศึกษาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/ สัปดาห์	-	-	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

วันพุธ	เวลา	13.00-16.00 น.	ห้องพักอาจารย์ ๑.104
สาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม			
โทรศัพท์	081-0404284	ผศ.นฤมล พุ่มเมือง	
โทรศัพท์	084-121 0413	อาจารย์ธีรฤดี ทองทับ	
โทรศัพท์	08 9553 5840	ผศ.พิมล เกษมเสาวภาคย์	
โทรศัพท์	087-6554635	อาจารย์ภูวเดช วงศ์เคี่ยม	
E-mail :	naruemon_pj@hotmail.com	ผศ.นฤมล พุ่มเมือง	
E-mail :	offkung@hotmail.com	อาจารย์ธีรฤดี ทองทับ	
E-mail :	phimol_psru@hotmail.com	ผศ.พิมล เกษมเสาวภาคย์	
E-mail :	Phuwadate@psru.ac.th	ผศ.ภูวเดช วงศ์เคี่ยม	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต

1.1.2 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

1.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานโดยศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ

1.2.2 ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพื่อเสริมการมีส่วนร่วมและพัฒนาการเรียนรู้

1.2.3 ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การแบ่งหน้าที่และให้มีความรับผิดชอบต่อกัน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน ความตั้งใจในการเรียน การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

1.3.2 ประเมินจากการงานที่มอบหมาย โดยส่งมอบงานตามที่กำหนด

1.3.3 ประเมินจากงานกลุ่มที่เป็นกิจกรรมระหว่างเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

จะต้องเป็นผู้มีความรู้ในวิชาการอย่างรอบด้านและกว้างขวาง นำวิชาความรู้นั้นไปใช้และปฏิบัติได้จริง เป็นผู้ใช้วิชาที่พินิจไปในทางสุจริตและเป็นประโยชน์แก่สังคม

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ตามตอบ

2.2.2 ศึกษาจากแนวบรรทัดฐานที่มีตามหลักวิชาการ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากการทำข้อสอบ

2.3.2 การค้นคว้า งานเรียบเรียงตามที่มอบหมาย

2.3.3 ความตั้งใจในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล

3.1.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และการแปรผลอย่างเป็นระบบ

3.1.3 การมีสมาธิ และการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 บรรยาย มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าตามที่กำหนด

3.2.2 ศึกษาจากกรณีศึกษาที่เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

3.2.3 ฝึกให้คิดและวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการทำข้อสอบ แบบทดสอบ

3.3.2 ประเมินจากงานที่มอบหมายให้

3.3.3 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความสามารถในการวางแผนและความรับผิดชอบในการเรียนรู้

4.1.2 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 บรรยาย นำแบบทดสอบให้นักศึกษาฝึกหัดทำ

4.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ

4.3.2 ประเมินจากกิจกรรมที่มีความคิดสร้างสรรค์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการสรุปประเด็น ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆ ให้ติดตามและให้ความสนใจในการติดตามข่าวสารตลอดจนวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาเป็นกรณีศึกษา

