

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : โครงการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program in Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต

: ร.บ. (รัฐศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science (Political Science)

: B.Pol.Sc. (Political Science)

3. วิชาเอก : 2 วิชาเอก ได้แก่

3.1 การเมืองการปกครอง (Politics and Governments)

3.2 การเมืองท้องถิ่น (Local Politics)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

- หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี
- อื่นๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

5.4 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

5.6 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ 1 สาขาวิชารัฐศาสตร์ เมื่อวันที่ 27 เดือนมกราคม พ.ศ. 2559
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ 2 สาขาวิชารัฐศาสตร์ เมื่อวันที่ 15 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 16 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2559
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 47(3/2559) เมื่อวันที่ 23 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2559
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 59(7/2559) เมื่อวันที่ 6 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 131(3/2560) เมื่อวันที่ 25 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2560
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ในปีการศึกษา 2562 หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 งานด้านภาคเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ทรัพยากรมนุษย์ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม เจ้าหน้าที่ธุรการ ผู้ประสานงานโครงการ
- 8.2 งานด้านภาคประชาสังคม เช่น นักพัฒนาชุมชน ผู้นำชุมชนเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO)

8.3 งานด้านฝ่ายปกครอง เช่น เจ้าหน้าที่และพนักงานของรัฐในส่วนของกระทรวงต่างๆ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการทหาร ปลัดอำเภอ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล นายอำเภอ ผู้ว่าราชการจังหวัด

8.4 งานด้านการเมือง เช่น นักการเมืองระดับท้องถิ่น นักการเมืองระดับชาติ

8.5 งานด้านวิชาการ เช่น อาจารย์ นักวิชาการ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักทรัพยากรบุคคล และการศึกษาต่อในระดับมหาบัณฑิตหรือดุษฎีบัณฑิต

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
วิชาเอกการเมืองการปกครอง						
1.	อรุณี กาสยานนท์	อาจารย์	ปร.ด. ร.ม. ร.บ.	การเมือง การปกครอง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2546 2542
2.	อมฤต วุ่นพูลสมบัติ	อาจารย์	ร.ม. ศศ.บ.	การปกครอง รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556 2551
3.	กฤติมา อินทะกุล	อาจารย์	ร.ม. ร.บ.	การปกครอง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557 2551
วิชาเอกการเมืองท้องถิ่น						
1.	อเนก สุขดี	อาจารย์	ร.ม. ร.บ.	การเมืองการปกครอง ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556 2547
2.	วริยา ด้วงน้อย	อาจารย์	ร.บ.ม. ศศ.บ.	การบริหารรัฐกิจ รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2551 2546
3.	จุฑาธิป ประดิพัทธ์นฤมล	อาจารย์	ร.บ.ม. ร.บ.	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ รัฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557 2551

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางการเมือง และเศรษฐกิจในทางการเมือง จากการเปลี่ยนแปลงของสภาวะเศรษฐกิจในระดับโลกได้ส่งผลต่อมิติการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองโลก ตามมา จากการรวมกลุ่มกันทางเศรษฐกิจและการเจรจาทำข้อตกลงความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในทุกภูมิภาคของโลก จนทำให้เกิดสภาวะของการเมืองแบบหลายศูนย์กลางอำนาจโดยเฉพะการย้ายศูนย์กลางอำนาจมายังภูมิภาคเอเชียมากขึ้น และส่งผลให้การเมืองในภูมิภาคเอเชียเกิดการปรับตัวทั้งระบบโครงสร้าง และวัฒนธรรมทางการเมืองตามมาภายใต้กระแสของการพัฒนาการเมืองแบบระบบประชาธิปไตยเสรี (Liberal Democracy)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ของประเทศไทยได้คำนึงถึงการพัฒนาระบบประชาธิปไตยภายใต้พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยเน้นการมีส่วนร่วมทางการเมืองสิทธิเสรีภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และเสริมสร้างความเสมอภาคของประชาชนในทุกภาคส่วนของสังคมไทย ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปทางการเมืองไทยทั้งระบบให้เป็นประชาธิปไตยของมวลชน โดยสร้างความรู้ความเข้าใจและจิตสำนึกที่ถูกต้องแก่เยาวชนและประชาชนในเรื่องสิทธิและหน้าที่ทางการเมืองในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ การพัฒนากลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐในทุกระดับด้วยการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนต่อนโยบายสาธารณะ การเสริมสร้างให้เกิดธรรมาภิบาลและการพัฒนาจริยธรรมขององค์กรหน่วยงานทั้งในภาครัฐ เอกชน หรือผู้นำทางการเมืองให้มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน

วิชารัฐศาสตร์ ในฐานะที่เป็นองค์ความรู้ที่ศึกษาเกี่ยวกับรัฐและระบบการเมืองการปกครองและการพัฒนาระบบการเมือง จึงมีการพัฒนาวางแผนหลักสูตรให้สอดคล้องและเอื้อให้เกิดการพัฒนาการเมืองแบบประชาธิปไตยภายใต้พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยเน้นการสร้างหลักสูตรที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคนและการเมืองแบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมมุ่งเน้นการสร้างฐานรากของประชาธิปไตยตั้งแต่ระดับท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาธิปไตยในระดับประเทศตามมา รวมถึงการมุ่งสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองท้องถิ่น พลเมืองรัฐ และพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกของความเป็นประชาธิปไตยและตอบสนองต่อการพัฒนาของประเทศอย่างมั่นคง

ส่วนทางเศรษฐกิจ จากสภาวะและกระแสของการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้ระบบทุนนิยมเสรีที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมืองโลก ไม่ที่จะเป็นการเคลื่อนย้ายของเงินทุนและแรงงานโดยเสรี การเคลื่อนย้ายของกลุ่มทุนข้ามชาติการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก การเกิดขึ้นของการสร้างมาตรฐานทางการค้าและความร่วมมือระหว่างประเทศ อันนำมาซึ่งศูนย์กลางอำนาจทางการเมืองของโลกแบบหลายศูนย์กลาง ปัญหาความมั่นคงร่วม อย่างปัญหาการก่อการร้ายสากลการเกิดวัฒนธรรมและคุณค่าทางสากลร่วมกัน อาทิเช่น หลักคุณค่าทางสิทธิมนุษยชน หลักธรรมาภิบาล การเกิดกระแสของการบริโภคนิยม ทุนนิยมและการต่อต้านทุนนิยมในสังคมประเทศต่างๆรวมทั้งปัญหาทางสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาภายใต้กระแสของระบบทุนนิยมโลก

ในระดับชาติ ประเทศไทยได้พัฒนาแผนการพัฒนาของประเทศให้สอดคล้องกับสภาวะของความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รวมทั้งปัญหาจากการพัฒนาที่ต้องเตรียมพร้อมรับในอนาคต ส่งผลให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ฉบับปัจจุบัน ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลาที่ประเทศไทยต้องเผชิญกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและมีแนวโน้มที่ผันผวนในระบบเศรษฐกิจและการเงินโลก และอาจส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงกว่าช่วงที่ผ่านมา ซึ่งต้องเตรียมพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันในการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยแนวโน้มของการเกิดขึ้นของแผนดังกล่าว เกิดจากการรวมตัวทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคขยายตัวมากขึ้น ผนวกกับเศรษฐกิจโลกมีการเปลี่ยนศูนย์กลางอำนาจมาอยู่ที่ประเทศแถบเอเชียมากขึ้น ทำให้ประเทศไทยต้องเตรียมพร้อมรับกับแนวโน้มของการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจตั้งแต่ระดับฐานรากเข้าสู่ทิศทางการเติบโตในรูปแบบใหม่เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการบูรณาการในทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในอนาคต

ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องสอดคล้องกับการศึกษาที่ต้องพัฒนาตามไปด้วย เพราะไม่เพียงต้องรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจในระดับเอเชียเท่านั้น แต่ต้องก้าวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของโลกตามมาด้วยซึ่งการพัฒนาคคนหรือทุนมนุษย์ ในแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้เน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกะดับของสังคม โดยเฉพาะในระดับชุมชนท้องถิ่นที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนและเตรียมพร้อมให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงและเพื่อรองรับกับการสร้างสังคมที่มีคุณภาพในอนาคต

วิชารัฐศาสตร์ ในฐานะที่เป็นองค์ความรู้สำคัญในทางสังคมศาสตร์ ซึ่งมีขอบเขตของการศึกษาและองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการสร้างคนและพัฒนาคนให้สอดคล้องและเตรียมรับกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะการสร้างคนที่รองรับต่อการขยายตัวของแรงงานใน

ภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น พื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ถือว่าเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคเหนือในตอนล่างที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมและเศรษฐกิจอย่างมากและรวดเร็ว จากการเป็นพื้นที่จุดตัดของเส้นทางจากเหนือสู่ใต้ (North - South Corridor) และจากตะวันออกสู่ตะวันตก (East - West Corridor) ที่เชื่อมโยงประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐจีนตอนใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประเทศมาเลเซีย ประเทศพม่า และประเทศเวียดนามบนคาบสมุทรอินโดจีน สภาพทางภูมิศาสตร์ดังกล่าวส่งผลให้จังหวัดพิษณุโลกเป็นศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจ ท่องเที่ยว การค้าและบริการ การศึกษาและวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้านบนคาบสมุทรอินโดจีน และเป็น “สี่แยกอินโดจีน” ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2540 ณ จังหวัดเชียงราย ภายใต้ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง “North South Tourism corridor”¹ ประกอบกับพิษณุโลกเป็นจังหวัดที่มีหลากหลายของกลุ่มประชากรและชาติพันธุ์ ทั้งกลุ่มคนไทยพื้นเมืองดั้งเดิม และกลุ่มคนที่อพยพเข้ามาในพื้นที่ ทำให้เอกลักษณ์ของความเป็นพิษณุโลกไม่ชัดเจนและอยู่บนความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ ประกอบกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้เกิดการไหลบ่าของแรงงาน การค้าและการลงทุน ในเวลาต่อจากนี้ การพัฒนาเชิงพื้นที่และการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจเมืองต่างๆ ให้สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ทั้งตอนในและตามจุดชายแดนหลัก ดังนั้นการเตรียมความพร้อมในการกำหนดยุทธศาสตร์จังหวัด เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญ บุคลากรที่มีคุณภาพ มีโลกทัศน์และระบบวิธีคิดที่สามารถเชื่อมโยงความเป็นท้องถิ่นกับความเป็นสากลเข้าไว้ด้วยกัน และที่สำคัญ คือ การมีความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมโลกและการมีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองรัฐและพลเมืองโลก เพื่อเตรียมพร้อมกับการพัฒนามุ่งเน้นศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นให้รับรู้และเตรียมพร้อมกับการก้าวสู่การเติบโตของการพัฒนาประเทศในประชาคมอาเซียน และกลุ่มประเทศอินโดจีนในอนาคต

ดังนั้นการจัดการศึกษา โดยเฉพาะวิชาด้านรัฐศาสตร์ในระดับภูมิภาค จึงต้องตอบสนองต่อการพัฒนารูปแบบใหม่และความต้องการในเชิงพื้นที่ การสร้างองค์ความรู้ที่เน้นการบูรณาการและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง จึงเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การเตรียมความพร้อมของบัณฑิตเพื่อรองรับการเลื่อนไหลของความรู้ที่จะขยายตัวเข้าสู่กระแสของอาเซียนและกระแสของการเปลี่ยนแปลงในภาคเอกชนก็เป็นสิ่งสำคัญ การเน้นให้บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับตลาดแรงงานในภาคเอกชน จึงเป็นสิ่ง

¹ มนตรี กรรพุมมาลย์. แนวทางการพัฒนาภาคภูมิภาคประชาสังคม : จังหวัดพิษณุโลก. ใน เอกสารวิชาการลำดับที่ 9 แนวทางการพัฒนาภาคภูมิภาคประชาสังคมระดับจังหวัดเพื่อการส่งเสริมการเมืองภาคพลเมืองเล่มที่ 1, กรุงเทพฯ: สำนักแผนพัฒนาการเมือง สำนักงานสภาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า หน้า 105-106.

สำคัญที่หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งเน้นความเป็นวิชาชีพที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ และตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคโลกาภิวัตน์อย่างแท้จริง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม จากแนวโน้มของกระแสการพัฒนาแบบทุนนิยมในข้างต้น ส่งผลให้เกิดสถานะที่เรียกว่าโลกาภิวัตน์ (Globalization) ตามมา ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงของมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในระดับลึกและกว้างอย่างรวดเร็ว ภายใต้สถานะของโลกาภิวัตน์ทุกสังคมของประเทศในโลกถูกทำให้อยู่ร่วมกัน เสมือนกับการดำรงอยู่ร่วมในหมู่บ้านโลกเดียวกัน (Global Village) ภายใต้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบทุนนิยมในโลกปัจจุบัน จากสถานะดังกล่าวจึงทำให้สังคมโลกต้องเผชิญกับความหลากหลายและผสมผสานกลืนกันทางสังคมและวัฒนธรรมมากขึ้น

จากสถานะดังกล่าว การรวมตัวระดับภูมิภาคเพื่อให้เกิดความร่วมมือในทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม จึงเกิดขึ้นผ่านแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันของประเทศไทยโดยสะท้อนให้เห็นลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมที่จะต้องเผชิญกับความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรมและแนวความคิดในสังคม การรับรู้ ถ้ายทอดและผสมผสานกลมกลืนกันทางวัฒนธรรม ระหว่างวัฒนธรรมของไทยกับวัฒนธรรมในบริบทของกระแสสังคมโลก ความเหลื่อมล้ำในทางสังคม การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงคำนึงถึงสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว ส่งผลให้การพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ต้องมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงนั้น โดยเน้นการสร้างนักปกครองที่มีความรู้ความสามารถ อีกทั้งต้องมีความเข้าใจในบริบทต่างๆ ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความสัมพันธ์ทางสังคมในทุกระดับของคนในสังคมไทย ภายใต้การเชื่อมโยงกับบริบทของความเป็นรัฐไทย การพัฒนาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของสังคมไทย

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วภายใต้กระแสของระบบทุนนิยมและโลกาภิวัตน์ ทำให้ต้องพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตในเชิงรุกที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง และสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงได้ บัณฑิตทางรัฐศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถทั้งด้านการเมืองการปกครองและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ขณะเดียวกันต้องมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการองค์ความรู้และ

ประสบการณ์ต่างๆ ได้ อย่างมีระบบ รวมถึงเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของรัฐและพร้อมพัฒนาตนเองสู่ประชาคมอาเซียน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ตามที่มหาวิทยาลัยมีพันธกิจในการเพิ่มคุณค่าของการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแบบบูรณาการโดยการนำคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ตามแนวพระราชดำริ และมีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตโดยเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยกระบวนการบูรณาการการวิจัยและพัฒนา แก้ไขปัญหาท้องถิ่น และสร้างองค์ความรู้ด้วยหลักสูตรที่สามารถรองรับสถานการณ์ปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และจัดการระบบการภายในโดยเน้นการบริหารแบบจัดการตัวเองเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจึงได้เน้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ มีสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันทั้งในระดับอาเซียน ระดับสากล และความเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในคณะอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน ได้แก่ กลุ่มวิชานิติศาสตร์ และกลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จัดสอนโดยคณาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

13.1.3 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก ได้แก่ กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จัดสอนโดยคณาจารย์สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งเป็นความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาคณะ/หลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้

13.2.1 หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน คือ วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ เปิดสอนให้แก่หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนจากคณะ/ สาขาวิชาอื่น ในเรื่องของเนื้อหาสาระรายวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักรัฐศาสตร์ที่มีความรอบรู้ เป็นผู้นำทางความคิดและเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี และพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในบริบทของภูมิภาคอินโดจีนได้

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คำนึงถึงคุณลักษณะของหลักสูตรที่มีอัตลักษณ์ของตนเอง ตอบสนองต่อปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีพหุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย มีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ในศาสตร์ของตนเองกับการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้ากับบริบทของภูมิภาคอินโดจีน ประชาคมอาเซียนและสังคมโลก

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการมีพหุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย
- 1.3.2 มีวิสัยทัศน์ มีจิตสำนึกสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 1.3.3 นักรัฐศาสตร์ที่มีคุณภาพ และมีทักษะการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 1.3.4 ตอบสนองต่อตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในภูมิภาคอินโดจีน โดยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1.4.1 เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม
- 1.4.2 เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ มีจิตสำนึกสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 1.4.3 เป็นนักรัฐศาสตร์ที่มีทักษะการบริหารทรัพยากรมนุษย์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฯ ให้มีความเป็นมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร 2. การกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การประเมินการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดเป็นนโยบายของสาขาวิชา	1. เอกสารการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตรฯ 3. โครงการสอนรายวิชาที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นปัจจุบัน	ติดตามสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและนำมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัจจุบันให้มากที่สุด	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางการวิจัยทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้การเรียนการสอนภายในเวลาและภายนอกเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ ในห้องเรียนเพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. มีห้องสมุดที่เปิดนอกเวลาเรียน และพื้นที่เพียงพอสำหรับให้นักศึกษา 3. พัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาที่มีตำราเรียน มีหนังสืออ้างอิง งานวิจัย และสื่ออุปกรณ์ต่างๆ อย่างเพียงพอ	1. รวบรวมจำนวนตำราเรียนและอุปกรณ์ดิจิทัลที่มีอยู่ พร้อมทั้งปริมาณการใช้งาน 3. สำนวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการอุปกรณ์เพื่อการศึกษา

2.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือต่อนักศึกษา</p> <p>2. ผลิตนักศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติที่ นายจ้าง หน่วยงานภาครัฐ ท้องถิ่น และสถานประกอบการต้องการ และสถานประกอบการต้องการ นักศึกษามีความสามารถทั้งด้าน วิชาการ และมีคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1. มีช่วงเวลาสำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>2. เตรียมประวัติทางการศึกษาและพฤติกรรมของนักศึกษาไว้เพื่อการติดต่อในอนาคต</p> <p>3. จัดตั้งช่องทางการติดต่อระหว่างนักศึกษากับอาจารย์</p>	<p>1. จำนวนชั่วโมงการให้คำปรึกษา</p> <p>2. จำนวนและอัตราส่วนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>3. ประวัติทางวิชาการ และพฤติกรรมของนักศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถค้นหาได้</p> <p>4. ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้การสนับสนุนต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษา</p>

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อ

คุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. ผลิตนักศึกษาที่มีคุณสมบัติดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการบริหารทรัพยากร มนุษย์ - มีทักษะด้านภาษาและคอมพิวเตอร์ - มีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานได้จริง 	<p>1. ขอคำปรึกษาจากหน่วยงานภาครัฐ และผู้ประกอบการเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2. ประเมินทักษะความรู้ความสามารถในการบริหารทรัพยากร มนุษย์ ทักษะด้านภาษา และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. ฝึกอบรมและเสวนานักศึกษา เพื่อให้ทราบประสบการณ์จริง</p> <p>4. ช่วยเหลือและสนับสนุนกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>1. นำข้อเสนอแนะของนายจ้าง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมาใช้ในการพัฒนาและแก้ไขหลักสูตร</p> <p>2. วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>3. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. สถิติการทำงานในสาขาวิชา รัฐศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องของผู้สำเร็จการศึกษา</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน - เวลาดำเนินการ

- วัน - เวลาราชการปกติ
- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม
- นอกวัน - เวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์)

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

แต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นคราวๆ ไป

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนระดับมัธยมศึกษา

2.3.2 นักศึกษาไม่มีพื้นฐานทางรัฐศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และแนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิตเทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแลตักเตือนให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

2.4.3 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษาได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 3	-	-	150	150	150
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	150	150
รวม	150	300	450	600	600
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	150	150

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงรักษา					
- ค่าลงทะเบียน	2,190,000	4,380,000	6,570,000	8,760,000	8,760,000
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	105,000	210,000	315,000	420,000	420,000
รวมรายรับ	2,295,000	4,590,000	6,885,000	9,180,000	9,180,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	1,377,000	2,754,000	4,131,000	5,508,000	5,508,000
รวม (ก)	1,377,000	2,754,000	4,131,000	5,508,000	5,508,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง	459,000	918,000	1,377,000	1,836,000	1,836,000
รวม (ข)	459,000	918,000	1,377,000	1,836,000	1,836,000
รวม (ก) + (ข)	1,836,000	3,672,000	5,508,000	7,344,000	7,344,000
จำนวนนักศึกษา	150	300	450	600	600
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	12,240	12,240	12,240	12,240	12,240

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
 - 1.1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
 - 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
	2.1) วิชาแกน		39	หน่วยกิต
	2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	52	หน่วยกิต
	เอกบังคับ		30	หน่วยกิต
	เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	3.1.3 รายวิชา			
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(3-0-6)
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning			3(3-0-6)
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes			3(3-0-6)
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English			3(3-0-6)
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication			3(3-0-6)
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
GELN108	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			3(3-0-6)

GE LN109	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture			3(3-0-6)
GE LN110	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture			3(3-0-6)
	1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
GE HU100	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education			3(3-0-6)
GE HU101	ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life			3(3-0-6)
GE HU102	ความจริงของชีวิต Meaning of Life			3(3-0-6)
GE HU103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development			3(3-0-6)
GE HU104	สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life			3(3-0-6)
GE HU105	ดนตรีนิยม Music Appreciation			3(3-0-6)
GE HU106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic			3(3-0-6)
GE HU107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatics Art Aesthetic in Thai			3(3-0-6)
GE HU108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library			3(3-0-6)
GE HU109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life			3(3-0-6)
GE HU110	สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography			3(2-2-5)
GE HU111	การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly			3(3-0-6)
GE HU112	ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance			3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
GESO100	มนุษย์กับสังคม Man and Society		3(3-0-6)
GESO101	วิถีไทย Thai Living		3(3-0-6)
GESO102	วิถีโลก Global Living		3(3-0-6)
GESO103	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy		3(3-0-6)
GESO104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living		3(3-0-6)
GESO105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life		3(3-0-6)
GESO106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft		3(3-0-6)
GESO107	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region		3(3-0-6)
GESO108	การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life		3(2-2-5)
GESO109	ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information		3(3-0-6)
GESO110	พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study		3(3-0-6)
GESO111	รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances		3(3-0-6)
GESO112	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education		3(2-2-5)
GESO113	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology		3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
GESO100	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)

	Science in Daily Life	
GESC101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	Life and Environment	
GESC102	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
	Thinking and Decision Making	
GESC103	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Statistics in Daily Life	
GESC104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Mental Health in Daily Life	
GESC105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
	Information Technology for Life	
GESC106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
	Technology and Innovation for Sustainable Development	
GESC107	พลังงานกับชีวิต	3(3-0-6)
	Energy and Life	
GESC108	อาหารอาเซียน	3(3-0-6)
	ASEAN Foods	
GESC109	ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Value-added Products from Local Wisdom	
GESC110	พืชในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Plants in Daily Life	
	1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
GESS100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
	Exercises for Health	
GESS101	นันทนาการเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
	Recreation for Life	
GESS102	สุขภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
	Health for Life	
GESS103	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	Handiworks in Daily Life	
GESS104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)

	Agriculture in Daily Life			
GESS105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์			3(3-0-6)
	Family Dimension of Science and Art			
GESS106	การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ			3(3-0-6)
	Creation Inspiration in Artworks			
GESS107	วิถีสุขภาพ			3(3-0-6)
	Healthy Life			
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
	2.1) วิชาแกน		39	หน่วยกิต
POL111	การเมืองและการปกครองของไทย			3(3-0-6)
	Thai Politics and Government			
POL112	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์			3(3-0-6)
	Introduction to Political Science			
POL113	อินโดจีนศึกษา			3(3-0-6)
	Indo China Study			
PA111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์			3(3-0-6)
	Introduction to Public Administration			
POL311	กฎหมายปกครอง			3(3-0-6)
	Administrative Law			
POL121	ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น			3(3-0-6)
	Introduction to Political Thought			
POL122	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง			3(3-0-6)
	Constitution and Political Institutions			
POL141	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย			3(3-0-6)
	Thai Local Politics and Government			
POL161	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			3(3-0-6)
	Introduction to International Relations			
POL221	ทฤษฎีการเมือง			3(3-0-6)
	Political Theory			
POL381	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์			3(2-2-5)
	Research Methodology in Political Science			

POL382	ปัญหาพิเศษทางรัฐศาสตร์ Special Problem in Political Science			3(2-2-5)
POL494	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ Seminar in Political Science			3(2-2-5)
	2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต
	เอกบังคับ		30	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกการเมืองการปกครอง			
POL223	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups and Elections			3(3-0-6)
POL227	การเมืองกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy Formulation			3(3-0-6)
POL261	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ International Politics Economy			3(3-0-6)
POL322	การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Politics and Government			3(3-0-6)
POL323	การเมืองภาคพลเมือง Civil Politics			3(3-0-6)
POL325	จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล Political Ethics and Good Governance			3(3-0-6)
POL328	การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม Environmental Politics			3(3-0-6)
POL362	สิทธิมนุษยชนในบริบทโลก Human Rights in in the World Context			3(3-0-6)
POL421	การเมืองกับการจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธี Politics and Peaceful Conflict Management			3(3-0-6)
POL461	โลกาภิวัตน์กับอาเซียน Globalization and ASEAN			3(3-0-6)
	2.2.2) วิชาเอกการเมืองท้องถิ่น			
POL241	ภาวะผู้นำทางการเมืองในท้องถิ่น Political Leadership in Locality			3(3-0-6)
POL242	การเมืองกับการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น			3(3-0-6)

	Politics and Local Resource Management	
POL243	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
	Comparative Local Politics and Government	
POL244	การเมืองท้องถิ่นกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
	Local Politics and Public Policy Formulation	
POL341	กฎหมายสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Law for Local Government	
POL342	ธรรมาภิบาลสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Good Governance for Local Government	
POL344	การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค	3(3-0-6)
	Planning for Local and Regional Development	
POL345	การเมืองและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Politics and Local Culture	
POL346	การเมืองกับนวัตกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Politics and Local Innovation	
POL441	การจัดการความขัดแย้งสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Conflict Management for Local Government	
	เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
	เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้	
POL222	การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
	Politics and Government of Southeast Asia	
POL226	การสื่อสารทางการเมือง	3(3-0-6)
	Political Communication	
POL245	จริยธรรมในการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
	Ethics and Public Policy Formulation	
POL262	ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมในกลุ่มประเทศเอเชีย	3(3-0-6)
	Political, Economic and Social Cooperation in Asian Countries	
POL321	ชนชั้นนำทางการเมือง	3(3-0-6)
	Political Elites	
POL324	รัฐและสังคม	3(3-0-6)
	State and Society	

POL326	การสร้างและจรรโลงประชาธิปไตย Democratization	3(3-0-6)
POL327	เพศกับการเมือง Gender and Politics	3(3-0-6)
POL343	โลกาภิวัตน์กับการปกครองส่วนท้องถิ่น Globalization and Local Government	3(3-0-6)
POL361	การพัฒนาความเป็นเมืองและท้องถิ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Urbanization and Localization in Southeast Asia	3(3-0-6)
LAW121	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป Civil Laws : General Principle Law	3(3-0-6)
LAW131	กฎหมายอาญา 1 Criminal Law 1	3(3-0-6)
LAW132	กฎหมายอาญา 2 Criminal Law 2	3(3-0-6)
LAW452	กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence	3(3-0-6)
LAW323	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 Civil Procedure Law 1	3(3-0-6)
LAW324	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 Civil Procedure Law 2	3(3-0-6)
LAW331	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 Criminal Procedure Law 1	3(3-0-6)
LAW332	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 Criminal Procedure Law 2	3(3-0-6)
PA141	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Public Human Resource Management and Development	3(3-0-6)
PA261	ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การภาครัฐแนวใหม่ Theory and Behavior Organization of New Public Management	3(3-0-6)
PA231	นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	3(3-0-6)
PA242	พฤติกรรมองค์การภาครัฐ	3(3-0-6)

PA351	Public Organization Behavior การบริหารการเงินและการคลัง Financial and Fiscal Administration	3(3-0-6)
BA224	การพัฒนาองค์การ Organization Development	3(3-0-6)
BA225	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ Human Relations in Organization	3(3-0-6)
BA241	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)
BA343	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development	3(3-0-6)
BA344	การวางแผนและวิเคราะห์งานด้านทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Planning and Job Analysis	3(3-0-6)

2.3 ประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่งดังต่อไปนี้

1) แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

POL391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Science	2(90)
POL392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Professional Experience in Political Science	5(450)

2) แผนสหกิจศึกษา

POL498	เตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์ Co-operative Education Preparation in Political Science	1(45)
POL499	สหกิจศึกษารัฐศาสตร์ Co-operative Education in Political Science	6(--)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

1) วิชาเอกการเมืองการปกครอง

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (1)	3	-	-	-
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (2)	3	-	-	-
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (3)	3	-	-	-
POL112	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3	3	0	6
PA111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ Introduction to Public Administration	3	3	0	6
POL161	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations	3	3	0	6
รวม		18	≥ 12	≥ 0	≥ 24

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 33

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (4)	3	-	-	-
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (5)	3	-	-	-
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (6)	3	-	-	-
POL111	การเมืองและการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3	3	0	6
POL121	ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Thought	3	3	0	6
POL141	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Politics and Government	3	3	0	6
POL311	กฎหมายปกครอง Administrative Law	3	3	0	6
รวม		21	≥ 12	≥ 0	≥ 24

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 36

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (7)	3	-	-	-
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (8)	3	-	-	-
xx.xx.xxx	วิชาเอกเลือก (1)	3	-	-	-
POL113	อินโดจีนศึกษา Indo China Study	3	3	0	6
POL122	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions	3	3	0	6
POL261	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ International Politics Economy	3	3	0	6
POL227	การเมืองกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy Formulation	3	3	0	6
รวม		21	≥ 12	≥ 0	≥ 24

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 36

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (9)	3	-	-	-
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (10)	3	-	-	-
xx.xx.xxx	วิชาเอกเลือก (2)	3	-	-	-
POL221	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3	3	0	6
POL223	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups and Elections	3	3	0	6
POL328	การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม Environmental Politics	3	3	0	6
POL322	การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Politics and Government	3	3	0	6
รวม		21	≥ 12	≥ 0	≥ 24

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 36

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
xx.xx.xxx	วิชาเอกเลือก (3)	3	-	-	-
xx.xx.xxx	วิชาเอกเลือก (4)	3	-	-	-
xx.xx.xxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3	-	-	-
POL323	การเมืองภาคพลเมือง Civil Politics	3	3	0	6
POL362	สิทธิมนุษยชนในบริบทโลก Human Rights in the World Context	3	3	0	6
POL381	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3	2	2	5
รวม		18	≥ 8	≥ 2	≥ 17

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 27

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
xx.xx.xxx	วิชาเอกเลือก (5)	3	-	-	-
xx.xx.xxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3	-	-	-
POL325	จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล Political Ethics and Good Governance	3	3	0	6
POL382	ปัญหาพิเศษทางรัฐศาสตร์ Special Problem in Political Science	3	2	2	5
POL461	โลกาภิวัตน์กับอาเซียน Globalization and ASEAN	3	3	0	6
รวม		15	≥ 8	≥ 2	≥ 17

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 27

แผนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
POL391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Science	2	0	90	0
POL421	การเมืองกับการจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธี Politics and Peaceful Conflict Management	3	3	0	6
POL494	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ Seminar in Political Science	3	2	2	5
รวม		8	5	92	11

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
POL392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Professional Experience in Political Science	5	0	450	0
รวม		5	0	450	0

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 450

แผนฝึกสหกิจศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
POL498	เตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์ Co-operative Education Preparation in Political Science	1	0	45	0
POL421	การเมืองกับการจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธี Politics and Peaceful Conflict Management	3	3	0	6
POL494	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ Seminar in Political Science	3	2	2	5
รวม		7	5	47	11

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 63

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
POL499	สหกิจศึกษารัฐศาสตร์ Co-operative Education in Political Science	6	-	-	-
รวม		6	-	-	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

2) วิชาเอกการเมืองท้องถิ่น

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (1)	3	-	-	-
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (2)	3	-	-	-
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (3)	3	-	-	-
POL112	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3	3	0	6
PA111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ Introduction to Public Administration	3	3	0	6
POL161	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations	3	3	0	6
รวม		18	≥ 9	≥ 0	≥ 18

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 27

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (4)	3	-	-	-
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (5)	3	-	-	-
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (6)	3	-	-	-
POL111	การเมืองและการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3	3	0	6
POL121	ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Thought	3	3	0	6
POL141	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Politics and Government	3	3	0	6
POL311	กฎหมายปกครอง Administrative Law	3	3	0	6
รวม		21	≥ 12	≥ 0	≥ 24

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 36

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (7)	3	-	-	-
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (8)	3	-	-	-
XXXXX	วิชาเอกเลือก (1)	3	-	-	-
POL113	อินโดจีนศึกษา Indo China Study	3	3	0	6
POL122	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions	3	3	0	6
POL243	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Politics and Government	3	3	0	6
POL244 POL244	การเมืองท้องถิ่นกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ Local Politics and Public Policy Formulation	3	3	0	6
รวม		21	≥ 12	≥ 0	≥ 24

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 36

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (9)	3	-	-	-
GEXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (10)	3	-	-	-
XXXXXX	วิชาเอกเลือก (2)	3	-	-	-
POL221	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3	3	0	6
POL241	ภาวะผู้นำทางการเมืองในท้องถิ่น Political Leadership in Locality	3	3	0	6
POL341	กฎหมายสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น Law for Local Government	3	3	0	6
POL342	ธรรมาภิบาลสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น Good Governance for Local Government	3	3	0	6
รวม		21	≥ 12	≥ 0	≥ 24

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 36

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
XXXXXX	วิชาเอกเลือก (3)	3	-	-	-
XXXXXX	วิชาเอกเลือก (4)	3	-	-	-
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี (1)	3	-	-	-
POL344	การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค Local Sustainable Development and Regional Planning	3	3	0	6
POL345	การเมืองและวัฒนธรรมท้องถิ่น Political and Local Culture	3	3	0	6
POL381	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3	2	2	5
รวม		18	≥ 8	≥ 2	≥ 17

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 27

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
XXXXXX	วิชาเอกเลือก (5)	3	-	-	-
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี (2)	3	-	-	-
POL242	การเมืองกับการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Politics and Local Resource Management	3	3	0	6
POL382	ปัญหาพิเศษทางรัฐศาสตร์ Special Problem in Political Science	3	2	2	5
POL346	การเมืองกับนวัตกรรมท้องถิ่น Politics and Local Innovation	3	3	0	6
รวม		15	≥ 8	≥ 2	≥ 17

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 27

แผนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
POL391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Science	2	0	90	0
POL441	การจัดการความขัดแย้งสำหรับการปกครองส่วน ท้องถิ่น Conflict Management for Local Government	3	3	0	6
POL494	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ Seminar in Political Science	3	2	2	5
รวม		8	5	92	11

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
POL392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Professional Experience in Political Science	5	0	450	0
รวม		5	0	450	0

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 450

แผนฝึกสหกิจศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
POL498	เตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์ Co-operative Education Preparation in Political Science	1	0	45	0
POL421	การเมืองกับการจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธี Politics and Peaceful Conflict Management	3	3	0	6
POL494	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ Seminar in Political Science	3	2	2	5
รวม		7	5	47	11

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 63

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

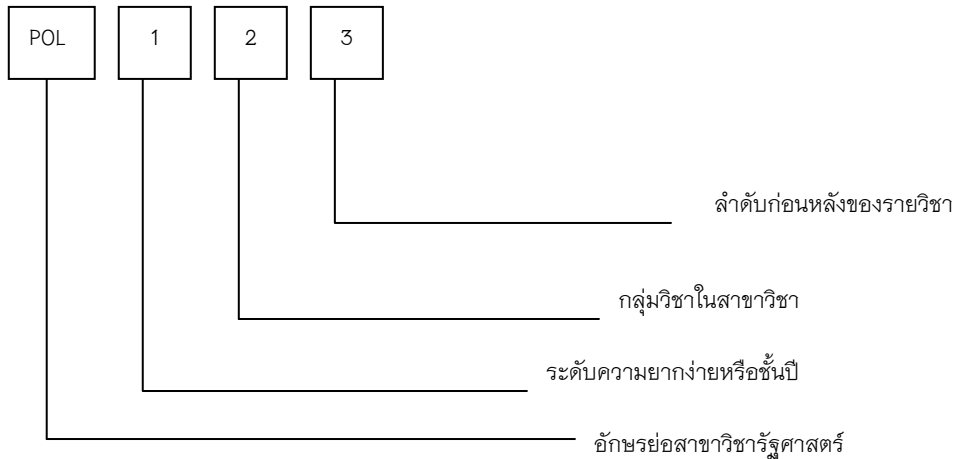
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
POL499	สหกิจศึกษารัฐศาสตร์ Co-operative Education in Political Science	6	-	-	-
รวม		6	-	-	-

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

3.1.5 ความหมายระบบรหัสวิชา

ตัวเลขและตัวอักษร มีความหมายดังนี้

1. POL หมายถึง อักษรย่อของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
2. เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับความยากง่ายของชั้นปี
3. เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาในหมวดสาขาวิชา
4. เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชา



หมายเหตุ เลขตัวหลักสิบ บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

- | | | |
|-----|---------|---|
| 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน |
| 2-3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง |
| 4-5 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการเมืองท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา |
| 6-7 | หมายถึง | กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ |
| 8 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการวิจัย |
| 9 | หมายถึง | กลุ่มวิชาสัมมนา ฝึกประสบการณ์ และสหกิจศึกษา |

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย	3(3-0-6)
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักการฟัง พูด อ่านและเขียนศัพท์ การใช้สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การอ่านระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้นเพื่อหาหัวข้อเรื่อง จับใจความสำคัญและรายละเอียดจากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น โฆษณาฉลากยา บ้ายสัญญาณ ประภาศรับสมัครงาน เป็นต้น	3(3-0-6)
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพิ่มพูนการใช้คำ และสำนวนในสถานการณ์ตามบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และการปฏิบัติงานของสาขาวิชา	3(3-0-6)

- GELN104** **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
Foundation English
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
โครงสร้างที่สำคัญของภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสื่อความหมาย โดยผสมผสาน วัฒนธรรมไทยและตะวันตกในชีวิตประจำวัน
- GELN105** **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
French for Communication
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ ต่างๆในชีวิตประจำวัน
- GELN106** **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Chinese for Communication
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน
- GELN107** **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Japanese for Communication
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน
- GELN108** **ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม** **3(3-0-6)**
Vietnamese Language and Culture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การฟังการพูด การเขียน และการใช้ภาษาเวียดนาม จากสิ่งทีพบ เห็นในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การนับเลขอาชีพ ครอบครัวและอื่นๆ รวมถึงวัฒนธรรมการ ติดต่อสื่อสารกับคนเวียดนาม ความหมายและการนำไปใช้ในประโยคสนทนา

- GELN109** **ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย** **3(3-0-6)**
Indonesian Language and Culture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดด้วยภาษาอินโดนีเซียพื้นฐาน รวมถึงอธิบายเรื่องวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประเพณีของอินโดนีเซียเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภูมิหลังของภาษาและวัฒนธรรมได้ดียิ่งขึ้น
- GELN110** **ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี** **3(3-0-6)**
Korean Language and Culture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี มรรยาทในการใช้ภาษาเกาหลี ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วิธีชีวิตความเป็นอยู่ เทศกาล และสถานที่ที่สำคัญของประเทศเกาหลี
- GEHU100** **จิตตปัญญาศึกษา** **3(3-0-6)**
Contemplative Education
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตนเอง การเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตาและปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะ หรือดนตรี หรือกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัคร หรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างสมดุล
- GEHU101** **ปรัชญาชีวิต** **3(3-0-6)**
Philosophy of Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญา คุณค่าของปรัชญาสาขาต่างๆ ของปรัชญา ทศนะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับปัญหาชีวิตและศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

- GEHU102 **ความจริงของชีวิต** 3(3-0-6)
Meaning of Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิตการใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนาการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง
- GEHU103 **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน** 3(3-0-6)
Human Behavior and Self Development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมองค์ประกอบของพฤติกรรมบุคลิกภาพการประเมินและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข
- GEHU104 **สุนทรียะของชีวิต** 3(3-0-6)
Aesthetic of Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ หลักการทางสุนทรียศาสตร์และศิลปะกระบวนการสร้างสรรค์และการประเมินค่าศิลปะ ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหว เพื่อเป็นพื้นฐานการมีรสนิยมทางศิลปะและปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
- GEHU105 **ดนตรีนิยม** 3(3-0-6)
Music Appreciation
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก
- GEHU106 **สุนทรียะทางทัศนศิลป์** 3(3-0-6)
Visual Art Aesthetic
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล

- GEHU107 **สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย** 3(3-0-6)
Dramatics Art Appreciation in Thai
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติการฟ้อนรำ ลักษณะและชนิดการแสดงระบำ รำ ฟ้อน ละครเขิน วิพิธทัศนา
มหรสพ การละเล่นของหลวง เพลงพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมือง อภิปราชเปรียบเทียบ วิเคราะห์
ลักษณะที่นิยมว่าดีงามในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง
- GEHU108 **การใช้ห้องสมุดยุคใหม่** 3(3-0-6)
Using Modern Library
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่
ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม
- GEHU109 **ศิลปะในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Art in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของศิลปะและชีวิตประจำวัน องค์ประกอบศิลป์
หลักการออกแบบ รสนิยม บุคลิกภาพและการแต่งกาย อาหารและการตกแต่งบ้านเรือน การ
สื่อสารและการนำเสนอนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพชีวิต
- GEHU110 **สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล** 3(2-2-5)
Aesthetic of Digital Photography
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
สุนทรียะและคุณค่าทางสุนทรียะ กระบวนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล แนวคิดใน
การสร้าง ความหมายของภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อนำเสนอความหมายอย่างมีศิลปะ ทักษะเบื้องต้นใน
การบริหารจัดการภาพดิจิทัลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

- GEHU111** **การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ** **3(3-0-6)**
Planning for Life with the Elderly
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
สถานการณ์ผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ สุขภาวะในผู้สูงอายุ การบริหารผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ และการเกษียณการวางแผน และการตั้งเป้าหมายชีวิตเพื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ การสร้างแผนที่ชีวิต หลักการเขียนโครงการการวางแผนชีวิตวัยผู้สูงอายุ
- GEHU112** **ดุลยภาพแห่งชีวิต** **3(3-0-6)**
Gesture of Balance
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ปรัชญาและคุณค่าของดุลยภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย การกำหนดเป้าหมายชีวิตเพื่อการครองตนครองคนและครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิตในแต่ละช่วงวัย การปรับปรนของชีวิต และสันติสุขแห่งชีวิตตามหลักปรัชญาและศาสนา
- GESO100** **มนุษย์กับสังคม** **3(3-0-6)**
Man and Society
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย สภาพปัจจุบันในมิติต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมไทยความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน
- GESO101** **วิถีไทย** **3(3-0-6)**
Thai Living
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย

- GESO102** **วิถีโลก** **3(3-0-6)**
Global Living
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พัฒนาการและการสร้างสรรค์อารยธรรมของมนุษย์ วิวัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก สถานการณ์ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการปรับตัวของประเทศไทยในสังคมโลก
- GESO103** **เศรษฐกิจพอเพียง** **3(3-0-6)**
Sufficiency Economy
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาอาชีพ
- GESO104** **กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต** **3(3-0-6)**
Law for Living
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม
- GESO105** **เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Economics in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- GESO106** **ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย** **3(3-0-6)**
Thai Wisdoms in Handicraft
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น

- GESO107** **ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง** **3(3-0-6)**
Geosocieties of the Lower Northern Region
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคมองค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
- GESO108** **การสื่อสารเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Communication for Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิด หลักการ กระบวนการสื่อสาร และวิธีการของการส่งเสริมกิจกรรม การวางแผนการกำหนดกลยุทธ์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการเลือก สื่อ กลยุทธ์ในการผสมผสานสื่อ การทดสอบ การประเมินผลการสื่อสาร และการวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สื่อชนิดต่างๆในปัจจุบัน
- GESO109** **ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ** **3(3-0-6)**
Media Literacy and Utilization of Information
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบแหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรม ค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่านสื่อสารมวลชน จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์
- GESO110** **พิษณุโลกศึกษา** **3(3-0-6)**
Phitsanulok Study
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การศึกษาถึงประวัติศาสตร์ ความเป็นมา สภาพสังคม เศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ หน่วยงานและองค์กรที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลกตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประวัติศิลปิน ปราชญ์ท้องถิ่น ผู้นำและบุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรมการแสดง อาหาร ภาษา ภูมิปัญญา โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุที่สำคัญ การเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสืบสานและอนุรักษ์ การเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ในท้องถิ่นตนเอง