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลงานที่นำเสนอ

5.3.2 ประเมินจากความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในการมีปฏิสัมพันธ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>หน่วยที่ 1 ปรับฐานความคิดด้าน ทุจริตส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>1.1 ต้นเหตุของการเกิดทุจริต</p> <p>-ความหมายประเภท ของการทุจริต</p> <p>ผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>-สาเหตุของการทุจริต :</p> <p>ขาดจิตสำนึก</p> <p>ขาดคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>ขาดความรับผิดชอบ</p> <p>แสวงหาผลประโยชน์</p> <p>ขาดระบบตรวจสอบอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>-สถานการณ์และผลกระทบที่เกิดจาก การทุจริต</p>		<p><u>กิจกรรม</u></p> <p>1. ดูวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับสถานการณ์การ ทุจริต : สื่อของ ปปช. หรือยกตัวอย่าง กรณีที่เป็นข่าว หรือ สถานการณ์ใกล้ตัว</p> <p>2. ให้นักศึกษายกตัวอย่างสถานการณ์ที่ นักศึกษาเคยประสบในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. วิเคราะห์ถึงสาเหตุ ผลกระทบ ในทุก ด้าน ทั้งด้านบวกและลบ พร้อม เสนอแนะแนวทางแก้ไข</p> <p>4. สรุปประเด็นสำคัญ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. วิดีทัศน์ ของสำนักงาน ป.ป.ช.</p> <p>2. สถานการณ์ปัจจุบัน/ข่าวเกี่ยวกับ การทุจริต</p> <p>3. ห้องสมุด เช่น มหาวิทยาลัย สำนักงาน ป.ป.ช. ชุมชน ฯลฯ</p> <p><u>การวัดและประเมินผล</u></p> <p>1. แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. แบบทดสอบวัดความรู้</p> <p>3. แบบฝึกหัด</p>	<p>อ.ภูวเดช</p> <p>อ.นฤมล</p> <p>ผศ.พิมล</p> <p>อ.ธีรวุฒิ</p>
2-3	<p>หน่วยที่ 1 ปรับฐานความคิดด้าน ทุจริตส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>1.2 การปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วม</p> <p>-ความหมายและความสำคัญของการ ปลูกจิตสำนึก</p> <p>- การปลูกจิตสำนึกแบบไทย</p> <p>- การปลูกจิตสำนึกและการมีส่วนร่วม ในสังคม ตามหลักศาสนา</p> <p>- การปลูกจิตสำนึกในการทำงาน</p>	6	<p><u>กิจกรรม</u></p> <p>1. บรรยายประกอบสื่อการเรียนรู้</p> <p>2. ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการทำงานเพื่อ ส่วนร่วม</p> <p>2.1 ให้นักศึกษาแบ่งเป็น 5 กลุ่ม ทำ กิจกรรมศึกษาดูงาน ในองค์กรที่มีหน้าที่ เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับสังคม โดยให้นักศึกษา เลือกตามความสนใจ</p> <p>2.2 นำผลการศึกษาดูงานมารวบรวมกัน</p>	<p>อ.ภูวเดช</p> <p>อ.นฤมล</p> <p>ผศ.พิมล</p> <p>อ.ธีรวุฒิ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน วน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ร่วมกันอย่างมีความสุข		วิชาเกษียณชั้นเรียน 2.3 ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญ สื่อที่ใช้ 1. วิดีทัศน์เกี่ยวกับการปลูกจิตสำนึกด้าน การมีส่วนร่วมในสังคม 2. สถานที่ศึกษาดูงาน (ใช้สื่อ VDO) <u>การวัดและประเมินผล</u> 1. แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ (ใช้ แบบประเมินตามหน่วยที่ 1) 2. แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน (ใช้แบบประเมินตามหน่วยที่ 1)	
4-7	หน่วยที่ 2 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต 2.1 การขัดเกลาทางสังคม 2.2 การมีส่วนร่วมของชุมชน 2.3 ทักษะการปรับกระบวนการคิด มีเนื้อหาดังนี้ -ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ ชุมชน การขัดเกลาทางสังคม -เตรียมความพร้อมก่อนลงพื้นที่ เช่น การตั้งเป้าหมาย ตั้งคำถาม วิธีการ สังเกต สภาพแวดล้อมแนวปฏิบัติ - ความหมายและที่มาของคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับพลเมือง - การปรับกระบวนการคิดเพื่อสร้าง สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต - ความละเอียดและความไม่ทนต่อการ ทุจริต - การลงโทษทางสังคม (Social Sanctions) - การป้องกันและปราบปรามการ	12	กิจกรรม 1. บรรยายทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ร่วมของชุมชน การขัดเกลาทางสังคม 2. เตรียมความพร้อมก่อนลงพื้นที่ โดย ใช้ข้อมูลที่ได้จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เป็นฐานการคิด เช่น การทำปฏิทิน ชุมชน แผนที่เดินดิน ประวัติศาสตร์ ชุมชน การตั้งเป้าหมาย ตั้งคำถาม วิธีการสังเกต สภาพแวดล้อม แนว ปฏิบัติ ในการลงพื้นที่ 3. ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเพื่อนำมาทำ โครงการในหน่วยที่ 4 4. นำเสนอข้อมูลที่ได้ วิชาเกษียณชั้นเรียน 5. ร่วมกันสรุป สื่อที่ใช้ 1. ฟลิปชาร์ท 2. พื้นที่ในมหาวิทยาลัย หรือชุมชน 3. PowerPoint ใช้เวลาตามความ เหมาะสม	อ.ภูเดช อ.นฤมล ผศ.พิมล อ.ธีรวุฒิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ทฤษฎีและประพจน์มิชอบโดยบทบาทของภาคประชาชน		<p>การวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน (ใช้แบบประเมินตามหน่วยที่ 1) 2. แบบประเมินการมีส่วนร่วม (ใช้แบบประเมินตามหน่วยที่ 1) 	
8	สอบกลางภาค		<ul style="list-style-type: none"> - สอบวัดผลประเมินผล - ข้อสอบปรนัย 30 ข้อ 30 คะแนน 	อ.ภูวเดช อ.นฤมล ผศ.พิมล อ.ธีรวุฒิ
9-10	<p>หน่วยที่ 3 : ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม</p> <p>3.1 จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม</p> <p>-ความหมายของจริยธรรม ค่านิยม จรรยาบรรณ และธรรมาภิบาล</p> <p>-โครงสร้างแนวคิิตทางจริยธรรมนำชีวิต</p>	6	<p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบ PowerPoint 2. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับคำที่มีความหมายใกล้เคียงกับจริยธรรม ได้แก่ ค่านิยม จรรยาบรรณ และธรรมาภิบาล 3. นำเสนอผลการค้นคว้าและวิพากษ์ร่วมกัน ในรูปแบบต่างๆ เช่น โต้เวที บทบาทสมมุติ สาธิต สื่อ ส่งเสริม ค่านิยม ฯลฯ 4. อาจารย์สรุปแนวคิดจริยธรรมนำชีวิต <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วัติต์ทัศน์ประกอบการเรียนรู้ จัดกิจกรรมแบบ Active Learning <p>การวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบ (ใช้แบบประเมินตามหน่วยที่ 1) 2. แบบประเมินการมีส่วนร่วม (ใช้แบบประเมินตามหน่วยที่ 1) 3. แบบประเมินโครงงาน 	อ.ภูวเดช อ.นฤมล ผศ.พิมล อ.ธีรวุฒิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10-11	<p>หน่วยที่ 3 :ยกระดับดัชนี สร้าง พลเมืองดีในสังคม(ต่อ) 3.2 การยับยั้งและป้องกันการทุจริต 3.3 ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามทุจริต</p> <p>-มาตรการทางสังคม กฎระเบียบ กฎหมาย และการลงโทษ -ข่าวใหม่ๆ แนวทางใหม่ๆ กรณีศึกษา เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปราม การทุจริต -มาตราของรัฐในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต</p>	6	<p><u>กิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรณีศึกษาผลของการทุจริต ผลของ มาตรการทางสังคม กฎหมาย ฯลฯ เหตุการณ์ปัจจุบัน 2. แบ่งกลุ่มอภิปราย วิเคราะห์เกี่ยวกับ ผลทางกฎหมาย ผลกระทบทางสังคม 3. หาข้อสรุปร่วมกัน <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรณีศึกษา 2. มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3. ฟลิปชาร์ต <p><u>การวัดและประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน 2. แบบประเมินการมีส่วนร่วม 	<p>อ.ภูวเดช อ.นฤมล ผศ..พิมล อ.ธีรวุฒิ</p>
12-15	<p>หน่วยที่ 4 :ปราบทุจริตด้วยจิต พอเพียง</p> <p>4.1 การประยุกต์หลักเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต <u>หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง</u></p> <p>- จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - ความพอเพียง</p> <p><u>การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงใน การดำรงชีวิต</u></p> <p>-การประยุกต์ใช้หลักการของความ พอเพียง</p> <p><u>ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อ สังคมไทย</u></p> <p>-ภูมิคุ้มกันสังคมไทยด้วยจิตพอเพียง</p>	12	<p><u>กิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำข้อมูลที่ได้จากหน่วยที่ 2 มาใช้ใน การทำโครงการโดย 2. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาคิดโครงการ เกี่ยวกับการประยุกต์หลักเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต 3. นำเสนอเค้าโครงโครงการ วิพากษ์ ร่วมกัน 4. ลงพื้นที่ดำเนินการตามโครงการ 5. นำเสนอผลการจัดทำโครงการ 6. นำเสนอผลการเรียนรู้ทั้งรายวิชา ด้วยสื่อต่างๆ ตามความถนัดและความ สนใจ เช่น ละครสั้น วิดีโอ บทบาท สมมุติ สถานการณ์จำลอง ฯลฯ 7. สรุปผลการเรียนรู้ <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ 2. วีดิทัศน์ 	<p>อ.ภูวเดช อ.นฤมล ผศ..พิมล อ.ธีรวุฒิ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. PowerPoint การวัดและประเมินผล 1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมินการมีส่วนร่วม	
16	สอบปลายภาค	3	- สอบวัดผลประเมินผล - ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ 30 คะแนน	อ.ภูเวช อ.นฤมล ผศ.พิมล อ.ธีรวิภา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	คุณธรรมจริยธรรม	การเข้าห้องเรียน/ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/ แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	40
2.	ความรู้	สอบกลางภาค/ สอบปลายภาค	9 / 16	30/30 (60)
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสาร

- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (สำนักงาน ป.ป.ช.)ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ (2558).แผนการจัดการเรียนรู้: การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต. นนทบุรี:สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- _____ (2558).เอกสารการเรียนรู้: การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต. นนทบุรี:สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (สำนักงาน ป.ป.ช.)(2561). **หลักสูตรวัยใส ใจ**

สะอาด “Youngster with good heart” นนทบุรี:สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. (2557). ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 2 (พ.ศ. 2556-2560). สืบค้น 27 พฤษภาคม 2558 จาก www.nacc.go.th/article_attach/image/1543.pdf

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2542

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมโยงกับโครงข่ายของส่วนราชการต่างๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (สำนักงาน ป.ป.ช.)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา
2. ให้นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบออนไลน์
3. นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยโดยการเขียนบรรยาย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตน ประเมินผลการปฏิบัติการสอน เพื่อพัฒนาและหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนด้วยวิธีประเมินผ่านระบบออนไลน์
3. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วม ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ ข้อมูลอื่นๆ อันจะเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน
3. จัดการประชุมผู้สอนในรายวิชา เพื่อพิจารณาและนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค
2. ให้มีการถ่วงรอกองทวนสอบมาตรฐาน โดยให้คณะกรรมการคณะพิจารณาเห็นชอบผลการเรียนของนักศึกษาก่อนบันทึกลงระบบของมหาวิทยาลัยต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

1. นำผลจากการสอบถามความคิดเห็น มาพัฒนาเนื้อหาของรายวิชาให้มีความเป็นปัจจุบันตามหลักวิชาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง เพิ่มเติม ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร พร้อมทั้งบันทึกไว้เป็นหลักฐาน