- GESO111** **รู้ทันการเงิน** **3(3-0-6)**
Cognizant of Finances
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การบริหารจัดการเงินในชีวิตประจำวัน เงินฝากและดอกเบี้ยเงินฝาก เงินกู้และดอกเบี้ยเงินกู้ ภาษีเงินได้และการลดหย่อนภาษี การประกันภัยเบื้องต้น
- GESO112** **การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย** **3(2-2-5)**
Democratic Citizenship Education
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดสำคัญของความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย คุณค่าความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ต่อสังคม สิทธิมนุษยชนกับพัฒนาการประชาธิปไตย พลเมืองอินเทอร์เน็ตและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะพลเมืองในระบบประชาธิปไตยกับการแก้ไขปัญหาและการจัดการความขัดแย้ง ความกล้าหาญทางจริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมทางสังคม การเปลี่ยนแปลงและอนาคตภาพของประชาธิปไตยในสังคมไทย โครงการงานเพื่อสังคมสู่การเสริมสร้างสังคมประชาธิปไตยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
- GESO113** **จิตวิทยาทั่วไป** **3(3-0-6)**
General Psychology
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและวิธีการทางจิตวิทยา ระบบสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เซาว์นปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม
- GESO100** **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Science in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน พลังงาน ภาวะโลกร้อน เคมีในชีวิตประจำวันและการสร้างความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- GESC101** **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
Life and Environment
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พื้นฐานของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศ
ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- GESC102** **การคิดและการตัดสินใจ** **3(3-0-6)**
Thinking and Decision Making
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การใช้เหตุผลทาง
คณิตศาสตร์การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
- GESC103** **สถิติในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Statistics in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำบัญชี
ครัวเรือนเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มและการพยากรณ์ การคำนวณอัตรา
ดอกเบี้ยและเบี้ยประกันภัย
- GESC104** **สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Mental Health in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข
ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติด้านจิตใจความเบี่ยงเบนทางเพศ จิตเวชฉุกเฉินและการส่งเสริม
สุขภาพจิต
- GESC105** **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Information Technology for Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารสืบค้น
แสวงหาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตกฎหมายและ

จริยธรรมในการใช้สารสนเทศและการประยุกต์ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

Technology and Innovation for Sustainable Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืนและผลกระทบต่อสังคมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงนโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสังคมฐานความรู้โดยบริหารจัดการภายใต้จริยธรรมที่ดี

GESC107 พลังงานกับชีวิต 3(3-0-6)

Energy and Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พลังงานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญต่อของพลังงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติ พลังงานที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพ และการอนุรักษ์พลังงาน

GESC108 อาหารอาเซียน 3(3-0-6)

ASEAN Foods

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

คุณลักษณะอาหารอาเซียน ความแตกต่างของวัฒนธรรมการบริโภคในกลุ่มประเทศอาเซียน วัตถุประสงค์ วิธีการผลิตอาหารและมาตรฐานของแต่ละประเทศ

GESC109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Value-added Products from Local Wisdoms

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างทั้งที่เป็นอาหาร ไม่ใช่อาหาร สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้

- GESC110** **พืชในชีวิตประจำวัน** **3(0-0-6)**
Plants in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสำคัญของพืชที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชในชีวิตประจำวัน ส่วนของพืชที่นำมาใช้ในประโยชน์ชีวิตประจำวันในด้านพืชอาหาร พืชสมุนไพร พืชเครื่องสำอาง เครื่องนุ่งห่มและสิ่งก่อสร้าง เครื่องสำอางและอื่นๆ
- GESS100** **การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Exercises for Health
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักการ วิธีการ ความสำคัญของการออกกำลังกาย มนุษย์กับการออกกำลังกาย ความต้องการการออกกำลังกายในแต่ละวัย การดูแลสมรรถภาพร่างกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย
- GESS101** **นันทนาการเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Recreation for Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกมการเล่น ประกอบเพลง การเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ การลีลาศ การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะที่เหมาะสมกับตนเอง
- GESS102** **สุขภาพเพื่อชีวิต** **3(3-0-6)**
Health for Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การดูแลรักษา และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

- GESS103 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Handiworks in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ
เครื่องใช้ในบ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์และของใช้ในบ้านให้สามารถใช้งานได้เบื้องต้นตามมาตรฐาน
ความปลอดภัยและหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานงานช่าง
- GESS104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Agriculture in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร
การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- GESS105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ 3(3-0-6)
Family Dimension of Science and Art
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ครอบครัวและปัจจัยที่เชื่อมต่อกับความสัมพันธ์ในครอบครัว การวิเคราะห์และ
คลี่คลายปัญหาครอบครัว การจัดการทรัพยากรครอบครัว บ้านและที่อยู่อาศัย อาหารและ
โภชนาการ เสื้อผ้าการแต่งการและศิลปะในการดำรงชีวิต
- GESS106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ 3(3-0-6)
Creation Inspiration in Artworks
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติศาสตร์ศิลปะ การสร้างแรงบันดาลใจ แรงบันดาลใจทั้งภายในและภายนอกจน
เกิดการขับเคลื่อนความคิดและกระทำที่พึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามที่ต้องการ การ
ออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากแรงบันดาลใจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบให้เกิดทักษะ โดยอาศัย
หลักการออกแบบ

- GESS107** **วิถีสุขภาพ** **3(3-0-6)**
Healthy Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ สุขภาพจิต พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้อง การเลือกใช้ สมุนไพรในชีวิตประจำวันและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี
- LAW121** **กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป** **3(3-0-6)**
Civil Laws : General Principle Law
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย สาระสำคัญตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ความหมาย วิวัฒนาการ หลักพื้นฐานของกฎหมายเอกชนและกฎหมายแพ่ง บ่อเกิดของกฎหมาย การแบ่งประเภทของกฎหมาย การใช้การตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย สิทธิตามกฎหมาย บุคคลและนิติบุคคลตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 รวมถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- LAW131** **กฎหมายอาญา 1** **3(3-0-6)**
Criminal Law 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีกอายุความทางอาญา ความผิดลหุโทษตลอดจนบทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญา
- LAW132** **กฎหมายอาญา 2** **3(3-0-6)**
Criminal Law 2
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการ

ก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการค้า ตามประมวลกฎหมายอาญา

- LAW323** **กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1** **3(3-0-6)**
Civil Procedure Law 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย แนวคิดพื้นฐาน ลักษณะและการพัฒนาของหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง บททั่วไปและวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 และ 2 รวมถึงศึกษากรณีที่เกี่ยวข้อง
- LAW324** **กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2** **3(3-0-6)**
Civil Procedure Law 2
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย แนวคิดพื้นฐาน ลักษณะและการพัฒนาของหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 4
- LAW331** **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1** **3(3-0-6)**
Criminal Procedure Law 1
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลักทั่วไปของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา หมายถึง หมายอาญา จับ ชั่ง จำคุก ค้น ปล່อยชั่วคราว การสอบสวน ชันสูตรพลิกศพ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 1 และ 2
- LAW332** **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2** **3(3-0-6)**
Criminal Procedure Law 2
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การฟ้องคดี การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาคดี คำพิพากษาและคำสั่งทางอาญาอาญาในศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ ศาลฎีกา รวมถึงตลอดไปถึงการบังคับคดีตามคำพิพากษา ค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์โทษ การเปลี่ยนโทษหนักเป็นโทษเบาและการลดโทษตามประมวลกฎหมาย

วิธีพิจารณาความอาญาภาค 3 ภาค 4 ภาค 6 และภาค 7

LAW452 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)

Law of Evidence

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ลักษณะกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและรับไม่รับฟังพยานหลักฐาน หลักเกี่ยวพยานความเห็นที่ศาลรู้อเอง ข้อสันนิษฐานหน้าที่นำสืบตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 5

POL111 การเมืองและการปกครองของไทย 3(3-0-6)

Thai Politics and Government

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประวัติศาสตร์และพัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน เหตุการณ์ที่สำคัญทางการเมืองการปกครองของไทย ประเด็นปัญหาการเมืองการปกครองไทยในปัจจุบัน

POL112 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Introduction to Political Science

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ขอบข่าย แนวคิดทางรัฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ สถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมือง รูปแบบการปกครองอุดมการณ์ทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมือง

POL113 อินโดจีนศึกษา 3(3-0-6)

Indo China Study

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศอินโดจีน ภายใต้บริบทของแนวคิดการพัฒนาแบบภูมิภาคนิยม ยุทธศาสตร์และรูปแบบความร่วมมือระหว่างภูมิภาคแนวใหม่

- PA111 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์** 3(3-0-6)
Introduction to Public Administration
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย พัฒนาการ แนวคิดแนวทางการศึกษาและทฤษฎีของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการ สถานภาพ ขอบข่าย และแนวโน้มของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารรัฐกิจแนวใหม่ ตลอดจนความสัมพันธ์ของวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- POL311 **กฎหมายปกครอง** 3(3-0-6)
Administrative Law
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย สาระสำคัญและที่มาของกฎหมายปกครอง บริการสาธารณะ การจัดระเบียบการบริหารราชการของไทย ระบบศาลปกครอง และวิธีพิจารณาคดีในศาลปกครอง
- POL121 **ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น** 3(3-0-6)
Introduction to Political Thought
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ความเป็นมาของปรัชญาการเมือง แนวความคิดทางการเมืองของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน
- POL122 **รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง** 3(3-0-6)
Constitution and Political Institutions
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับการเมือง และระหว่างสถาบันทางการเมืองกับกระบวนการทางการเมือง ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองในประเทศต่างๆ
- POL141 **การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย** 3(3-0-6)
Thai Local Politics and Government
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลักการและพัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองส่วนท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รูปแบบการปกครองท้องถิ่นของ

ไทย และปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย

POL161 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Introduction to International Relations

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐาน และพัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

POL221 ทฤษฎีการเมือง 3(3-0-6)

Political Theory

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการเมืองของนักคิด นักปรัชญาคนสำคัญ พัฒนาการและความสำคัญของทฤษฎีการเมืองที่สำคัญตั้งแต่ยุคคลาสสิกจนถึงทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่ ทฤษฎีเกม ทฤษฎีบทบาท ทฤษฎีการสื่อความหมาย และทฤษฎีการพัฒนาทางการเมือง รวมถึงวิเคราะห์ทฤษฎีการเมืองภายใต้บริบทการเมืองตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

POL222 การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

Politics and Government of Southeast Asia

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาการทางการเมืองของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบันปัจจัยที่มีผลต่อการเมืองของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปัญหาและอุปสรรคทางการเมือง

POL223 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง 3(3-0-6)

Politics Parties, Interest Groups and Elections

แนวคิดพฤติกรรมศาสตร์ในกิจกรรมทางการเมือง ความหมายของพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง หน้าที่ของพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ในระบบการเมือง การกำเนิดและการเสื่อมสลายของพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมืองและกระบวนการเลือกตั้งในประเทศต่าง ๆ การพัฒนาพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง

- POL226** **การสื่อสารทางการเมือง** **3(3-0-6)**
Political Communication
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย รูปแบบและลักษณะของการสื่อสารทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับการสื่อสารทางการเมือง อิทธิพลของสื่อที่มีต่อการเมืองและสังคม
- POL227** **การเมืองกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ** **3(3-0-6)**
Politics and Public Policy Formulation
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เป็นรากฐานทางความคิดที่สำคัญในกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการเมือง ระบบการบริหาร และนโยบายสาธารณะ เทคนิคในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน
- POL241** **ภาวะผู้นำทางการเมืองในท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
Political Leadership in Locality
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำทางการเมืองในท้องถิ่น บทบาทและความสำคัญของผู้นำและภาวะผู้นำทางการเมืองต่อท้องถิ่น
- POL242** **การเมืองกับการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
Politics and Local Resource Management
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิด ทฤษฎี การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น อิทธิพลของการเมืองต่อการกำหนดบทบาทและโครงสร้าง ความสัมพันธ์ทางอำนาจต่อการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่น และบทบาทของท้องถิ่นในการเรียกร้องสิทธิและจัดการทรัพยากรของท้องถิ่น
- POL243** **การเมืองและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ** **3(3-0-6)**
Comparative Local Politics and Government
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ลักษณะการปกครองท้องถิ่นของประเทศต่างๆ เปรียบเทียบพัฒนาการ โครงสร้าง

และหน้าที่ของการปกครองท้องถิ่นรูปแบบต่างๆ รวมทั้งปัญหาและแนวทางแก้ไขการเมืองการปกครองท้องถิ่น

POL244 การเมืองท้องถิ่นและการกำหนดนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)

Local Politics and Public Policy Formulation

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีการกำหนดนโยบายสาธารณะ กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายไปปฏิบัติ กระบวนการมีส่วนร่วมภาคประชาชนในการกำหนดนโยบายส่วนท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะปัญหาจากการกำหนดนโยบายในระดับท้องถิ่น

POL245 จริยธรรมกับการกำหนดนโยบาย 3(3-0-6)

Ethics and Public Policy Formulation

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับจริยธรรม จริยธรรมในกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม อำนาจและนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของนักการเมือง ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการกำหนดนโยบาย

POL261 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Politics Economy

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสัมพันธ์ทางการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจกับการเมืองระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มและบูรณาการทางเศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคต่างๆ ของโลก

POL262 ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมในกลุ่มประเทศเอเชีย 3(3-0-6)

Political, Economic and Social Cooperation in Asian Countries

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

กระบวนการความร่วมมือและบูรณาการทางเศรษฐกิจและการเมืองของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชีย อุปสรรคและปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองระหว่างประเทศต่างๆ ในระดับภูมิภาค องค์การในระดับภูมิภาคทั้งที่เป็นองค์กรของรัฐและเอกชน และบทบาทของประเทศ

มหาอำนาจในภูมิภาคเอเชีย

- POL321 **ชนชั้นนำทางการเมือง** **3(3-0-6)****
Political Elites
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายของชนชั้นนำทางการเมือง แนวคิดและทฤษฎีในการศึกษาทำความเข้าใจชนชั้นนำทางการเมือง พัฒนาการของการศึกษาชนชั้นนำทางการเมือง และการวิเคราะห์ชนชั้นนำและผู้นำทางการเมืองในระบบการเมืองของประเทศต่างๆ
- POL322 **การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ** **3(3-0-6)****
Comparative Politics and Government
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการศึกษาเปรียบเทียบระบบการเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง วิเคราะห์เปรียบเทียบการเมืองการปกครองของประเทศต่างๆ
- POL323 **การเมืองภาคพลเมือง** **3(3-0-6)****
Civil Politics
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด และพัฒนาการของการเมืองภาคพลเมือง การเมืองภาคประชาชน และขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม บทบาทและความสำคัญของการเมืองภาคพลเมือง
- POL324 **รัฐและสังคม** **3(3-0-6)****
State and Society
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิด ทฤษฎีที่อธิบายเกี่ยวกับรัฐและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจรัฐ เครื่องมือของรัฐกับพลังสังคม ศึกษาถึงนโยบายรัฐที่มีต่อสังคม โดยวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี พหุนิยม มาร์กซิสม์และนีโอ-มาร์กซิสม์ พร้อมทั้งประยุกต์แนวคิดดังกล่าวมาอธิบายรัฐและสังคม

- POL325 จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล 3(3-0-6)**
Political Ethics and Good Governance
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล
หลักธรรมาภิบาลสำหรับประชาชน นักการเมือง นักบริหาร ทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น
ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับจริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล
- POL326 การสร้างและจรรโลงประชาธิปไตย 3(3-0-6)**
Democratization
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายของประชาธิปไตย ที่มาของการเกิดประชาธิปไตย ทฤษฎีการพัฒนา
ประชาธิปไตย ปัจจัยพื้นฐานในการสร้างประชาธิปไตยให้มีความมั่นคงเป็นหนึ่งเดียวภายใต้เงื่อนไข
ที่หลากหลาย
- POL327 เพศกับการเมือง 3(3-0-6)**
Gender and Politics
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความสัมพันธ์ระหว่างเพศสภาพกับการเมือง ทฤษฎีสตรีนิยม ทฤษฎีความ
หลากหลายทางเพศ รวมทั้งทฤษฎีที่เกี่ยวกับเรื่องเพศวิถีและเพศสภาพ และมุมมองของแนวคิด
เรื่องเพศกับสถานภาพทางเพศที่ส่งผลต่อการเมือง
- POL328 การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
Environmental Politics
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และประวัติศาสตร์ของการเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม
ความสัมพันธ์ระหว่างประเด็นการเมืองกับสิ่งแวดล้อม และการเกิดขึ้นของขบวนการเคลื่อนไหวทาง
สังคมใหม่ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสิ่งแวดล้อม

- POL341 กฎหมายสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)
Law for Local Government
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดพื้นฐานอันเป็นที่มาของกฎหมายสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น การพัฒนาทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับกฎหมายสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่นและ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น
- POL342 ธรรมาภิบาลสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)
Good Governance for Local Government
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ลักษณะพื้นฐานและที่มาของธรรมาภิบาลและการประยุกต์ใช้ในการปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาหลักธรรมาภิบาลในท้องถิ่น
- POL343 โลกาภิวัตน์กับการปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)
Globalization and Local Government
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
กระบวนการโลกาภิวัตน์ที่มีอิทธิพลถึงท้องถิ่น การเชื่อมโยงผ่านกระแสการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ความสำคัญของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อการบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น
- POL344 การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค 3(3-0-6)
Planning for Local and Regional Development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิด และหลักการในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อกรวางแผนพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค
- POL345 การเมืองและวัฒนธรรมท้องถิ่น 3(3-0-6)
Politics and Local Culture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ขอบเขต ความหมาย แนวคิดของวัฒนธรรมท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนการขับเคลื่อนการเมืองและนโยบายสาธารณะในบริบทของวัฒนธรรมท้องถิ่นในมิติต่างๆ

- POL346** **การเมืองและนวัตกรรมท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
Politics and Local Innovation
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรม แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการ
นวัตกรรมและนวัตกรรมท้องถิ่น การบริหารจัดการองค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น
ถอดบทเรียนนวัตกรรมท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์ในประเทศและต่างประเทศ ศึกษาปัญหาและ
อุปสรรคในการพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่นไทย
- POL361** **การพัฒนาความเป็นเมืองและท้องถิ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** **3(3-0-6)**
Urbanization and Localization in Southeast Asia
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การเกิดและพัฒนาความเป็นเมืองและท้องถิ่นในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียง
ใต้ความสัมพันธ์ระหว่างเมืองกับท้องถิ่น อิทธิพลของภาวะความทันสมัยและแนวคิดต่างๆ ที่มีต่อ
การพัฒนาความเป็นเมืองและท้องถิ่น ตลอดจนปัจจัยทางการเมือง และเศรษฐกิจสังคมที่มีต่อการ
พัฒนาเมืองและท้องถิ่นของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- POL362** **สิทธิมนุษยชนในบริบทโลก** **3(3-0-6)**
Human Rights in the World Context
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมาย พัฒนาการของแนวความคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน บทบาทของบุคคล
รัฐ องค์การระหว่างประเทศและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกัสิทธิมนุษยชน และศึกษาประเด็นต่างๆ ใน
ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนในบริบทโลก
- POL381** **ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์** **3(2-2-5)**
Research Methodology in Political Science
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายและประเภทของการวิจัยทางรัฐศาสตร์ กระบวนการวิจัย การออกแบบ
การวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การแปลผลการวิจัย
การนำองค์ความรู้การวิจัยไปใช้ฝึกปฏิบัติในการดำเนินงานวิจัยทุกขั้นตอน

- POL382 ปัญหาพิเศษทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)**
Special Problem in Political Science
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา POL381 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์
ค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญและน่าสนใจในด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยเสนอโครงการวิจัยที่ดำเนินการศึกษาตามโครงการเขียนรายงานการวิจัยอย่างมีระบบ ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การดูแลควบคุมและแนะนำของอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย
- POL391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ 2(90)**
Preparation for Professional Experience in Political Science
เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี
จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ ลักษณะและโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพและศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐศาสตร์ในสถานการณ์จริง
- POL392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ 5(450)**
Field Professional Experience in Political Science
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา POL391 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์
ฝึกงานด้านรัฐศาสตร์ในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจหรือเอกชน โดยเน้นการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงการเข้ามีส่วนร่วมกับทางภาคประชาชนในระหว่างการทำงานทั้งในส่วนของภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- POL421 การเมืองกับการจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธี 3(3-0-6)**
Politics and Peaceful Conflict Management
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวความคิดเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรงและการไม่ใช้ความรุนแรง มูลเหตุสำคัญของความขัดแย้งที่นำไปสู่ความรุนแรงทางการเมือง แนวทางแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งเชิงสันติวิธี

- POL441** **การจัดการความขัดแย้งสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
Conflict Management for Local Government
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดที่ว่าด้วยการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น สภาพปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความขัดแย้งในท้องถิ่น แนวทาง การกำหนดรูปแบบวิธีการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่นระดับและรูปแบบของการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นในการจัดการความขัดแย้งแบบมีส่วนร่วม
- POL461** **โลกาภิวัตน์กับอาเซียน** **3(3-0-6)**
Globalization and ASEAN
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย แนวคิด และลักษณะของโลกาภิวัตน์ อิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีต่ออาเซียน การปรับตัวของอาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์
- POL494** **สัมมนาทางรัฐศาสตร์** **3(2-2-5)**
Seminar in Political Science
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การสัมมนาประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ ในมิติการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งในบริบทของประเทศไทยและบริบทโลก
- POL498** **เตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์** **1(45)**
Co-operative Education Preparation in Political Science
เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี
การเตรียมความพร้อมของผู้ศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยมีองค์ความรู้ในเรื่องหลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์
- POL499** **สหกิจศึกษารัฐศาสตร์** **6(--)**
Co-operative Education in Political Science
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา POL498 เตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์
การปฏิบัติงานด้านรัฐศาสตร์ ทั้งองค์ภาครัฐและเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรกับการปฏิบัติงานจริง การจัดทำโครงร่างและดำเนินงานโครงการวิจัย

การรายงานผลการเขียนรายงานโครงการวิจัย การนำเสนอโครงการวิจัยแบบปากเปล่ารายงานเป็นรูปเล่มพร้อมทั้งการประเมินตนเองเพื่อพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ โดยนักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา เสมือนพนักงานชั่วคราว มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

PA141 การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6)

Public Human Resource Management and Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญา ความเป็นมา แนวคิด และนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศและการบรรจุ การฝึกอบรมและการพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต

PA231 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0-6)

Public Policy and Planning

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวความคิดและวิธีการในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผนลักษณะและความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและแผน ตัวแบบในการกำหนดนโยบาย กระบวนการนโยบายสาธารณะ สภาพแวดล้อม สถาบัน และผู้มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย กำหนดนโยบายสาธารณะและแผนงาน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผนระดับของแผน ขั้นตอนและเทคนิคการวางแผน การนำไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานนโยบายและการวางแผน

PA261 ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การภาครัฐแนวใหม่ 3(3-0-6)

Theory and Behavior Organization of New Public Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด และทฤษฎีองค์การสำนักต่างๆ โครงสร้างองค์การภาครัฐ กระบวนการบริหารองค์การ วัฒนธรรมองค์การ สภาพแวดล้อมขององค์การภาครัฐและจิตวิทยาองค์กร ศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ในองค์การภาครัฐและรัฐวิสาหกิจในรูปแบบของปัจเจกชนและกลุ่มผลกระทบต่อการบริหาร ตลอดจนอิทธิพลต่างๆ อันเกิดจากสภาพแวดล้อม การพัฒนาพฤติกรรมของมนุษย์ในองค์การ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีองค์การและการจัดการในบริบทการบริหารงานภาครัฐไทย

- PA351 การบริหารการเงินและการคลัง 3(3-0-6)
- Financial and Fiscal Management
- เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**
- ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด นโยบายเกี่ยวกับการคลังและนโยบายการเงินการ
 จัดทำงบประมาณและการบริหารงบประมาณ การจัดการการเงิน ระบบการคลัง นโยบาย
 เศรษฐกิจนโยบายการคลัง นโยบายการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับรายจ่ายของรัฐ หนี้
 สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์การเงินและการคลัง ปัญหาการ
 บริหารการเงินการคลังของประเทศไทย
- BA224 การพัฒนาองค์การ 3(3-0-6)
- Organization Development
- เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**
- แนวความคิดเกี่ยวกับหลักการบริหารงานเชิงพฤติกรรมศาสตร์ การผสมผสาน
 ความเจริญเติบโตส่วนบุคคลของสมาชิกภายในองค์การเข้ากับวัตถุประสงค์ขององค์การ โดย
 เน้นหนักเรื่องการสร้างทีมงาน เพื่อนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบเพื่อ
 ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพขององค์การ
- BA225 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ 3(3-0-6)
- Human Relations in Organization
- เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**
- ลักษณะ แนวความคิด ขอบเขตและปัจจัยอันเป็นพื้นฐานของความสัมพันธระหว่าง
 บุคคลคณะและองค์การ หน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม การติดต่อสื่อสารระหว่าง
 ประสานงาน หลักศาสนาที่ช่วยส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์
- BA241 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)
- Human Resource Management
- เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**
- ความเป็นมา ทฤษฎีและหลักการในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่ายหน้าที่
 ความรับผิดชอบและขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน
 การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
 และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์

- BA343 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)**
Human Resource Development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญ กระบวนการด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการฝึกอบรม การวางแผนพัฒนา การหาความจำเป็น การกำหนดวัตถุประสงค์ เทคนิคในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการฝึกอบรม การพัฒนางานฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรม รวมทั้งการพัฒนาและการฝึกอบรมทรัพยากรมนุษย์เป็นรายบุคคล
- BA344 การวางแผนและวิเคราะห์งานด้านทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)**
Human Resource Planning and Job Analysis
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิด ทฤษฎี การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการด้านอัตรากำลัง เทคนิคการพยากรณ์ การวิเคราะห์งานแบ่งแยกประเภทของงาน ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งงานต่างๆ ในองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ตรงกับความต้องการองค์การปรับปรุงงานที่เหมาะสมกับสภาพบรรยากาศและทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
วิชาเอกการเมืองการปกครอง						
1.	อรุณี กาสยานนท์	อาจารย์	ปร.ด. ร.ม. ร.บ.	การเมือง การปกครอง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2546 2542
2.	อมฤต วุ่นพูลสมบัติ	อาจารย์	ร.ม. ศศ.บ.	การปกครอง รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556 2551
3.	กฤติมา อินทะกุล	อาจารย์	ร.ม. ร.บ.	การปกครอง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557 2551
วิชาเอกการเมืองท้องถิ่น						
1.	อเนก สุขดี	อาจารย์	ร.ม. ร.บ.	การเมืองการปกครอง ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556 2547
2.	วริยา ด้วงน้อย	อาจารย์	ร.บ.ม. ศศ.บ.	การบริหารรัฐกิจ รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2551 2546
3.	จุฑาธิป ประดิพัทธ์นฤมล	อาจารย์	ร.บ.ม. ร.บ.	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ รัฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557 2551

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อรุณี กาสยานนท์	อาจารย์	ปร.ด.	การเมือง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
2	อมฤต วุ่นพูลสมบัติ	อาจารย์	ร.ม.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
3	กฤติมา อินทะกุล	อาจารย์	ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
4	อเนก สุขดี	อาจารย์	ร.ม.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556
			ร.บ.	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
5	วริยา ด้วงน้อย	อาจารย์	ร.ป.ม.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
			ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2546
6	ฉันทน์ภัทร เจริญพานิช	อาจารย์	ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
7	ภัทรพิมพ์ เล็งเสน	อาจารย์	ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
8	จุฑาธิป ประดิพัทธ์นฤมล	อาจารย์	ร.ป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2557
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
9	สุदारัตน์ รัตน์พงษ์	อาจารย์	ร.ป.ม.	การจัดการความขัดแย้ง	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
10	รสสุคนธ์ ประดิษฐ์	อาจารย์	ร.ป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
			ร.ป.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
11	พัฒนพันธ์ เขตต์กัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.P.A.	Doctor of Public Administration	Ateneo De Davao University	2547
			น.ม.	กฎหมายธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2540
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2527
12	พิชญา เหลืองรัตนเจริญ	อาจารย์	น.ด.	กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2556
			น.ม.	กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2548
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2540
13	อุดม หมีเทศ	อาจารย์	น.ม.	กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2542
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532
14	นฤมล พุ่มเมือง	อาจารย์	น.ม.	กฎหมายเอกชนและธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
15	พิมล เกษมเสาวภาคย์	อาจารย์	น.ม.	กฎหมายเอกชนและกฎหมายธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2553
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2549
16	ธีรวุฒิ ทองทับ	อาจารย์	น.ม.	กฎหมายเอกชนและกฎหมายธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2553
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
17	ภูวเดช วงศ์เคี่ยม	อาจารย์	น.ม.	กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2554
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2550
			ร.ป.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
18	วรวิทย์ ชายสวัสดิ์	อาจารย์	น.ม.	กฎหมายระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
19	สุนนภัทร์ คุ่มจันทร์	อาจารย์	น.ม.	กฎหมายเอกชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
20	ปรีชญา แซ่มซ้อย	อาจารย์	น.ม.	กฎหมายมหาชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
			น.บ.	นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
21	จิรภัทร ใจอารีย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม	การเงิน	มหาวิทยาลัยเกริก	2539
			บธ.บ.	อุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2529
22	จิรพงษ์ มะปะวงค์	อาจารย์	Ph.D.	Management	Gregorio Araneta University	2538
			MA.ED.	Administration and Supervisor	University of Manila	2534
			ค.บ.	ดนตรี	วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	2532
23	ณภัทร วุฒระพันธ์	อาจารย์	Ph.D.	Human Resource and Organization Development (International Programme)	National Institute of Development Administration	2559
			ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์แรงงานและการจัดการทรัพยากรมนุษย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
			บธ.บ.	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	วิทยาลัยนานาชาติ, มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
24	ธนพร บัวรอด	อาจารย์	M.A.	Human Resource Management	University of Westminster	2556
			ศศ.บ.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
25	พลอยพัชร ก้อนบาง	อาจารย์	MBA	Human Resource Management	Central Queensland University Brisbane Australia	2548
			ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
26	วุฒิชัย สหัสเดโช	อาจารย์	บธ.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2547
			บธ.บ.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2545
27	ไพศาล ธีวณิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.P.A.	Doctor of Public Administration	Centro Escolar University	2529
			M.B.A.	General Management	Manuel L. Quezon University	2526
			B.S.B.A.	Marketing	Lyceum of the Philippines	2523
28	สิริกาญจน์ ศิวะแพทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.B.A.	Business Administration	The Philippines Women's University	2529
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2523

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความต้องการใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาแกนเพื่อให้นักศึกษาสามารถเตรียมตัวและเรียนรู้ในการประยุกต์องค์ความรู้ไปใช้ปฏิบัติในการประกอบอาชีพต่อไป

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการทำงานจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาทางการปฏิบัติงานในองค์การได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงานได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน : จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัดหรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรือรายงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำรายงานวิจัย ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติจริงในการทำงานได้อย่างมีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นได้

5.3 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต : ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการทำรายงานวิจัยทางรัฐศาสตร์และปรับปรุงให้ทันสมัยและเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นมากที่สุด โดยมีตัวอย่างรายงานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำรายงานวิจัย ซึ่งอาจบันทึกในสมุดให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้สอน และประเมินผลจากการนำเสนอรายงานวิจัยตามระยะเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	การสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น ไม่ลอกเลียนแบบผลงานผู้อื่น การประกอบวิชาชีพที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม
ด้านความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	การมอบหมายงานในวิชาที่ต้องอาศัยความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาประกอบการดำเนินงาน
ด้านความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	การทำงานเป็นทีมการทำรายงาน หรือโครงการในวิชาเรียน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์
- 1.2) แสดงพฤติกรรมการมีวินัย
- 1.3) แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจาใจที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่
- 1.4) ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ในรายวิชา และกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์
- 2.2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์แก่นักศึกษา
- 2.3) มีการเสริมแรงในทางบวกเมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชย การให้คะแนนพิเศษ ฯลฯ
- 2.4) จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความมั่นคงทางอารมณ์ในสถานการณ์ต่างๆ

2.5) จัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นในเขตบริการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เช่น จัดเวทีอภิปรายปัญหาในชุมชนหรือ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนตามเนื้อหาวิชาที่เรียน ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา
- 3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)
- 3.3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment)
- 3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัดร่วมกับชุมชนหรือโดยชุมชนมีส่วนร่วม

2.1.2 ด้านทักษะความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1) สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหารายวิชาได้
- 1.2) อธิบายความรู้ในรายวิชาต่างๆในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้
- 1.3) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้
- 1.4) อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่รู้
- 2.2) ระบุมโนทัศน์ (Concept) ที่จะสอนให้ชัดเจน
- 2.3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดมโนทัศน์และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง
- 2.4) ให้นักศึกษาเห็นการกระทำตามกระบวนการนั้นๆ ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติและได้ลองปฏิบัติ
- 2.5) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิด การกระทำของตน วางแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป
- 2.6) บรรยายโดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 3.1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา
- 3.2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 3.3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล
- 3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม
- 3.5) ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน
- 1.2) เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1.3) ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้
- 1.4) แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.1) สอนด้วยการตั้งคำถามและให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม 5W1H โดยเน้นคำถาม How
- 2.2) สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL-Problem based Learning)
- 2.3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน
- 2.4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น
- 2.5) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว
- 2.6) สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกลอยากแสดงออกทางภาษาเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเอง เน้นบริบททางภาษาที่มีความหมายแก่ผู้เรียนตามหลักการใช้ภาษาในสังคมในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับ

กาลเทศะ ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอนเช่น การใช้บทบาทสมมุติการแสดงละคร การเขียนไดอารี่ อนุทิน (Diary, Journal) ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ประเมินจากการตอบคำถาม และการตั้งคำถาม
- 3.2) ประเมินจากการแก้โจทย์ปัญหาที่ให้
- 3.3) ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น
- 3.4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองและผลการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 1.2) รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 1.3) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1) กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่มการแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยตนเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)
- 3.3) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.1) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ
- 1.2) สรุปประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน
- 1.3) เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 1.4) ใช้วิจารณญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 3.2) ประเมินการใช้ภาษาที่เรียงเรียงด้วยตนเองและเข้าใจง่าย
- 3.3) ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยมีการใช้เทคโนโลยี ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เหมาะสม

2.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติของตนเองที่เกิดขึ้น อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1) ซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.2) มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 1.3) มีทัศนคติและจรรยาบรรณที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.4) มีจิตสาธารณะ

1.5) มีความเคารพ อ่อนน้อมและให้เกียรติผู้อื่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่เสียสละและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

3.2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3.3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยความรู้ที่ได้ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1.1) รู้รอบ

1.2) รู้ลึก

1.3) บูรณาการ

1.4) ประยุกต์ใช้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 3.1) การทดสอบย่อย
- 3.2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3.3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3.4) ประเมินจากรายงานวิจัยหรือโครงการ
- 3.5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 3.6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยความคิดของตนเอง ดังนั้นนักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1.1) คิดเป็น
- 1.2) แก้ปัญหาเป็น
- 1.3) สร้างสรรค์

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ได้
- 2.2) การอภิปรายกลุ่ม
- 2.3) ให้นักศึกษามีโอกาสในการศึกษาจากสถานที่จริงและได้ปฏิบัติจริง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นี้สามารถทำได้ โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หรือประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

การปฏิบัติงานในอนาคตของนักศึกษาจะต้องพบกับบุคคลที่มาจากสถาบันอื่นๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษา ระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆ ดังนี้

- 1.1) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง
- 1.2) มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.3) สามารถทำงานได้ในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม
- 1.4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 1.5) สามารถใช้นวัตกรรมในการจัดการข้อขัดแย้งอย่างเหมาะสมตามบริบท

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 2.1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2.2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 2.4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่ม หรือการนำเสนอรายงานวิจัยในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ โดยพิจารณาความชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในยุคปัจจุบันที่จำเป็นต่อการทำงานได้อย่างเหมาะสม ดังนี้

- 1.1) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 1.2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 1.3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอนโดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

3.2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายเหตุผลของการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ ที่ช่วยในการนำเสนอ หรืออภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GELN100 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			●		●					●							●	●	
GELN101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			●		●					●							●	●	
GELN102 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning			●		●					●							●	●	
GELN103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes			●		●					●							●	●	
GELN104 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English			●		●					●							●	●	
GELN105 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication			●		●					●							●	●	
GELN106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			●		●					●							●	●	
GELN107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			●		●					●							●	●	
GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			●		●					●							●	●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture			●		●					●								●	●	
GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and culture			●		●					●								●	●	
GEHU100 จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education		●					●		●					●						
GEHU101 ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life		●					●		●					●						
GEHU102 ความจริงของชีวิต Meaning of Life		●					●		●					●						
GEHU103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development		●					●		●					●						
GEHU104 สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life		●					●		●					●						
GEHU105 ดนตรีนิยม Music Appreciation		●					●		●					●						
GEHU106 สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic		●					●		●					●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GEHU107 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatic Arts Aesthetic in Thai		●					●		●					●					
GEHU108 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library		●					●		●					●					
GEHU109 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life		●					●		●					●					
GEHU110 สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography		●					●		●					●					
GEHU111 การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly		●					●		●					●					
GEHU112 ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance		●					●		●					●					
GESO100 มนุษย์กับสังคม Man and Society				●			●		●						●				
GESO101 วิถีไทย Thai Living				●			●		●						●				
GESO102 วิถีโลก Global Living				●			●		●						●				

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO103 เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy				●				●		●					●				
GESO104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living				●				●		●					●				
GESO105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life				●				●		●					●				
GESO106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft				●				●		●					●				
GESO107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region				●				●		●					●				
GESO108 การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life				●				●		●					●				
GESO109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information				●				●		●					●				
GESO110 พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study				●				●		●					●				
GESO111 รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances				●				●		●					●				

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO112 การศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education				●				●		●					●				
GESO113 จิตวิทยาทั่วไป General Psychology				●				●		●					●				
GESC100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	●					●						●				●			●
GESC102 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●					●						●				●			●
GESC103 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	●					●						●				●			●
GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GES107 พลังงานกับชีวิต Energy and Life	●					●						●				●			●
GES108 อาหารอาเซียน ASEAN Foods	●					●						●				●			●
GES109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdom	●					●						●				●			●
GES110 พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	●					●						●				●			●
GES100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health		●			●					●	●		●						
GES101 นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life		●			●					●	●		●						
GES102 สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life		●			●					●	●		●						
GES103 งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life		●			●					●	●		●						
GES104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life		●			●					●	●		●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESS105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art		●			●						●	●		●					
GESS106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks		●			●						●	●		●					
GESS107 วิธีสุขภาพ Healthy Life		●			●						●	●		●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	
LAW121 กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป Civil Law : General Principles Law	○	○			●		●			○	●		○	○	○					○	
LAW131 กฎหมายอาญา 1 Criminal Law 1	●	○			○	○	●	○			●	○	○	●	○					○	
LAW132 กฎหมายอาญา 2 Criminal Law 2	●	○			○	○	●	○			●	○	○	●	○					●	
LAW452 กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence	○	○			●		●			●	○		○	○						○	
LAW311 กฎหมายปกครอง Administrative Law	○	○			●		●			●				○						○	
LAW323 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 Civil Procedure Law 1	○	○			●		○	●		●		○	○	○					○		
LAW331 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 Criminal Procedure Law 1	●	○			●	○	●	○			●	○	○	●	○					○	
POL111 การเมืองและการปกครองของไทย Thai Politics and Government		●			●	●		○	○	●				○	●		○			●	○
POL112 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science		●	○			●		●	○	○		●	○	○		●				●	○

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	
POL113 อินโดจีนศึกษา Indo China Study	○	●			○	●		○		○			○	●						○	○
PA111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ Introduction to Public Administration		●	○			●			○	●				●						●	○
POL121 ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Thought	○	●		●				○	●	●			●		●						●
POL122 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions	●	○	●		●	○	●			●		○		●						○	●
POL141 การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Politics and Government	○	●				●		○	○	●		○		●	○					●	○
POL161 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations		●	○			●			○	○		●		●	○					●	○
POL221 ทฤษฎีการเมือง Political Theory		●						○	●	●			●								●
POL222 การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government of Southeast Asia		●				●			○	●				●						●	
POL223 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups and Elections	●	○				○	●			●		○		●						○	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
POL226 การสื่อสารทางการเมือง Political Communication	○	●				●		○	○	●		○		●					●	●
POL227 การเมืองกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy Formulation	○	●	●		○	●		●		●	○		○		○	●			●	○
POL241 ภาวะผู้นำทางการเมืองในท้องถิ่น Political Leadership in Locality		●	○			●		○		●				●		●			○	●
POL242 การเมืองกับการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Politics and Local Resource Management		●		○		●		○	○	○	●	○	○	●					○	○
POL243 การเมืองและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Politics and Government		●				●		○		●			●						●	○
POL244 การเมืองท้องถิ่นและการกำหนดนโยบายสาธารณะ Local Politics and Public Policy Formulation	○	●	●		○	●		●		●	○		○		○	●			●	○
POL245 จริยธรรมกับการกำหนดนโยบาย Ethics and Public Policy Formulation	●	●	○			●		○	○	●	○	○	●	○						○
POL261 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ International Politics Economy	○	●			●		○		●		○	●	○						○	○
POL262 ความร่วมมือทางการเมืองเศรษฐกิจและสังคมในกลุ่มประเทศเอเชีย ในภูมิภาคเอเชีย	○	●			●		○		●		○	●	○						●	○

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	
Political, Economic and Social Cooperation in Asian countries																					
POL321 ชนชั้นนำทางการเมือง Political Elites	○	●				●	○		●				●		○					○	○
POL322 การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	○	●			●		○		●		○		●							○	○
POL323 การเมืองภาคพลเมือง Civil Politics	○	●		●	○	●	○		●	●	○	○	●	○	○					○	○
POL324 รัฐและสังคม State and Society		●				○	●			●				○						○	○
POL325 จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล Political Ethics and Good Governance	●	●	○			●		○	○	●	○	○	●	○							○
POL326 การสร้างและจรรโลงประชาธิปไตย Democratization	●	●	○	●	○		●	○	○	●	○	○	○	●		○				○	○
POL327 เพศกับการเมือง Gender and Politics			○		●	●	○	○		●		○		●						○	○
POL328 การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม Environmental Politics		●		○		●		○	○	●	○	○	○	○						○	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	
POL341 กฎหมายสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น Law for Local Government	●	○	○				●		●	○	○			○							○
POL342 ธรรมาภิบาลสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น Good Governance for Local Government						○	●		○	○			●	○							○
POL343 โลกาภิวัตน์กับการปกครองส่วนท้องถิ่น Globalization and Local Government	○	●				●		○		●		○	●	○						●	○
POL344 การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค Local Sustainable Development and Regional Planning		●		○		●		○	○	○	●	○	○	●						○	○
POL345 การเมืองและวัฒนธรรมท้องถิ่น Politics and Local Culture	●	●	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	●	○	○				●	○
POL346 การเมืองและนวัตกรรมท้องถิ่น Politics and Local Innovation	●	○	●		○	○	●	○	○	○	○	●				●	○	●	●		
POL361 การพัฒนาความเป็นเมืองและท้องถิ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Urbanization and Localization in Southeast Asia	○	●				●		○		●		○	●	○						●	○
POL362 สิทธิมนุษยชนในบริบทโลก Human Rights in the World Context	○	●				●		○		●		○	●	○						●	○

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
POL381 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science		○	○				●	○	●	○	○	●	○	○	○			●	○	○
POL382 ปัญหาพิเศษทางรัฐศาสตร์ Special Problem in Political Science	●	○		○			●		○		●	○	●	○	○			●	○	○
POL391 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Science	●	●	●	○	○			○	●	●			●	○					○	○
POL392 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Professional Experience in Political Science	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○			○	○
POL421 การเมืองกับการจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธี Politics and Peaceful Management Conflicts	○	●				●		○		●		○		●					○	○
POL441 การจัดการความขัดแย้งสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น Conflict Management for Local Government	○	●				●		○		●		○		●			●		○	○
POL461 โลกาภิวัตน์กับอาเซียน Globalization and ASEAN				●	○	●		○	●	●				○	●				●	○

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	
POL494 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ Seminar in Political Science	○	●		○	○			○	●		○		●	○	●		○			○	●
POL498 เตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์ Co-operative Education Preparation in Political Science	●	●	●	○	○				○	●			●	○						○	●
POL499 สหกิจศึกษารัฐศาสตร์ Co-operative Education in Political Science	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○				○	●
PA141 การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Public Human Resource Management and Development	●			○	○	●	●	○		●	○				○	●	○	○			●
PA231 นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	●			○	○	●	●	○		●			●			○	●	○			●
PA261 ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การภาครัฐแนวใหม่ Theory and Behavior Organization of New Public Management	●			○	○	●	●	○		●	○		○			○	○				○
PA351 การบริหารการเงินและการคลัง Financial and Fiscal Administration	●			○	○	●	○			●	○					○	○				●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
BA224 การพัฒนาองค์การ Organization Development		●	●			●	●	○	●	○	○	●	○	●		○			●	○
BA225 มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร Human Relations in Organization	●	●			●	●		○		●	○	○		○	○	●			●	
BA241 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	○	○	○	○	○	●	○		○	○	○	○	○	○	○	○			○	○
BA343 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development	●	○			●	●	○	●		●	○	○	●	●	○	○			○	
BA344 การวางแผนและวิเคราะห์งานด้านทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Planning and Job Analysis	○		○	○	●	●	○	●	○	●	○		●		●					

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยการวิจัยซึ่งดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการ ศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบ สอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ ระหว่าง 3-5 ปี

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.5 การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (ก) จำนวนโครงการที่จัด ทำเพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม, (ข) จำนวนสิทธิบัตร, (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ,(ง) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูทางทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูทางทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชารัฐศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆของคณะ/มหาวิทยาลัย

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆของคณะ/มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ โดยมีการกำกับในหัวข้อต่างๆ ดังนี้ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด (ทุก 5 ปี)

2. บัณฑิต

หลักสูตรได้จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2556 เพื่อจัดการศึกษาผลิตบัณฑิตรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี สำหรับนักศึกษาระดับ 56 เป็นรุ่นแรก โดยการจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คำนี้ถึงคุณลักษณะของหลักสูตรที่มีอัตลักษณ์ของตนเอง ตอบสนองต่อปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับความต้องการและการพัฒนาของท้องถิ่นและสังคม โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพทั้งความรู้ สติปัญญาและวิจรรณญาณที่ดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และประยุกต์พัฒนาเชื่อมโยงองค์ความรู้ในศาสตร์ของตนเองกับความเป็นท้องถิ่นสู่ความเป็นสากล รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมและจิตสำนึกของความเป็นประชาธิปไตยในฐานะที่เป็นพลเมืองแห่งรัฐไทยและโลกที่มีคุณภาพ โดยมีปรัชญา คือ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักรัฐศาสตร์ที่มีความรอบรู้ มีสติปัญญาควบคู่คุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี และสามารถเชื่อมโยงความเป็นท้องถิ่นกับความเป็นสากล และกำหนดคุณสมบัติของบัณฑิตไว้ดังนี้

- 2.1 เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก
- 2.2 เป็นผู้มีความรู้รอบ กว้างและลึกซึ้ง
- 2.3 เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม
- 2.4 เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์และจิตสำนึกต่อท้องถิ่นที่ดี
- 2.5 เป็นผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

3. นักศึกษา

3.1 ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

3.1.1 หลักสูตรประชุมกำหนดเป้าหมายจำนวนและคุณลักษณะของนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา 5 ปี โดยแบ่งการรับนักศึกษาออกเป็น 3 รอบ ได้แก่ รอบโควตา รอบระบบกลาง (Admissions) และรอบทั่วไป และนำเสนอกรรมการบริหารคณะพิจารณา และนำเสนอคณะกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพิจารณาตามลำดับ

3.1.2 เมื่อข้อมูลการรับนักศึกษาของหลักสูตรผ่านความเห็นชอบ ก็จะส่งข้อมูลให้กองบริการการศึกษาเพื่อดำเนินการเปิดรับสมัครรอบโควตา และรอบทั่วไป ตามลำดับ

3.1.3 กองบริการการศึกษาประกาศรับสมัครผ่านระบบออนไลน์ โดยกำหนดช่วงเวลาการรับสมัคร การชำระเงิน และการส่งเอกสารการสมัคร จากนั้นกองบริการการศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร

3.1.4 หลักสูตรดำเนินการออกข้อสอบวัดความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ และส่งรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการในการสอบสัมภาษณ์

3.1.5 กองบริการการศึกษาดำเนินการสอบคัดเลือก โดยรอบทั่วไปนั้นกระบวนการสอบคัดเลือกจะแตกต่างจากรอบโควตาที่ต้องสอบความรู้ความสามารถทั่วไปของมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม และหลักสูตรได้ดำเนินการสอบวัดความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ร่วมกับการสอบสัมภาษณ์ในทั้ง 2 รอบ ส่วนรอบระบบกลาง (Admissions) มีเพียงการสอบสัมภาษณ์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งเป็นไปตามกระบวนการจากส่วนกลาง

3.1.6 มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ และรายงานตัว ตามลำดับ

3.2 ระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่

3.2.1 หลังจากที่นักศึกษารายงานตัวเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยได้มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ให้มีความพร้อมที่จะเข้าสู่มหาวิทยาลัย

3.2.2 คณะได้มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของคณะ และหลักสูตรได้จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรเช่นกัน

3.2.3 คณะได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อปรับพื้นฐานด้านวิชาการและด้านสังคมให้กับนักศึกษาใหม่ โดยหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

3.2.4 คณะและหลักสูตรได้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา

3.3 ระบบและกลไกในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

3.3.1 กองพัฒนานักศึกษาได้ประสานผ่านคณะให้หลักสูตรส่งข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา หลักสูตรได้จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อร่วมกันกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่มเรียน

3.3.2 มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

3.3.3 หลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้มีการจัดชั่วโมงให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาโดยผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก อีเมลล์ ด้วย

3.3.4 อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการให้คำปรึกษา และนักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.3.5 หลักสูตรประชุมเพื่อสรุปผลการติดตามการให้คำปรึกษา และประเมินกระบวนการระบบให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการระบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

3.4 ระบบและกลไกในการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.4.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ผ่านโครงการต่างๆ และพิจารณางบประมาณในแต่ละโครงการ

3.4.2 หลักสูตรดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้

3.4.3 หลักสูตรประเมินโครงการ และนำผลการประเมินไว้ปรับปรุงโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

3.4.4 หลักสูตรประชุมเพื่อประเมินกระบวนการดำเนินการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนำผลการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

4. การบริหารคณาจารย์

4.1 ระบบและกลไกในการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย ในการวางระบบและกลไกการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

4.1.1 หลักสูตรดำเนินการประชุมและวางแผนวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังระยะ 5 ปี เพื่อประเมินความต้องการอัตรากำลัง โดยพิจารณาภาระงานตามระเบียบมหาวิทยาลัย อาจารย์ในหลักสูตรทุกคนได้ดำเนินการเขียนแผนการพัฒนารองรับ ซึ่งเมื่อมีอาจารย์ลาศึกษาต่อ หลักสูตรได้วางแผนดำเนินการเปิดรับอาจารย์ประจำหลักสูตรล่วงหน้า หากในกรณีอาจารย์ลาออก หรือจำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอกับนักศึกษา หลักสูตรได้ดำเนินการขออนุมัติจ้างอาจารย์พิเศษทดแทน และดำเนินการเสนอให้มหาวิทยาลัยเปิดรับอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป

4.1.2 หลักสูตรดำเนินการส่งข้อมูลให้คณะ และมหาวิทยาลัยพิจารณาในการเปิดรับอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย

4.1.3 กองบริหารงานบุคคลดำเนินการรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามคุณสมบัติที่หลักสูตรกำหนด

4.1.4 หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยดำเนินการออกข้อสอบเพื่อคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรดำเนินการออกข้อสอบวัดความรู้เฉพาะตำแหน่ง ซึ่งเป็นความรู้เฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์

4.1.5 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีประธานหลักสูตร และตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตร ร่วมเป็นกรรมการในการสอบคัดเลือกด้วย

4.1.6 เมื่อกระบวนการสอบคัดเลือกเสร็จสิ้น หลักสูตรได้รับอาจารย์ประจำหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว ประธานหลักสูตรได้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ตามแบบฟอร์ม (สมอ.08) แล้วเสนอคณะกรรมการประจำคณะ สาขาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และ สกอ. พิจารณาตามลำดับของระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1.7 เมื่อได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว หลักสูตรได้ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และประเมินและปรับปรุงกระบวนการต่อไป

4.2 ระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์

4.2.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาวิเคราะห์จากแผนอัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี ภาระงาน จำนวนนักศึกษา อัตรากำลังอยู่ การลาศึกษาต่อ คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้มีอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4.2.2 ในกรณีที่อาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หลักสูตรมีการประชุมวางแผนเพื่อสรรหาอาจารย์ทดแทน หรือส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด

4.2.3 หลักสูตรร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย ดำเนินการวางแผนการปฏิบัติงานให้ เป็นไปตามกรอบการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ของ สกอ. ให้ครบตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน

4.2.4 หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน ซึ่งภายใต้การกำกับติดตามของคณะกรรมการบริหารคณะ

4.2.5 หลักสูตรดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย สนับสนุนในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ในหลักสูตรให้ครบตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน

4.2.6 หลักสูตรประเมินแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ แล้วเสนอคณะเพื่อ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนปีต่อไป

4.2.7 หลักสูตรประชุมเพื่อประเมินและปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์

4.3 ระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.3.1 หลักสูตรร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (IDP)

4.3.2 หลักสูตรมีส่วนร่วมร่วมกับอาจารย์ในการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ

4.3.3 หลักสูตรกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ รวมทั้งอาจารย์สามารถปรับแผนได้ทุกปี

4.3.4 หลักสูตรดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

4.3.5 หลักสูตรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเอง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 ระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 คณะจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร

5.1.2 หลักสูตรร่วมกับคณะจัดสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แล้วสรุปผลการสำรวจเพื่อนำไปใช้ในการร่างหลักสูตร

5.1.3 หลักสูตรจัดทำร่างหลักสูตรตามแบบ มคอ.2

5.1.4 หลักสูตรเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร แล้วดำเนินการประชุมวิพากษ์หลักสูตร เพื่อปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

5.1.5 หลักสูตรเสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการจัดการศึกษา สภาวิชาการเพื่อพิจารณาหลักสูตรตามลำดับ

5.1.6 เสนอร่างหลักสูตรให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ แล้วเสนอ สกอ. เพื่อรับทราบหลักสูตร

5.1.7 หลักสูตรดำเนินการนำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ไปใช้จัดการเรียนการสอน

5.1.8 หลักสูตรประเมินกระบวนการและปรับปรุงกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระในรายวิชาในหลักสูตร

5.2 ระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา

5.2.1 หลักสูตรมีการประชุมเพื่อทบทวนเนื้อหาหารายวิชาในหลักสูตรว่ามีรายวิชาใดบ้างที่ต้องการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์

5.2.2 อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาหารายวิชาและปรับปรุง มคอ.3 แล้วนำเสนอที่ประชุมหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนการปรับปรุงเนื้อหาหารายวิชา ก่อนเปิดภาคเรียน

5.2.3 อาจารย์ผู้สอนนำรายวิชาที่ปรับปรุงเนื้อหาแล้วไปดำเนินการจัดการเรียนการสอน

5.3 ระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอน

5.3.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนตามความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ เพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ รวมถึงภาระงานของผู้สอนแต่ละคนด้วย

5.3.2 หากพิจารณาผู้สอนตามคุณสมบัติและภาระงานแล้วไม่เหมาะสม หลักสูตรจะพิจารณาจ้างอาจารย์พิเศษ แล้วนำเสนอเรื่องขออนุมัติการจ้างอาจารย์พิเศษตามระบบของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

5.3.3 หลักสูตรส่งรายชื่อผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ และกองบริการการศึกษาเพื่อจัดตารางสอน

5.3.4 อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 ตามรายวิชาที่ได้รับการกำหนดให้เป็นผู้สอน

5.3.5 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมพิจารณา มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 เมื่อเห็นชอบแล้วก็ให้อาจารย์ผู้สอนนำไปจัดการเรียนการสอนได้

5.4 ระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

5.4.1 อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและมาตรฐานการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของแต่ละรายวิชาตามที่ระบุใน มคอ.2

5.4.2 หลักสูตรกำหนดเวลาให้ผู้สอนต้องส่ง มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ.2 เมื่อผ่านความเห็นชอบแล้ว จึงจะดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และสำเนาส่งคณะต่อไป หากไม่เห็นชอบก็ให้ผู้สอนดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้อง ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันก่อนเปิดภาคการศึกษา

5.4.3 หลักสูตรมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากรายงานผลใน มคอ.5 ว่ามีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หรือไม่ และนำผลการประเมินความพึงพอใจผู้สอนออนไลน์โดยนักศึกษามาพิจารณาด้วย เพื่อให้ผู้สอนปรับปรุงและพัฒนาการสอนในปีการศึกษาถัดไป

5.5 ระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม

5.5.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยได้พิจารณาร่วมกันว่าในรายวิชาใดที่เปิดสอนสามารถนำมาบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรมได้

5.5.2 หลักสูตรมอบหมายหน้าที่หลักให้กับอาจารย์ในหลักสูตรรับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำแผนบูรณาการฯ

5.5.3 อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม แล้วเสนอให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบ จึงจะนำไปดำเนินการจัดการเรียนการสอนต่อไป

5.5.4 หลักสูตรประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม

5.6 ระบบและกลไกในการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.6.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนและกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ระบุอยู่ใน มคอ.2

5.6.2 อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 โดยมีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา

5.6.3 อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาทบทวนวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้สอนใน มคอ.3 เมื่อหลักสูตรเห็นชอบจึงนำไปจัดการเรียนการสอนต่อไป

5.6.4 อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาว่าเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ระบุไว้ใน มคอ.3 หรือไม่

5.6.5 หลักสูตรรวบรวมผลการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาของหลักสูตรรายงานต่อคณะ

5.7 ระบบและกลไกในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และ มคอ.7)

5.7.1 อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.5 และ/หรือ มคอ.6 เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน

5.7.2 หลักสูตรกำหนดเวลาให้ผู้สอนต้องส่ง มคอ.5 และ/หรือ มคอ.6 ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบการรายงานผลการจัดการเรียนการสอนว่า

เป็นไปตามที่ระบุใน มคอ.3 หรือไม่ เมื่อผ่านความเห็นชอบแล้ว จึงจะดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และสำเนาส่งคณะต่อไป หากไม่เห็นชอบก็ให้ผู้สอนดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้อง ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันหลังจากปิดภาคการศึกษา

5.7.3 หลักสูตรมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากการรายงานผลใน มคอ.5 ว่ามีการจัดการเรียนสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หรือไม่ และนำผลการประเมินความพึงพอใจผู้สอนออนไลน์โดยนักศึกษามาพิจารณาด้วย เพื่อให้ผู้สอนปรับปรุงและพัฒนาการสอนในปีการศึกษาถัดไป

5.7.4 หลักสูตรนำ มคอ.5 ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น มาจัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา แล้วนำเสนอคณะภายในกำหนด 60 วันหลังจากปิดภาคการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบและกลไกการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย

6.1.1 หลักสูตรร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย ในการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

6.1.2 หลักสูตรดำเนินการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

6.1.3 หลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจจากคณาจารย์ในหลักสูตร ส่งให้กับคณะ เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมหาวิทยาลัย ในลำดับต่อไป

6.1.4 หลักสูตรร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการสำรวจ

6.1.5 อาจารย์และนักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รายงานต่อคณะและมหาวิทยาลัย

6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีดำเนินการสำรวจความต้องการจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนเรียนรู้ โดยหลักสูตรได้สำรวจความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร เพื่อจะได้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยจะได้ร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยดำเนินการในลำดับต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานงานรายวิชา/ประธานหลักสูตรสาขาวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาและบัณฑิต

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ

2.4 อาจารย์ผู้สอน

2.5 กรรมการบริหารหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

สาขาวิชาผ่านการประเมินจากการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร

4.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจัดประชุม/สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก ก

ตอนที่ 1 แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

ความเป็นมา

การจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คำนึงถึงคุณลักษณะของหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักรัฐศาสตร์ที่มีความรอบรู้ เป็นผู้นำทางความคิดและการปฏิบัติให้แก่สังคม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี และสามารถเชื่อมโยงพัฒนาความเป็นท้องถิ่นกับการเปลี่ยนแปลงในบริบทของสังคมโลกได้

แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร จากการวิเคราะห์สถานการณ์และพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม กล่าวคือ ในทางการเมืองจากการเปลี่ยนแปลงของสภาวะเศรษฐกิจในระดับโลกได้ส่งผลต่อมิติการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองโลก ตามมา จากการรวมกลุ่มกันทางเศรษฐกิจและการเจรจาทำข้อตกลงความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจที่เพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาคของโลก จนทำให้เกิดสภาวะของการเมืองแบบหลายศูนย์กลางอำนาจโดยเฉพาะการย้ายศูนย์กลางอำนาจมายังภูมิภาคเอเชียมากขึ้น และส่งผลให้การเมืองในภูมิภาคเอเชียเกิดการปรับตัวทั้งระบบโครงสร้าง และวัฒนธรรมทางการเมืองตามมาภายใต้กระแสของการพัฒนาการเมืองแบบระบบประชาธิปไตยเสรี (Liberal Democracy)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ของประเทศไทยได้คำนึงถึงการพัฒนาระบบประชาธิปไตยภายใต้พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยเน้นการมีส่วนร่วมทางการเมือง สิทธิเสรีภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และเสริมสร้างความเสมอภาคของประชาชนในทุกภาคส่วนของสังคมไทย ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปทางการเมืองไทยทั้งระบบให้เป็นประชาธิปไตยของมวลชน โดยสร้างความรู้ความเข้าใจและจิตสำนึกที่ถูกต้องแก่เยาวชนและประชาชนในเรื่องสิทธิและหน้าที่ทางการเมืองในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ การพัฒนากลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐในทุกระดับด้วยการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนต่อนโยบายสาธารณะ การเสริมสร้างให้เกิดธรรมาภิบาลและการพัฒนาจริยธรรมขององค์กรหน่วยงานทั้งในภาครัฐ เอกชน หรือผู้นำทางการเมืองให้มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน

ในทางเศรษฐกิจ จากสภาวะและกระแสของการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้ระบบทุนนิยมเสรีที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมืองโลก ไม่ว่าจะเป็นเป็นการเคลื่อนย้ายของเงินทุนและแรงงานโดยเสรี การเคลื่อนย้ายของกลุ่มทุนข้ามชาติการรวมกลุ่ม

ทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก การเกิดขึ้นของการสร้างมาตรฐานทางการค้าและความร่วมมือระหว่างประเทศ อันนำมาซึ่งศูนย์กลางอำนาจทางการเมืองของโลกแบบหลายศูนย์กลาง ปัญหาความมั่นคงร่วม อย่างปัญหาการก่อการร้ายสากลการเกิดวัฒนธรรมและคุณค่าทางสากลร่วมกัน อาทิเช่น หลักคุณค่าทางสิทธิมนุษยชน หลักธรรมาภิบาล การเกิดกระแสของการบริโภคนิยม ทุนิยมและการต่อต้านทุนิยมในสังคมประเทศต่างๆรวมทั้งปัญหาทางสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาภายใต้กระแสของระบบทุนนิยมโลก

ในระดับชาติ ประเทศไทยได้พัฒนาแผนการพัฒนาของประเทศให้สอดคล้องกับสถานะของความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รวมทั้งปัญหาจากการพัฒนาที่ต้องเตรียมพร้อมรับในอนาคต ส่งผลให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ฉบับปัจจุบัน ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลาที่ประเทศไทยต้องเผชิญกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและมีแนวโน้มที่ผันผวนในระบบเศรษฐกิจและการเงินโลก และอาจส่งผลกระทบอย่างรุนแรงกว่าช่วงที่ผ่านมา ซึ่งต้องเตรียมพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันในการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยแนวโน้มของการเกิดขึ้นของแผนดังกล่าว เกิดจากการรวมตัวทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคขยายตัวมากขึ้น ผนวกกับเศรษฐกิจโลกมีการเปลี่ยนศูนย์กลางอำนาจมาอยู่ที่ประเทศแถบเอเชียมากขึ้น ทำให้ประเทศไทยต้องเตรียมพร้อมกับแนวโน้มของการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจตั้งแต่ระดับฐานรากเข้าสู่ทิศทางการเติบโตในรูปแบบใหม่เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการบูรณาการในทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในอนาคต

ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องสอดคล้องกับการศึกษาที่ต้องพัฒนาตามไปด้วย เพราะไม่เพียงต้องรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจในระดับเอเชียเท่านั้น แต่ต้องก้าวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของโลกตามมาด้วยซึ่งการพัฒนาคณะหรือทุนมนุษย์ ในแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้เน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกระดับของสังคม โดยเฉพาะในระดับชุมชนท้องถิ่นที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนและเตรียมพร้อมให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงและเพื่อรองรับกับการสร้างสังคมที่มีคุณภาพในอนาคต

วิชารัฐศาสตร์ ในฐานะที่เป็นองค์ความรู้สำคัญในทางสังคมศาสตร์ ซึ่งมีขอบเขตของการศึกษาและองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการสร้างคนและพัฒนาคนให้สอดคล้องและเตรียมรับกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะการสร้างคนที่รองรับต่อการขยายตัวของแรงงานในภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น พื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ถือว่าเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคเหนือในตอนล่างที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมและเศรษฐกิจอย่างมากและรวดเร็ว จากการเป็นพื้นที่จุดตัดของเส้นทางจากเหนือสู่ใต้ (North - South Corridor) และจากตะวันออกสู่

ตะวันตก (East – West Corridor) ที่เชื่อมโยงประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐจีนตอนใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประเทศมาเลเซีย ประเทศพม่า และประเทศเวียดนามบนคาบสมุทรอินโดจีน สภาพทางภูมิศาสตร์ดังกล่าวส่งผลให้จังหวัดพิษณุโลกเป็นศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจ ท่องเที่ยว การค้าและบริการ การศึกษาและวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้านบนคาบสมุทรอินโดจีน และเป็น “สี่แยกอินโดจีน” ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2540 ณ จังหวัดเชียงราย ภายใต้ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง “North South Tourism corridor”² ประกอบกับพิษณุโลกเป็นจังหวัดที่มีหลากหลายของกลุ่มประชากรและชาติพันธุ์ ทั้งกลุ่มคนไทยพื้นเมืองดั้งเดิม และกลุ่มคนที่อพยพเข้ามาในพื้นที่ ทำให้เอกลักษณ์ของความ เป็นพิษณุโลกไม่ชัดเจนและอยู่บนความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ ประกอบกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้เกิดการไหลบ่าของแรงงาน การค้าและการลงทุน ในช่วงเวลาต่อจากนี้ การพัฒนาเชิงพื้นที่และการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจเมืองต่างๆ ให้สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ทั้งตอนในและตามจุดชายแดนหลัก ดังนั้น การเตรียมความพร้อมในการกำหนดยุทธศาสตร์จังหวัด เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญ บุคลากรที่มีคุณภาพ มีโลกทัศน์และระบบวิธีคิดที่สามารถเชื่อมโยงความเป็นท้องถิ่นกับความเป็นสากลเข้าไว้ด้วยกัน และที่สำคัญ คือ การมีความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมโลกและการมีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองรัฐและพลเมืองโลก เพื่อเตรียมพร้อมกับการพัฒนามุ่งเน้นศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นให้รับรู้และเตรียมพร้อมกับการเติบโตของการพัฒนาประเทศในประชาคมอาเซียน และกลุ่มประเทศอินโดจีนในอนาคต

ท้ายสุดคือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม จากแนวโน้มของกระแสการพัฒนาแบบทุนนิยมในข้างต้น ส่งผลให้เกิดสภาวะที่เรียกว่าโลกาภิวัตน์ (Globalization) ตามมาซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงของมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในระดับลึกและกว้างอย่างรวดเร็ว ภายใต้สภาวะของโลกาภิวัตน์ทุกสังคมของประเทศในโลกถูกทำให้อยู่ร่วมกันเสมือนกับการดำรงอยู่ร่วมในหมู่บ้านโลกเดียวกัน (Global Village) ภายใต้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบทุนนิยมในโลกปัจจุบัน จากสภาวะดังกล่าวจึงทำให้สังคมโลกต้องเผชิญกับความหลากหลายและผสมผสานกันกลายทางสังคมและวัฒนธรรมมากขึ้น จากสภาวะดังกล่าว การรวมตัวระดับภูมิภาคเพื่อให้เกิดความร่วมมือในทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม จึงเกิดขึ้นผ่านแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันของประเทศไทยโดยสะท้อนให้เห็นลักษณะทางสังคมและ

² มন্ত্রী กรรพุมมาลย์. แนวทางการพัฒนาภูมิภาคประชาสังคม : จังหวัดพิษณุโลก. ใน เอกสารวิชาการลำดับที่ 9 แนวทางการพัฒนาภูมิภาคประชาสังคมระดับจังหวัดเพื่อการส่งเสริมการเมืองภาคพลเมืองเล่มที่ 1, กรุงเทพฯ: สำนักแผนพัฒนาการเมือง สำนักงานสภาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า หน้า 105-106.

วัฒนธรรมที่จะต้องเผชิญกับความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรมและแนวความคิดในสังคม การรับรู้ ถ่ายทอดและผสมผสานกลมกลืนกันทางวัฒนธรรมระหว่างวัฒนธรรมของไทยกับวัฒนธรรมในบริบทของกระแสสังคมโลก ความเหลื่อมล้ำในทางสังคม การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มมากขึ้น การพัฒนาหลักสูตรจึงคำนึงถึงสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว ส่งผลให้การพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ต้องมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงนั้น โดยเน้นการสร้างนักปกครองที่มีความรู้ความสามารถ อีกทั้งต้องมีความเข้าใจในบริบทต่างๆ ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความสัมพันธ์ทางสังคมในทุกระดับของคนในสังคมไทย ภายใต้การเชื่อมโยงกับบริบทของความเป็นรัฐไทย การพัฒนาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของสังคมไทย

จากเหตุผลดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาด้านรัฐศาสตร์ จึงต้องมีการปรับปรุงโดยยึดตามแนวทางที่เปลี่ยนไปจากบริบทข้างต้น เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานในอนาคต ตลอดจนรองรับการเลื่อนไหลของความรู้ที่จะขยายตัวเข้าสู่กระแสของอาเซียนและกระแสของการเปลี่ยนแปลงต่อไปในอนาคต

ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตร

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ดำเนินการยกร่างหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต โดยจัดประชุมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 1 ท่าน ผู้เชี่ยวชาญด้านรัฐศาสตร์ภายในจังหวัด พิษณุโลก และมีความใกล้ชิดกับบริบทของนักศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยนำเข้าของหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน

2. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ดำเนินการจัดวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 2 ครั้ง คือ เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2559 และวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 โดยแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 2 ท่าน มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับศาสตราจารย์ทั้งสองท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ทางด้านรัฐศาสตร์โดยตรง เข้าร่วมวิพากษ์และเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการชุดต่อไป

3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

4. นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะอีกครั้ง

5. นำเสนอต่อคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

6. นำเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็น

7. นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรฉบับปรับปรุง

8. มหาวิทยาลัยนำส่งหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับรองหลักสูตรฯ

9. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) เพื่อรับรองคุณวุฒิต่อไป ถือเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

รายชื่อและคำแนะนำของคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	คณะ/หน่วยงาน
1	ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ	มหาวิทยาลัยรังสิต
2	ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐนัตรานนท์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560

ผู้วิพากษ์หลักสูตร คนที่ 1 : ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ

ตำแหน่งทางวิชาการ : ศาสตราจารย์

สังกัด : มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. เสนอให้สาขาวิชาให้มีโครงการศึกษาดูงานให้นักศึกษา ของนักศึกษา แล้วมอบหมายให้นักศึกษา ฝึกเขียนรายงานทางวิชาการ เขียนเรียงความ โดยเฉพาะในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัย เพราะปัจจุบันพบว่ามีปัญหา นักศึกษา เขียนรายงานทางวิชาการ เรียงความ ไม่ได้ จึงควรฝึกให้นักศึกษา ให้เขียนรายงาน หรือเรียงความจากการไปศึกษาดูงานเพื่อเป็นการฝึกการเขียนให้นักศึกษา	- รับข้อเสนอแนะ และดำเนินการจัดทำโครงการ เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านในการเขียนและเสริมสร้างทักษะทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับด้าน รัฐศาสตร์ในปีการศึกษา 2560 ต่อไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับงบประมาณของหลักสูตรในปีนั้นๆ ด้วย
2. เสนอให้สาขาวิชา ในรายวิชาแกนของคณะ ในรายวิชาอาชีวศึกษา หลักสูตรควรเสนอความต้องการให้คณะหรือผู้สอนในรายวิชาอาชีวศึกษาให้เน้นเรื่องที่เกี่ยวข้อง	- เนื่องจากรายวิชาอาชีวศึกษา เป็นรายวิชาแกนของคณะฯ ซึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการทางวิชาการของคณะฯ หลักสูตรอาจไม่สามารถเปลี่ยนแปลงให้จัดการเรียนการสอนตาม

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>กับศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์ อาทิ จำนวน 40 ชั่วโมงที่นักศึกษาเรียนวิชา อาเซียนศึกษา ให้ผู้สอนเน้นเรื่อง ภูมิรัฐศาสตร์ในประเทศกลุ่มอาเซียน ระบอบการเมืองการปกครองของประเทศในกลุ่มอาเซียน และการบริหารรัฐกิจของประเทศกลุ่มอาเซียน</p>	<p>ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิได้ทั้งหมด แต่ทั้งนี้ทางสาขาวิชาได้รับข้อเสนอแนะและได้นำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะไปแล้ว เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2559</p>
<p>3. เสนอให้สาขาวิชาฯ ตรวจสอบรายวิชาพฤติกรรมทางการเมือง นั้นในปัจจุบันยังมีการเปิดการเรียนการสอนอยู่หรือไม่ เพราะมันอาจเป็นประเด็นย่อยในบางรายวิชา อาทิ วิชาการเมืองภาคพลเมือง</p>	<p>- มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางการเมือง</p>
<p>4. เสนอให้สาขาวิชาฯ ทำตารางเปรียบเทียบรายวิชาเก่าใหม่ เพื่อให้เห็นภาพในการปรับปรุงหลักสูตรให้ชัดเจน ให้เหตุผลในการดำเนินการปรับปรุง</p>	<p>- ดำเนินการแล้ว แสดงตารางเปรียบเทียบตามข้อเสนอในส่วนท้ายของภาคผนวก ก</p>
<p>5. เสนอให้สาขาวิชาฯ ปรับชื่อ รายวิชา จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง ให้เป็น “จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล</p>	<p>- ดำเนินการแล้ว โดยปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม</p>
<p>6. เสนอให้รายวิชาการเมืองเปรียบเทียบ ควรเน้นในเรื่องของการเปรียบเทียบหลักการเบื้องต้นของการเมือง เหมือนและต่างกันอย่างไรร</p>	<p>- ดำเนินการแล้ว โดยปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม</p>

ผู้วิพากษ์หลักสูตร คนที่ 2 : ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์

ตำแหน่งทางวิชาการ : ศาสตราจารย์

สังกัด : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. เสนอให้สาขาวิชา ตรวจสอบจำนวนนักศึกษากับการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ว่าส่งผลต่อภาระงานของอาจารย์หรือไม่	- ดำเนินการตรวจสอบและพิจารณาจำนวนเปิดรับให้สอดคล้องกับจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรฯ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการเปิดรับนักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยด้วย
2. เสนอให้สาขาวิชา ตรวจสอบการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ครอบคลุมทักษะของนักศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ พุทธิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย	- ดำเนินการเพิ่มเติมแล้ว
3. เสนอให้สาขาวิชา ทำตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา ควรเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงให้เห็นอย่างชัดเจนเป็นตารางเปรียบเทียบเฉพาะในส่วนที่ปรับปรุง	- ดำเนินการแล้ว แสดงตารางเปรียบเทียบตามข้อเสนอในส่วนท้ายของภาคผนวก จ
4. เสนอให้สาขาวิชา ทบทวนในรายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนกันในรายวิชาบางรายวิชา	- ดำเนินการแล้ว โดยปรับเปลี่ยนรายวิชาที่ซ้ำซ้อนออก และปรับอธิบายรายวิชาบางรายวิชาให้มีความเหมาะสมมากขึ้น
5. เสนอให้สาขาวิชา ปรับชื่อ ในรายวิชาการเมืองและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ ควรเปลี่ยนเป็น “ การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ ”	- ดำเนินการแล้ว โดยปรับชื่อรายวิชา ทั้งนี้มีการปรับเพิ่มในส่วนของการอธิบายรายวิชาด้วย
6. เสนอให้สาขาวิชา ปรับชื่อ ในรายวิชา “เศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศ” เป็น “เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ”	- ดำเนินการแล้ว
7. เสนอให้สาขาวิชา ปรับชื่อ รายวิชา “เศรษฐกิจการเมืองในกลุ่มประเทศอินโดจีน” เป็น “รายวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองในกลุ่มประเทศอินโดจีน”	- ดำเนินการแล้ว
8. เสนอให้สาขาวิชา ปรับชื่อ ในรายวิชา	- ดำเนินการแล้ว

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
“การพัฒนาประชาธิปไตย” เป็น “กระบวนการสร้างและการจรรโลงประชาธิปไตย”	
9. เสนอให้สาขาวิชาฯ ทบทวนวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือก จากกลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ควรเพิ่มเป็น รายวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างความเป็นอัตลักษณ์ของนักศึกษาในการตอบโจทย์ของผู้ใช้บัณฑิต	- ดำเนินการแล้ว โดยปรับรายวิชาในกลุ่มเอกเลือกที่มีการดำเนินการขอความร่วมมือระหว่างคณะ ในการขอเปิดรายวิชาในสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 4 รายวิชา สำหรับนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

**สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
จากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2559**

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ทบทวนแผนการรับนักศึกษาที่มีจำนวนมากขึ้นไป ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	- ปรับแผนการรับลดลงเหลือเพียง 80 คนต่อปีการศึกษา
2. โครงสร้างของหลักสูตรในส่วนของวิชาแกน ควรมีการปรับรายวิชาแกนคณะกับแกนของสาขาวิชา	- คงเดิม เพราะเห็นความสำคัญของรายวิชาแกนของสาขาวิชา โดยเน้นศาสตร์เฉพาะ
3. ปรับคำอธิบายรายวิชาที่ยังมีคำว่า ศึกษา หรือ เช่น ออก	- ดำเนินการแล้ว

**สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
จากคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
ในการประชุมครั้งที่ 47(3/2559) เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2559**

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ปรับแก้การสะกดคำภาษาอังกฤษในชื่อวิชา “Politics and Peaceful Conflicts Management” เป็น “Politics and Peaceful	- ดำเนินการแล้ว

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
Conflict Management”	
2. เสนอให้สาขาวิชา ปรับชื่อวิชา “การค้นคว้าอิสระทางรัฐศาสตร์” เป็น “ปัญหาพิเศษทางรัฐศาสตร์” เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนและซ้ำซ้อนกับหลักสูตรปริญญาโท	- ดำเนินการแล้ว
3. เสนอให้ตรวจสอบการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน	- ปรับการกระจายความรับผิดชอบหลักให้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านในหมวดวิชาแกน

**สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
จากคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ในการประชุมครั้งที่ 59 (7/2559) เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2559**

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. เสนอให้ทบทวนการไม่มีแขนงวิชาและจำนวนการรับเข้าของนักศึกษาใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดต่อสาขาวิชารัฐศาสตร์ที่มีจำนวนมาก	- ดำเนินการแล้ว
2. เสนอให้ปรับแก้ในส่วนของสถานการณ์ภายนอกและความจำเป็นหลักสูตรให้ทันต่อสถานการณ์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12	- ดำเนินการแล้ว
3. เสนอให้ทบทวนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาใหม่ เนื่องจากเสนอให้ปรับรายวิชาแกนคณะฯ ออก	- ดำเนินการแล้ว
4. เสนอให้ทบทวนหลักการและเหตุผลของการเพิ่มกลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้สอดคล้องกับศาสตร์ทางรัฐศาสตร์	- คงเดิม เพราะสามารถอ้างอิงกับสถิติภาวะการมีงานทำของวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตในหน่วยงาน/องค์กรภาคเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ ประกอบกับหลักสูตรฯ ได้ทำการเพิ่มเติมรายวิชาที่เน้นด้านบริหารรัฐกิจมากขึ้น เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพและการ

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	เพิ่มโอกาสของบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ต่อไป
5. เสนอให้ตรวจสอบ Curriculum mapping ในกรณีกลุ่มรายวิชาเอกเลือกของสาขาอื่น ที่ยังไม่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้าน	- คงเดิม เนื่องจากมีการทำบันทึกการเทียบเคียงหลักสูตร ณ ปัจจุบันแล้ว
6. เสนอให้ตรวจสอบรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น	- ดำเนินการแล้ว ตรวจสอบกับทางคณะครุศาสตร์ จะทำการเปิดรายวิชาเพื่อสอนนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์เอง แต่สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ยังยืนยันการเรียนร่วมในรายวิชาดังกล่าวเหมือนเดิม

ตอนที่ 2 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง สาขาวิชารัฐศาสตร์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science (Political Science)	ปรับปรุงให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
ชื่อปริญญา ภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต ร.บ. ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science B.Pol.Sc.	ชื่อปริญญา ภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ร.บ. (รัฐศาสตร์) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science (Political Science) B.Pol.Sc. (Political Science)	ปรับปรุงให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
วิชาเอก : เอกการเมืองการปกครอง เอกการเมืองท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา	วิชาเอก : เอกการเมืองการปกครอง เอกการเมืองท้องถิ่น	ปรับชื่อวิชาเอกการเมืองท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาเป็นการเมืองท้องถิ่น
ปรัชญาของหลักสูตร : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักรัฐศาสตร์ที่มีความรอบรู้ มีสติปัญญาควบคู่คุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี และสามารถเชื่อมโยงความเป็นท้องถิ่นกับความเป็นสากล	ปรัชญาของหลักสูตร : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักรัฐศาสตร์ที่มีความรอบรู้ เป็นผู้นำทางความคิดและเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี และพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในบริบทของภูมิภาคอินโดจีนได้	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมากขึ้น
ความสำคัญของหลักสูตร : การจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คำนึงถึงคุณลักษณะของหลักสูตรที่มีอัตลักษณ์ของตนเอง ตอบสนองต่อปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับความต้องการและการพัฒนาของท้องถิ่นและสังคม โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพทั้งความรอบรู้ สติปัญญาและวิจารณญาณที่ดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และประยุกต์พัฒนาเชื่อมโยงองค์ความรู้ในศาสตร์ของตนเองกับความเป็นท้องถิ่นสู่ความเป็นสากล	ความสำคัญของหลักสูตร : การจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คำนึงถึงคุณลักษณะของหลักสูตรที่มีอัตลักษณ์ของตนเอง ตอบสนองต่อปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกพิเศษ จิตพิสัย ทักษะพิสัย มีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ในศาสตร์ของตนเองกับการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้ากับบริบทของภูมิภาคอินโดจีน ประชาคมอาเซียนและสังคมโลก	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมากขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระการปรับปรุง
<p>รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมและจิตสำนึกของความเป็น ประชาธิปไตย ในฐานะที่เป็นพลเมืองแห่งรัฐไทยและโลกที่มีคุณภาพ</p>		
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการมีความคิดสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคม เน้นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับสากล โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทัศนคติ วิสัยทัศน์และจิตสำนึกต่อท้องถิ่นและสามารถเชื่อมโยงความเป็นท้องถิ่นกับความเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสบริบทโลก</p> <p>3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองตอบต่อความต้องการของสังคม โดยเน้นในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ</p>	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการมีพหุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย</p> <p>2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีวิสัยทัศน์ มีจิตสำนึกสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>3) เพื่อผลิตบัณฑิตนักรัฐศาสตร์ที่มีคุณภาพ และมีทักษะการบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองต่อตลาดแรงงานในภาครัฐและภาคเอกชน</p>	<p>ปรับวัตถุประสงค์ โดยเพิ่มทักษะของบัณฑิต ให้ตอบสนองต่อตลาดแรงงานได้อย่างกว้างขวาง</p>
<p>หลักสูตร</p> <p>1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต</p> <p>2. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2.1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>2.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2.1.5 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต</p>	<p>หลักสูตร</p> <p>1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต</p> <p>2. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2.1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>2.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2.1.5 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 วิชาแกน ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ให้มีจำนวนน้อยลง</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
2.2.1 วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	39 หน่วยกิต	2.2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	52 หน่วยกิต	
2.2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	55 หน่วยกิต	1) เอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	
1) เอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต	2) เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต	
2) เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต	3) ฝึกประสบการณ์ฯ/สหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต	
3) ฝึกประสบการณ์ฯ/สหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต	2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต				
วิชาแกน						
มส.นศ.111 LAW111	กฎหมายปกครอง Administrative law	3(3-0-6)	LAW311	กฎหมายปกครอง Administrative Law	3(3-0-6)	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์ พ.ศ.2559
มส.รศ.111 POL111	การเมืองการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)	POL111	การเมืองและการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
มส.รศ.112 POL112	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3(3-0-6)	POL112	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
มส.รป.111 PA111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ Introduction to Public Administration	3(3-0-6)	PA111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ Introduction to Public Administration	3(3-0-6)	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2560
-	-	-	POL113	อินโดจีนศึกษา Indo China Study	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
มส.รศ.121 POL121	ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Thought	3(3-0-6)	POL121	ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Thought	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
มส.รศ.122 POL122	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions	3(3-0-6)	POL122	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
มส.รศ.141 POL141	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Politics and Government	3(3-0-6)	POL141	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Politics and Government	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
มส.รศ.161 POL161	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations	3(3-0-6)	POL161	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
-	-	-	POL221	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ย้ายจากวิชาเอกบังคับ วิชาเอก การเมืองการปกครองเป็นวิชาแกน
มส.รศ.323 POL323	การเมืองภาคพลเมือง Civil Politics	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับคำอธิบายรายวิชา ย้ายจากวิชาแกนเป็นวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการเมืองการปกครอง
มส.รศ.381 POL381	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(2-2-5)	POL381	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
-	-	-	POL382	ปัญหาพิเศษทางรัฐศาสตร์ Special Problem in Political Science	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	-	POL494	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ Seminar in Political Science	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
เอกบังคับ วิชาเอกการเมืองการปกครอง						
มส.รศ.221 POL221	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับคำอธิบายรายวิชา ย้ายจากวิชาเอกบังคับ วิชาเอก การเมืองการปกครองเป็นวิชาแกน
มส.รศ.222 POL222	การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	-	-	-	ย้ายจากวิชาเอกบังคับ วิชาเอก การเมืองการปกครองเป็นวิชาเอก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
	Politics and Government of Southeast Asia					เลือก
มส.รศ.223 POL223	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups and Elections	3(3-0-6)	POL223	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups and Elections	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
-	-	-	POL227	การเมืองกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy Formulation	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
มส.รศ.261 POL261	เศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศ International Politics and Economy	3(3-0-6)	POL261	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ International Politics Economy	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
มส.รศ.321 POL321	ชนชั้นนำทางการเมือง Political Elites	3(3-0-6)	-	-	-	ย้ายจากวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการเมืองการปกครองเป็นวิชาเอกเลือก
มส.รศ.322 POL322	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)	POL322	การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Politics and Government	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
-	-	-	POL323	การเมืองภาคพลเมือง Civil Politics	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ย้ายจากวิชาแกนเป็นวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการเมืองการปกครอง
มส.รศ.324 POL324	รัฐและสังคม State and Society	3(3-0-6)	-	-	-	ย้ายจากวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการเมืองการปกครองเป็นวิชาเอกเลือก
มส.รศ.325 POL325	จริยธรรมทางการเมือง Political Ethics	3(3-0-6)	POL325	จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล Political Ethics and Good Governance	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
มส.รศ.326 POL326	การพัฒนาประชาธิปไตย Democracy Development	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ย้ายจากวิชาเอกบังคับวิชาเอก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
						การเมืองการปกครองเป็นวิชาเอก เลือก
-	-	-	POL328	การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม Environmental Politics	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ย้ายจากวิชาเอกเลือกเป็นวิชาเอก บังคับ วิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
-	-	-	POL362	สิทธิมนุษยชนในบริบทโลก Human Rights in the World Context	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ย้ายจากวิชาเอกเลือกเป็นวิชาเอก บังคับ วิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
มส.รศ.421 POL421	การเมืองกับการจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธี Politics and Peaceful Conflicts Management	3(3-0-6)	POL421	การเมืองกับการจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธี Politics and Peaceful Conflict Management	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
-	-	-	POL461	โลกาภิวัตน์กับอาเซียน Globalization and ASEAN	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
มส.รศ.491 POL491	สัมมนาการเมืองและการปกครองไทย Seminar in Thai Politics and Government	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับควบรวมกับรายวิชาสัมมนา การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นรายวิชาสัมมนาทางรัฐศาสตร์
วิชาเอกบังคับ เอกการเมืองท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา			วิชาเอกบังคับ เอกการเมืองท้องถิ่น			
มส.รศ.241 POL241	ภาวะผู้นำทางการเมืองในท้องถิ่น Political Leadership in Locality	3(3-0-6)	POL241	ภาวะผู้นำทางการเมืองในท้องถิ่น Political Leadership in Locality	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
มส.รศ.242 POL242	การเมืองกับการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Politics and Local Resource Management	3(3-0-6)	POL242	การเมืองกับการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Politics and Local Resource Management	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
มส.รศ.243	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	POL243	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
POL243	Comparative Local Politics and Government			Comparative Local Politics and Government		
-	-	-	POL244	การเมืองท้องถิ่นกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ Local Politics and Public Policy Formulation	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
มส.รศ.262 POL262	ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ในกลุ่มประเทศเอเชีย Political, Economic and Social Cooperation in Asian Countries	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับคำอธิบายรายวิชา ย้ายจากวิชาเอกบังคับ วิชาการเมือง ท้องถิ่น เป็นวิชาเอกเลือก
มส.รศ.341 POL341	กฎหมายสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น Law for Local Government	3(3-0-6)	POL341	กฎหมายสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น Law for Local Government	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
มส.รศ.342 POL342	ธรรมาภิบาลสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น Good Governance for Local Government	3(3-0-6)	POL342	ธรรมาภิบาลสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น Good Governance for Local Government	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
มส.รศ.343 POL343	โลกาภิวัตน์กับการปกครองส่วนท้องถิ่น Globalization and Local Government	3(3-0-6)	-	-	-	ย้ายจากวิชาเอกบังคับ วิชาเอก การเมืองท้องถิ่น เป็นวิชาเอกเลือก
มส.รศ.344 POL344	การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาคอย่าง ยั่งยืน Local Sustainable Development and Regional Planning	3(3-0-6)	POL344	การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค Planning for Local and Regional Development	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
-	-	-	POL345	การเมืองและวัฒนธรรมท้องถิ่น Politics and Local Culture	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	-	POL346	การเมืองกับนวัตกรรมท้องถิ่น Politics and Local Innovation	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
มส.รศ.361 POL361	การพัฒนาความเป็นเมืองและท้องถิ่นในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับคำอธิบายรายวิชา ย้ายจากเอกบังคับวิชาเอกการเมือง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
	Urbanization and Localization in Southeast Asia					ท้องถิ่น เป็นวิชาเอกเลือก
มส.รศ.441 POL441	การจัดการความขัดแย้งสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น Conflict Management for Local Government	3(3-0-6)	POL441	การจัดการความขัดแย้งสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น Conflict Management for Local Government	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
มส.รศ.492 POL492	สัมมนาการเมืองและการปกครองส่วนท้องถิ่น Seminar in Local Politics and Government	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับควบรวมกับรายวิชาสัมมนาการเมืองการปกครองไทย เป็นรายวิชาสัมมนาทางรัฐศาสตร์
วิชาเอกเลือก						
-	-	-	POL222	การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government of Southeast Asia	3(3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการเมืองการปกครอง เป็นวิชาเอกเลือก
มส.รศ.224 POL224	พฤติกรรมทางการเมือง Political Behavior	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับควบรวมกับรายวิชาทฤษฎีพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง
มส.รศ.225 POL225	ทฤษฎีทางการเมืองร่วมสมัย Contemporary Political Theory	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับควบรวมกับรายวิชาทฤษฎีการเมือง
มส.รศ.226 POL226	การสื่อสารทางการเมือง Political Communication	3(3-0-6)	POL226	การสื่อสารทางการเมือง Political Communication	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
-	-	-	POL245	จริยธรรมในการกำหนดนโยบายสาธารณะ Ethics and Public Policy Formulation	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	-	POL262	ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมในกลุ่มประเทศเอเชีย	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ย้ายจากวิชาเอกบังคับการเมือง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
				Political, Economic and Social Cooperation in Asian Countries		ท้องถิ่น เป็นวิชาเอกเลือก
-	-	-	POL321	ชนชั้นนำทางการเมือง Political Elites	3(3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการเมืองการปกครอง เป็นวิชาเอกเลือก
-	-	-	POL324	รัฐและสังคม State and Society	3(3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการเมืองการปกครอง เป็นวิชาเอกเลือก
-	-	-	POL326	การสร้างและจรรโลงประชาธิปไตย Democratization	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ย้ายจากวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการเมืองการปกครอง เป็นวิชาเอกเลือก
มส.รศ.327 POL327	เพศกับการเมือง Gender and Politics	3(3-0-6)	POL327	เพศกับการเมือง Gender and Politics	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
มส.รศ.328 POL328	การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม Environmental Politics	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับคำอธิบายรายวิชา ย้ายจากวิชาเอกเลือก เป็นวิชาบังคับ วิชาเอกการเมืองการปกครอง
มส.รศ.362 POL362	สิทธิมนุษยชนในบริบทของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Human Rights in the Southeast Asian Context	3(3-0-6)	-	-	-	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ย้ายจากวิชาเอกเลือก เป็นวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการเมืองการปกครอง
-	-	-	POL343	โลกาภิวัตน์กับการปกครองส่วนท้องถิ่น Globalization and Local Government	3(3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการเมืองท้องถิ่น เป็นวิชาเอกเลือก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
-	-	-	POL361	การพัฒนาความเป็นเมืองและท้องถิ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Urbanization and Localization in Southeast Asia	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ย้ายจากวิชาเอกบังคับ เอกการเมือง ท้องถิ่น เป็นวิชาเอกเลือก
มส.นศ.234 LAW234	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ Civil and Commercial Laws	3(3-0-6)	LAW121	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป Civil Laws : General Principles Law	3(3-0-6)	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระ การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์ พ.ศ.2559
มส.นศ.351 LAW351	กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป Criminal Law 1: General Principles	3(3-0-6)	LAW131	กฎหมายอาญา 1 Criminal Law 1	3(3-0-6)	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระ การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์ พ.ศ.2559
มส.นศ.352 LAW352	กฎหมายอาญา 2: ภาคความผิด Criminal Law 2: Offense	3(3-0-6)	LAW132	กฎหมายอาญา 2 Criminal Law 2	3(3-0-6)	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระ การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์ พ.ศ.2559
มส.นศ.353 LAW353	กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence	3(3-0-6)	LAW452	กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence	3(3-0-6)	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระ การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์ พ.ศ.2559
มส.นศ.354 LAW354	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง Law of Civil Procedures	3(3-0-6)	-	-	-	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระ การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์ พ.ศ.2559
-	-	-	LAW323	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 Civil Procedure Law 1	3(3-0-6)	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระ การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์ พ.ศ.2559
-	-	-	LAW324	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 Civil Procedure Law 2	3(3-0-6)	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระ การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
						พ.ศ.2559
มส.นศ.356 LAW356	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedures	3(3-0-6)	-	-	-	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระ การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์ พ.ศ.2559
-	-	-	LAW331	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 Criminal Procedure Law 1	3(3-0-6)	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระ การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์ พ.ศ.2559
-	-	-	LAW332	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 Criminal Procedure Law 2	3(3-0-6)	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระ การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์ พ.ศ.2559
มส.รป.141 PA141	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ภาครัฐ Public Human Resource Management and Development	3(3-0-6)	PA141	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Public Human Resource Management and Development	3(3-0-6)	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระ การปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตร์ พ.ศ.2560
มส.รป.161 PA161	ทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ Public Organization and Management Theory	3(3-0-6)	PA261	ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การภาครัฐแนวใหม่ Theory and Behavior Organization of New Public Management	3(3-0-6)	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระ การปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตร์ พ.ศ.2560
มส.รป.231 PA231	นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	3(3-0-6)	PA231	นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	3(3-0-6)	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระ การปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตร์ พ.ศ.2560
มส.รป.242 PA242	พฤติกรรมองค์การภาครัฐ Public Organization Behavior	3(3-0-6)	-	-	-	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระ การปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตร์ พ.ศ.2560

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
มส.รป.351 PA351	การบริหารการเงินและการคลัง Financial and Fiscal Management	3(3-0-6)	PA351	การบริหารการเงินและการคลัง Financial and Fiscal Management	3(3-0-6)	เทียบเคียงการปรับปรุงตามสาระการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2560
-	-	-	BA224	การพัฒนาองค์การ Organization Development	3(3-0-6)	เทียบเคียงรายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
-	-	-	BA225	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ Human Relations in Organization	3(3-0-6)	เทียบเคียงรายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
-	-	-	BA241	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)	เทียบเคียงรายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
-	-	-	BA343	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development	3(3-0-6)	เทียบเคียงรายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
-	-	-	BA344	การวางแผนและวิเคราะห์งานด้านทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Planning and Job Analysis	3(3-0-6)	เทียบเคียงรายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
ฝึกประสบการณ์ฯ/สหกิจศึกษา						
มส.รศ.391 POL391	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Science	2(90)	มส.รศ.391 POL391	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Science	2(90)	ไม่เปลี่ยนแปลง
มส.รศ.392 POL392	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Professional Experience in Political Science	5(450)	มส.รศ.392 POL392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Professional Experience in Political Science	5(450)	ไม่เปลี่ยนแปลง
มส.รศ.498 POL498	การเตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์ Co-operative Education Preparation in Political Science	1(45)	มส.รศ.498 POL498	เตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์ Co-operative Education Preparation in Political Science	1(45)	ไม่เปลี่ยนแปลง
มส.รศ.499 POL499	สหกิจศึกษารัฐศาสตร์ Co-operative Education in Political Science	6(--)	มส.รศ.499 POL499	สหกิจศึกษารัฐศาสตร์ Co-operative Education in Political Science	6(--)	ไม่เปลี่ยนแปลง
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

ภาคผนวก ข

ตอนที่ 1 สรุปผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตร และความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้สำรวจความพึงพอใจ
คุณภาพของหลักสูตร และความต้องการใช้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
2 กลุ่มคือ กลุ่มแรก เป็นกลุ่มของนักศึกษาที่กำลังศึกษาและกำลังจะจบการศึกษา ซึ่งเป็นการ
สำรวจความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต กลุ่มที่สองเป็นกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตซึ่ง
เป็นการสำรวจความต้องการใช้ของผู้ใช้บัณฑิต โดยผลการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการใช้
หลักสูตร เป็นดังนี้

1. ผลสรุปของการสำรวจความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555

จากการสำรวจความพึงพอใจคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิตของนักศึกษาที่กำลังศึกษาและกำลังจะจบการศึกษา จำนวน 400 คน โดยพบว่า
กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย 204 คนคิดเป็นร้อยละ 51 เพศหญิงจำนวน 196 คนคิดเป็นร้อยละ 49
ด้านอายุนั้น ช่วงอายุ 19-20 ปี จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 55.5 อายุ 21-22 ปี จำนวน 144
คน คิดเป็นร้อยละ 36 อายุมากกว่า 22 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.5 และอายุต่ำกว่า 19 ปี จำนวน 12 คน
คิดเป็นร้อยละ 3 ด้านรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน 15,001-30,000 บาท จำนวน 208 คน คิด
เป็นร้อยละ 52 รายได้ 30,001-45,000 บาท จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 24 รายได้ต่ำกว่า
15,000 บาท จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 15 และรายได้มากกว่า 45,000 บาท จำนวน 36 คน
คิดเป็นร้อยละ 9 ด้านเกรดเฉลี่ยสะสม 2.50-2.99 จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 42 เกรดเฉลี่ย
3.00-3.49 จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 29 เกรดเฉลี่ย 2.00-2.49 จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อย
ละ 21 และเกรดเฉลี่ย 3.50-4.00 จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8 การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
โดยระบบสอบตรง จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 53 ระบบโควตา จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อย
ละ 29 และระบบแอดมิชชัน จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 19 ส่วนมูลเหตุจูงใจที่ทำให้สนใจศึกษา
ต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตนั้น 3 ลำดับแรก คือ มีความชอบ มีความสนใจเป็นการส่วนตัว
ได้รับคำแนะนำจากญาติหรือครอบครัว และได้ทราบชื่อเสียงของหลักสูตรจากการประชาสัมพันธ์
ของมหาวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่างพึงพอใจด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนใน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด รองลงมาคือ
ด้านหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมีวิชา
เรียนหมวดวิชาเลือกเสรี เหมาะสม สอดคล้องความต้องการ ตามลำดับ

ซึ่งรายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละประเด็น จากการสำรวจความพึงพอใจ
คุณภาพของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2555 ซึ่งแสดงถึงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจ ดัง
ตารางต่อไปนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
หลักสูตร		
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.61	มากที่สุด
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.53	มากที่สุด
3. มีปฏิทินการศึกษาและตารางการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน	4.53	มากที่สุด
4. วิชาเรียนหมวดวิชาเลือกเสรี เหมาะสม สอดคล้องความต้องการ	4.59	มากที่สุด
5. จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาเหมาะสม	4.38	มาก
อาจารย์ผู้สอน		
1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.37	มาก
2. อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.16	มาก
3. อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนด	4.42	มาก
4. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.51	มากที่สุด
5. อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้เหมาะสม	4.24	มาก
6. ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยรวม	4.38	มาก
สภาพแวดล้อมการเรียนรู้		
1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	4.33	มาก
2. ระบบบริการห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	4.56	มากที่สุด
3. ระบบสารสนเทศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	4.48	มาก
การจัดการเรียนการสอน		
1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.43	มาก
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษารัฐศาสตรบัณฑิต	4.51	มากที่สุด
3. องค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน	4.34	มาก

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4. วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	4.40	มาก
5. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.31	มาก
6. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.43	มาก
การวัดประเมินผล		
1. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.49	มาก
2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.57	มากที่สุด
3. ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามเวลา	4.51	มากที่สุด
การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.58	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.51	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.48	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.56	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.63	มากที่สุด

หมายเหตุ : ความหมายของค่าเฉลี่ยมีเกณฑ์ดังนี้

- ระดับค่าเฉลี่ย 4.50- 5.00 หมายถึง มีระดับความต้องการในระดับ **มากที่สุด**
- ระดับค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง มีระดับความต้องการในระดับ **มาก**
- ระดับค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง มีระดับความต้องการในระดับ **ปานกลาง**
- ระดับค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง มีระดับความต้องการในระดับ **น้อย**
- ระดับค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง มีระดับความต้องการในระดับ **น้อยที่สุด**

2. การประเมินความต้องการใช้ของผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจการประเมินความต้องการใช้ของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 400 ฉบับ ซึ่งสำรวจในหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ และส่วนท้องถิ่น

จากการสำรวจความต้องการใช้ของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของผู้ประกอบการหน่วยงานต่างๆ จำนวน 400 คน โดยพบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย 208 คนคิด

เป็นร้อยละ 52 เพศหญิงจำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 48 หน่วยงานส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 37 รองลงมาคือหน่วยงานท้องถิ่น จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 28 หน่วยงานภาคเอกชน จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 14.5 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการใช้ของผู้ใช้บัณฑิตพบว่า หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสามารถตอบสนองและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่านอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตด้านรัฐศาสตร์ และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเป็นที่ยอมรับในสังคม ตามลำดับ

ซึ่งรายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละประเด็น จากการประเมินความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแสดงถึงค่าเฉลี่ยและระดับของความต้องการ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความต้องการ
ด้านหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		
1. หลักสูตรรัฐศาสตร์สามารถสนับสนุนงานเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการปกครองระบอบประชาธิปไตยของประเทศ	4.33	มาก
2. หลักสูตรรัฐศาสตร์สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข	4.45	มาก
3. องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์สามารถเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น	4.42	มาก
4. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สามารถตอบสนองและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่าน	4.58	มากที่สุด
5. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเป็นที่ยอมรับในสังคม	4.47	มาก
ด้านความต้องการบัณฑิตด้านรัฐศาสตร์ของหน่วยงาน		
1. บัณฑิตด้านรัฐศาสตร์สามารถตอบสนองและเป็นประโยชน์ต่อความต้องการของหน่วยงานของท่าน	4.40	มาก
2. องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์สามารถนำไปปรับใช้ในหน่วยงานของท่านได้	4.39	มาก
3. องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินงานในหน่วยงานของท่านได้	4.23	มาก
4. บัณฑิตด้านรัฐศาสตร์เป็นที่ต้องการของหน่วยงานของท่าน	4.25	มาก
5. บัณฑิตด้านรัฐศาสตร์สร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานให้ท่านได้	4.50	มากที่สุด

หมายเหตุ : ความหมายของค่าเฉลี่ยมีเกณฑ์ดังนี้

ระดับค่าเฉลี่ย 4.50- 5.00	หมายถึง	มีระดับความต้องการในระดับ	มากที่สุด
ระดับค่าเฉลี่ย 3.50-4.49	หมายถึง	มีระดับความต้องการในระดับ	มาก
ระดับค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง	มีระดับความต้องการในระดับ	ปานกลาง
ระดับค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง	มีระดับความต้องการในระดับ	น้อย
ระดับค่าเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง	มีระดับความต้องการในระดับ	น้อยที่สุด

สำหรับข้อเสนอแนะในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตนั้น โดยสรุปผู้ประกอบการเสนอแนะว่า หลักสูตรควรมีการขยายขอบเขตความรู้ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ให้ครอบคลุม AEC เนื่องจากควรมีการสร้างความรู้และความเข้าใจในสิ่งเหล่านี้ เพื่อรองรับแนวทางของอาชีพให้แก่บัณฑิต และสามารถแข่งขันกับหลักสูตรรัฐศาสตร์ในสถาบันอื่นๆได้ ซึ่งเชื่อว่าจะเป็นข้อได้เปรียบในเชิงพื้นที่ การเพิ่มหมวดวิชาเลือกให้นักศึกษาศึกษาสามารถเรียนรู้งานด้านบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญ เพราะคนที่มีความรู้ในการบริหารงานบุคคลสามารถที่ทำงานได้ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นการเพิ่มทักษะด้านบริหารให้กับบัณฑิตที่ออกไปสู่ตลาดแรงงานได้เป็นอย่างดี เนื่องจากทุกองค์กรต่างให้ความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคลเหมือนกัน ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานเป็นสิ่งที่แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรควรเพิ่มเติม เนื่องจากการปฏิบัติงานจริงควรมีพื้นที่สิ่งเหล่านี้เป็นอย่างดี เพราะจะเป็นการเพิ่มศักยภาพให้แก่บัณฑิต อาจจะทำหนดเพิ่มเติมเป็นรายวิชา หรือจัดฝึกอบรมเฉพาะก่อนที่จะมีนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หากรายวิชาใดที่สามารถสอดแทรกภาคปฏิบัติไปได้ ก็ควรจะนำมาปรับใช้เพื่อให้เกิดการประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงและควรมีการฝึกการนำเสนองานให้แก่นักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะการพูดในที่สาธารณะ และฝึกบุคลิกภาพให้มีภาวะผู้นำ

**สรุปผลสำรวจความต้องการการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก**

จากแบบสำรวจความต้องการการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 400 ชุด การแปล
ความหมายของข้อมูล แปลผลจาก ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 3.75 – 4.00	อยู่ในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.75 – 3.74	อยู่ในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 1.75 – 2.74	อยู่ในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย 0.75 – 1.74	อยู่ในระดับควรปรับปรุง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตาราง 1 แสดงข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	192	40.3
หญิง	284	59.7
รวมทั้งสิ้น	476	100.0
2. โรงเรียนที่กำลังศึกษาอยู่		
พิษณุโลกพิทยาคม	95	19.9
จ่านกร้อง	101	21.2
เฉลิมขวัญสตรี	96	20.2
พุทธชินราชพิทยา	99	20.9
ผดุงราษฎร์	85	17.8
รวมทั้งสิ้น	476	100.0
3. แผนการเรียน		
วิทย์-คณิต	154	32.3
ศิลป์-คำนวณ	136	28.6
ศิลป์-ภาษา	186	39.1
รวมทั้งสิ้น	476	100.0

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4.กำลังศึกษาระดับ		
มัธยมศึกษาปีที่ 5	125	26.3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	351	73.7
รวมทั้งสิ้น	476	100.0
เกรดเฉลี่ย		
2.00 – 2.50	122	25.6
2.51 – 3.00	147	30.9
3.01 – 3.50	120	25.2
3.51 – 4.00	87	18.3
รวมทั้งสิ้น	476	100.0
5.รายได้ผู้ปกครอง		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	21	4.4
5,001 – 10,000 บาท	140	29.4
10,001 – 15,000 บาท	221	46.5
มากกว่า 15,000 บาท	94	19.7
รวมทั้งสิ้น	476	100.0

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 59.7 รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 40.3 ส่วนใหญ่ศึกษาที่โรงเรียนจ่านกร้อง จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 20.9 ส่วนใหญ่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 351 คน คิดเป็นร้อยละ 73.7 มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.51 – 3.00 จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 30.9 รองลงมา คือ 2.00 – 2.50 จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 ผู้ปกครองมีรายได้ระหว่าง 10,001 – 15,000 บาท จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 46.5

ตอนที่ 2 ความสนใจในสาขาทางด้านสังคมศาสตร์ระดับอุดมศึกษา

ตาราง 2 แสดงความต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ต้องการ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชา		
รัฐศาสตร์	264	55.5
นิติศาสตร์	41	8.6
รัฐประศาสนศาสตร์	103	21.6
พัฒนาชุมชน	68	14.3
รวมทั้งสิ้น	476	100.0

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชารัฐศาสตร์ จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 55.5 รองลงมา ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 21.6 สาขาวิชาพัฒนาชุมชน จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 และสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6

ตาราง 3 แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1.1 ท่านรู้จักสาขาวิชารัฐศาสตร์ใช้หรือไม่		
ใช่	226	85.6
ไม่ใช่	9	3.4
ไม่แน่ใจ	29	11.0
รวมทั้งสิ้น	264	100.0
1.2 ท่านต้องการเลือกแขนงใดในสาขาวิชารัฐศาสตร์มากที่สุด		
การเมืองการปกครอง	112	42.4
การเมืองท้องถิ่น	152	57.6
รวมทั้งสิ้น	264	100.0
1.3 อาชีพที่ใฝ่ฝันหลังสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์		
ปลัดอำเภอ	12	4.8
ข้าราชการ เช่น ทหาร ตำรวจ	87	35.3
ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	35	14.2
ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาคเอกชน	25	10.2
ข้าราชการ/พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	87	35.5

รวมทั้งสิ้น	246	100.0
1.4. เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ		
ความมั่นคง	171	69.5
รายได้	60	24.4
อื่น ๆ ระบุ (ชื่อเสียง/เกียรติยศ)	15	6.09
รวมทั้งสิ้น	246	100.0

จากตาราง 3 แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รู้จักสาขาวิชารัฐศาสตร์ จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 85.6 ต้องการเลือกแขนงการเมืองท้องถิ่นมากที่สุด จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 57.6 อาชีพที่ใฝ่ฝันหลังสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ส่วนใหญ่ต้องการเป็นข้าราชการ เช่น ทหาร ตำรวจ จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5 และข้าราชการ/พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5 เท่ากัน เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ เพราะความมั่นคง จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 69.5

ตาราง 4 แสดงเกณฑ์การตัดสินใจเลือกคณะ/สาขาวิชาที่เรียน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
2. การตัดสินใจเลือกคณะ/สาขาวิชาที่เรียน		
ท่านใช้เกณฑ์อะไรช่วยในการตัดสินใจ		
ความถนัด/ชอบ	169	35.5
ความต้องการประกอบอาชีพ	203	42.6
พ่อแม่บังคับ	19	4.0
เรียนตามเพื่อน	85	17.9
รวมทั้งสิ้น	476	100.0

จากตาราง 4 แสดงเกณฑ์การตัดสินใจเลือกคณะ/สาขาวิชาที่เรียน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตัดสินใจเลือกคณะ/สาขาวิชาที่เรียนท่านใช้เกณฑ์ความต้องการประกอบอาชีพ จำนวน 203คน คิดเป็นร้อยละ 42.6 รองลงมา ได้แก่ ความถนัด/ชอบ จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5 เรียนตามเพื่อน จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 และพ่อแม่บังคับ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 ตามลำดับ

ตาราง 5 แสดงเหตุผลในการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัย

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
3.เหตุผลในการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัย		
การเดินทาง/ระยะทาง	85	17.9
ค่าใช้จ่าย	114	24.0
ชื่อเสียงสถาบันการศึกษา	198	41.6
หลักสูตรที่เปิดมีความเหมาะสมและน่าสนใจ	79	16.5
รวมทั้งสิ้น	476	100.0

จากตาราง 5 แสดงเหตุผลในการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัย พบว่า ส่วนใหญ่เลือกเพราะชื่อเสียงสถาบันการศึกษา จำนวน 198 คิดเป็นร้อยละ 41.6 รองลงมา คือ ค่าใช้จ่าย จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 24.0 การเดินทาง/ระยะทาง จำนวน 85 คิดเป็นร้อยละ 17.9 และหลักสูตรที่เปิดมีความเหมาะสมและน่าสนใจ จำนวน 79 คิดเป็นร้อยละ 16.5

ตอนที่ 2 ตัวอย่างแบบสอบถาม

แบบสำรวจความต้องการใช้หลักสูตร/ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

2.1 แบบสำรวจความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555

คำชี้แจง : แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โดยสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาและกำลังจะจบการศึกษา เพื่อนำผลของการประเมินไปดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในลำดับต่อไป

แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ : ชาย หญิง
2. อายุ : (1.) ต่ำกว่า 19 ปี (2.) 19 - 20 ปี
 (3.) 21 - 22 ปี (4.) มากกว่า 22 ปี
3. รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน
 (1.) ไม่เกิน 15,000 บาท (2.) 15,001 - 30,000 บาท
 (3.) 30,001 - 45,000 บาท (4.) มากกว่า 45,000 บาทขึ้นไป
- 4.เกรดเฉลี่ยสะสม
 (1.) ต่ำกว่า 2.00 (2.) 2.00 - 2.49
 (3.) 2.50 - 2.99 (4.) 3.00 - 3.49
 (5.) 3.50 - 4.00
5. ท่านเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้วยระบบใด
 (1.) ระบบโควตา (2.) ระบบสอบตรง
 (3.) ระบบแอดมิชชัน (4.) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. มุลเหตุจูงใจที่ทำให้ท่านสนใจที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (เลือกเพียง 1 ข้อ)
 (1.) มีความชอบ มีความสนใจเป็นการส่วนตัว
 (2.) ได้ทราบชื่อเสียงของหลักสูตรสาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยฯ
 (3.) คำแนะนำจากญาติหรือครอบครัว
 (4.) คำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์แนะแนว

- (5.) เรียนตามเพื่อน
- (6.) เรียนตามความนิยม
- (7.) คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ที่จะเลือกสาขาอื่นได้
- (8.) คิดว่าน่าจะเป็นสาขาที่หางานง่ายที่สุด

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละรายการประเมินให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงมากที่สุด

โดยมีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ และในแต่ละระดับความหมายดังนี้

- ระดับค่าเฉลี่ย 4.50- 5.00 หมายถึง มีระดับความต้องการในระดับ **มากที่สุด**
- ระดับค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง มีระดับความต้องการในระดับ **มาก**
- ระดับค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง มีระดับความต้องการในระดับ **ปานกลาง**
- ระดับค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง มีระดับความต้องการในระดับ **น้อย**
- ระดับค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง มีระดับความต้องการในระดับ **น้อยที่สุด**

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
หลักสูตร					
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน					
3. มีปฏิทินการศึกษาและตารางการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน					
4. วิชาเรียนหมวดวิชาเลือกเสรี เหมาะสม สอดคล้องความต้องการ					
5. จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาเหมาะสม					
อาจารย์ผู้สอน					
1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
2. อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3. อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนด					
4. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
5. อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้เหมาะสม					
6. ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยรวม					
สภาพแวดล้อมการเรียนรู้					
1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เชื้อต่อการเรียนรู้					
2. ระบบบริการห้องสมุดเหมาะสม และเชื้อต่อการเรียนรู้					
3. ระบบสารสนเทศเชื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
การจัดการเรียนการสอน					
1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษารัฐศาสตร์บัณฑิต					
3. องค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน					
4. วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา					
5. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม					
6. ส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพ และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
การวัดประเมินผล					
1. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน					
2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า					
3. ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามเวลา					
การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน					
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
2. ด้านความรู้					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ					
.....					
.....					
.....					

2.2 แบบสำรวจความต้องการใช้ของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555

คำชี้แจง : แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินแนวโน้มของตลาดของผู้ใช้บัณฑิต ตามหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โดยสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการที่มีต่อบัณฑิตที่จะจบการศึกษาในอนาคตเมื่อเปิดหลักสูตร เพื่อนำผลของการประเมินไปดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในลำดับต่อไป

แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบประเมินความต้องการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ : ชาย หญิง

2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด:

ภาครัฐ ส่วนท้องถิ่น

รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบประเมินความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละรายการประเมินให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงมากที่สุด

โดยมีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ และในแต่ละระดับความหมายดังนี้

ระดับค่าเฉลี่ย 4.50- 5.00 หมายถึง มีระดับความต้องการในระดับ **มากที่สุด**

ระดับค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง มีระดับความต้องการในระดับ **มาก**

ระดับค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง มีระดับความต้องการในระดับ **ปานกลาง**

ระดับค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง มีระดับความต้องการในระดับ **น้อย**

ระดับค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง มีระดับความต้องการในระดับ **น้อยที่สุด**

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต					
1. หลักสูตรรัฐศาสตรสามารถสนับสนุนงานเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการปกครองระบอบประชาธิปไตยของประเทศ					
2. หลักสูตรรัฐศาสตรสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข					
3. องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตรสามารถเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น					
4. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สามารถตอบสนองและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่าน					
5. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเป็นที่ยอมรับในสังคม					
ด้านความต้องการบัณฑิตด้านรัฐศาสตร์ของหน่วยงาน					
1. บัณฑิตด้านรัฐศาสตรสามารถตอบสนองและเป็นประโยชน์ต่อความต้องการของหน่วยงานของท่าน					
2. องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตรสามารถนำไปปรับใช้ในหน่วยงานของท่านได้					
3. องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตรสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินงานในหน่วยงานของท่านได้					

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4. บัณฑิตด้านรัฐศาสตร์เป็นที่ต้องการของหน่วยงานของท่าน					
5. บัณฑิตด้านรัฐศาสตร์สร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานให้ท่านได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

1. ท่านคิดว่าแนวโน้มการเรียน การสอน และการทำงาน รวมถึงตลาดของงานด้านรัฐศาสตร์ที่มีความจำเป็นต่อองค์กรของท่านในอนาคตเป็นอย่างไร

.....

.....

2. ทักษะความรู้ที่บัณฑิตพึงมีและรายวิชาที่บัณฑิตควรผ่านการเรียนรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงาน และเพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพที่ท่านต้องการ มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

แบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ 1) ชาย
 2) หญิง

2. โรงเรียนที่กำลังศึกษาอยู่.....

3. แผนการเรียน
 วิทยาศาสตร์-คณิต ศิลป์-คำนวณ
 ศิลป์-ภาษา อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. กำลังศึกษาระดับ..... เกรดเฉลี่ย.....

3. รายได้ผู้ปกครอง 1) ต่ำกว่า 5,000 บาท
 2) 5,001 – 10,000 บาท
 3) 10,001 – 15,000 บาท
 4) มากกว่า 15,000 บาท

ตอนที่ 2 ความสนใจในสาขาทางด้านสังคมศาสตร์ระดับอุดมศึกษา

1. ท่านต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1) รัฐศาสตร์ (ตอบคำถามในข้อ 1.1)
 2) นิติศาสตร์
 3) รัฐประศาสนศาสตร์
 4) พัฒนาชุมชน
- 1.1. ท่านรู้จักสาขาวิชารัฐศาสตร์ใช่หรือไม่
 1) ใช่ 2) ไม่ใช่ 3) ไม่แน่ใจ
- 1.2. ท่านต้องการเลือกแขนงใดในสาขาวิชารัฐศาสตร์มากที่สุด (เฉพาะนักเรียนที่เลือกรัฐศาสตร์เท่านั้น)
 1) การเมืองการปกครอง 2) การเมืองท้องถิ่น

1.3. อาชีพที่ใฝ่ฝันหลังสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์

- 1) ปลัดอำเภอ
- 2) ข้าราชการ เช่น ทหาร ตำรวจ
- 3) ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ
- 4) ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาคเอกชน
- 5) ข้าราชการ/พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 5) อื่น ๆ ระบุ.....

1.4. เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ

- 1) ความมั่นคง
- 2) รายได้
- 3) อื่น ๆ ระบุ.....

2. การตัดสินใจเลือกคณะ/สาขาวิชาที่เรียน ท่านใช้เกณฑ์อะไรช่วยในการตัดสินใจ

- 1) ความถนัด/ชอบ
- 2) ความต้องการประกอบอาชีพ
- 3) พ่อแม่บังคับ
- 4) เรียนตามเพื่อน
- 5) อื่น ๆ ระบุ.....

3. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัย

- 1) การเดินทาง/ระยะทาง
- 2) ค่าใช้จ่าย
- 3) ชื่อเสียงสถาบันการศึกษา
- 4) หลักสูตรที่เปิดมีความเหมาะสมและ

น่าสนใจ

- 5) อื่นๆ โปรดระบุ.....

ภาคผนวก ค



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2549

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 19 (3/2549) เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2549 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดา ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

การตีความ การวินิจฉัยปัญหา อธิการบดีจะขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการเพื่อประกอบการพิจารณาก็ได้

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายนของปีหนึ่งถึงวันที่ 31 พฤษภาคม ของปีถัดไปเป็นหนึ่งปีการศึกษา

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

“ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบไตรภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน 1 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

หมวด 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า

ข้อ 7 การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

7.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆไปตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้นๆ

7.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 ตามความต้องการของคณะและสาขาวิชา

ข้อ 8 ประเภทของนักศึกษา

8.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี

8.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

8.3 นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

9.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความเหมาะสมเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีความเหมาะสมเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 และมีรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันเดิม เทียบได้กับรายวิชาในมหาวิทยาลัย ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะรับโอนมาได้เป็นหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2.50 สำหรับระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกิน 2 เท่าของแผนการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิม ทั้งนี้จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร

9.3 การขอโอนมาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

9.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนดโดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

9.3.2 ติดต่อขอให้สถาบันเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

9.4 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนโดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชาและ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 10 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

11.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

11.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

11.3 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะภาควิชา และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

11.4 การเทียบโอนหน่วยกิต

11.4.1 รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาเทียบโอน เพื่อใช้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ให้ตัดออก

11.4.2 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำความตามข้อ 10 มาใช้โดยอนุโลม

11.5 นักศึกษาอาจขอศึกษาในหลักสูตรควบ 2 ปริญญาได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

12.1 ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกและผู้ที่ได้รับคัดเลือกตามข้อ 7 ข้อ 9 และข้อ 11 ไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบ

12.2 ผู้ที่ไม่ไปรายงานตัวภายใน 10 วัน นับจากวันที่กำหนดให้รายงานตัวจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

หมวด 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 13 ระบบการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็น 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย การศึกษาภาคปกติ และการศึกษาเพื่อปวงชน การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดระบบการศึกษาดังนี้

13.1 การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย

13.1.1 การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วยก็ได้ ภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงเรียน และจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ หรืออาจเทียบ

จำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมกันใน 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อนเท่ากับจำนวน ชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมใน 1 ภาคการศึกษาปกติโดยประมาณ

กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาค ฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาเฉพาะ การบริหารจัดการรายวิชานั้นให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

13.1.2 การศึกษาเพื่อปวงชน เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการใช้ระบบไตรภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน 1 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติหรืออาจเทียบจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมกันใน 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมใน 2 ภาคการศึกษาปกติโดยประมาณ

13.2 การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษามีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

13.3 การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษานำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิต และปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 หลักสูตรสาขาวิชา โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีโดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

14.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาและการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัย อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนือง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญาทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนือง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

14.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

14.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

14.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

14.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนือง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ซึ่งจะต้องเลือกสาขาวิชาอื่นในกลุ่มวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

กรณีการจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกที่สองอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

14.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาใดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 15 การกำหนดรายวิชา เพื่อความเป็นสากลทางการอุดมศึกษา รายวิชา (Course) ในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เลขประจำรายวิชา (Course Number) ชื่อรายวิชา (Course Name)

จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

15.1 เลขประจำรายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นอักษรย่อของกลุ่มวิชาจำนวนไม่เกิน 4 ตัวอักษรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และส่วนที่สองเป็นตัวเลข 3 หลัก ซึ่งตัวเลขหลักร้อยหรือตัวเลขแรกหมายถึงรายวิชาสำหรับชั้นปี หลักสิบหรือตัวเลขที่สองหมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน และหลักหน่วยหรือตัวเลขที่สามหมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกันที่มีความสัมพันธ์เรียงตามเนื้อหา ตัวอักษรของกลุ่มวิชาใดๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

15.2 ชื่อรายวิชา เป็นชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ให้ความหมายของรายวิชานั้นในกรณีที่มีชื่อเหมือนกันให้ใส่หมายเลขต่อท้ายชื่อ ซึ่งแสดงถึงว่าในรายวิชานั้นมีเนื้อหาวิชาสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน

15.3 จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ให้กำหนดเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 16

จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้คิด 1 หน่วยกิตภาคทฤษฎีเท่ากับ 2 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง และ 1 หน่วยกิตภาคปฏิบัติเท่ากับ 1 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

ข้อ 16 การคิดหน่วยกิต มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตของรายวิชาในการจัดการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการสอนการเรียนและระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชา โดยให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

16.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

16.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

16.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

16.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษา

17.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.3 หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นำเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 18 การลงทะเบียน มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยคณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษาตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

18.1 การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากนักศึกษามาลงทะเบียนรายวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

18.2 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ ภายในระยะเวลาของการเพิ่ม-ถอนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

18.3 รายวิชาใดที่เคยได้ลำดับชั้น C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

18.4 การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

18.5 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

18.6 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

18.7 ในกรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเกินกว่า 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า 10 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ให้มีจำนวน หน่วยกิต ลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

18.8 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และ รายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

18.9 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูน ความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอน และคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามระเบียบว่า ด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา และนักศึกษาจะได้รับอักษร V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษร V แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลง เพื่อ ขอรับการวัดและประเมินผลเป็นลำดับชั้น หรืออักษร S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

18.10 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ ตามจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษา ต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา ภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อ นักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

18.11 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษากลับเข้า เป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพัก การศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้ง ค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็น นักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจาก ทะเบียนนักศึกษา

18.12 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมี ข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอน ในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 19 การเพิ่มและการถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 3

การวัดผล การประเมินผลการศึกษาและการให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษา

20.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษารายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

20.2 นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวรรคแรกจะได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลนอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้น ซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

20.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

	สัญลักษณ์	ความหมาย
A	= ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	= ดีมาก	(VERY GOOD)
B	= ดี	(GOOD)
C+	= ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	= พอใช้	(FAIR)
D+	= อ่อน	(POOR)
D	= อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	= ตก	(FAILED)
S	= เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	= ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	= การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	= การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
V	= ผู้เข้าร่วมศึกษา	(VISITOR)
W	= การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

20.5 ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น	A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	4
ลำดับชั้น	B+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3.5
ลำดับชั้น	B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3
ลำดับชั้น	C+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2.5
ลำดับชั้น	C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2
ลำดับชั้น	D+	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1.5
ลำดับชั้น	D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1
ลำดับชั้น	F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	0

20.6 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

20.7 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษามีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุผลวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 30 วันของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนนับจากวันเข้าชั้นเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.8 อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.9 อักษร V เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนอาจใช้ดุลยพินิจในการเปลี่ยนอักษร V เป็นอักษร W ได้

20.10 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

20.10.1 นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตาม

20.10.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 18.8

20.10.3 การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน
ตามข้อ 20.9

20.10.4 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

20.10.5 นักศึกษาลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

20.10.6 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
อันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัย หรือตาย ภายหลังจากระยะเวลาตามข้อ 19

20.11 อักษร S, U, I, P, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสม
เฉลี่ย

20.12 การนับหน่วยกิตสะสม

20.12.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ
อักษร S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสม

20.12.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งโดยมิได้
สอบตกในรายวิชานั้น ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย

20.12.3 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่
เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดเท่านั้น

20.13 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าลำดับ
ชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

20.14 ถ้านักศึกษาได้ลำดับชั้นในรายวิชาใด ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่แต่ละหลักสูตร
สาขาวิชาได้กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนได้ลำดับชั้นเป็นไปตาม
ความต้องการของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชานั้น

20.15 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
อื่นเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินร่วมกับผลการเรียนใน
มหาวิทยาลัย

รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น จะต้องมีจำนวน
หน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องของ
คุณภาพและมาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษา
สังกัด

ข้อ 21 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่า
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผล
การเรียนเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมหารเฉลี่ย การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้

นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นๆ

กรณีที่นักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำรายวิชานั้นเพื่อใช้เป็นตัวหาร

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า “C” หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น

หมวด 4

การลา การย้ายสาขา และการพ้นสภาพ

ข้อ 22 การลา

22.1 การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วย จนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ 7 วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรองแล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

22.2 การลากิจ

นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน หากไม่สามารถยื่นใบลา ล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

22.3 การลาพักการศึกษา

22.3.1 นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

- (1) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- (3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (4) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
- (5) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

22.3.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อ พิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

22.3.3 นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาค การศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาค การศึกษาปกติ

22.4 การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีแล้ว เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 23 การย้ายสาขาวิชา

23.1 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

23.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

23.2.1 นักศึกษาจะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิม มาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพัก การศึกษา

23.2.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะ นั้น ซึ่งทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

23.2.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะที่จะรับย้าย ไปสังกัดพิจารณาอนุมัติ

23.2.4 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียม การย้ายสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

23.3 เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมดจะนำมา คำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ด้วย

ข้อ 24 การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

24.1 ตาย

24.2 ลาออก

24.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

24.4 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผลตามข้อ 25

24.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

24.6 ถูกลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

24.7 มีเวลาศึกษาเกินระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามข้อ 26

24.8 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 25 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

25.1 นักศึกษาภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

25.1.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

25.1.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, และที่ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16 และที่ 18 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร 5 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4 และที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร(ต่อเนื่อง)

25.1.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

25.1.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ กรณีหลักสูตร 5 ปี และเกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร(ต่อเนื่อง)

25.2 นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

25.2.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ 3 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

25.2.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ 6, ที่ 9, ที่ 12, ที่ 15 ,ที่ 18 และที่ 21 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษากรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ 6, และที่ 9 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษากรณีหลักสูตร(ต่อเนื่อง)

25.2.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

25.2.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 24 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 12 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน กรณีเรียนหลักสูตร(ต่อเนื่อง)

25.3 การให้โอกาสเรียนในระยะทดลองดูความสามารถ (Probation) ในกรณีที่นักศึกษาคนใดมีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 หรือต่ำกว่า 1.80 ในภาคการศึกษาที่ 4 หรือที่ 6 หรือภาคการศึกษาใดที่มีผลให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อป้องกันการสูญเปล่าทางการศึกษา ที่รัฐสนับสนุนและการเสียโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษาผู้นั้นได้ทดลองเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยอาจให้โอกาสนักศึกษาเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาถัดไป จำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

25.4 การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 17 จึงจะถือว่านักศึกษาผู้นั้นมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

25.5 นักศึกษาทุจริตในการสอบ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็น “F” และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามวินัยนักศึกษา

หมวด 5

การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 26 ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษาดังนี้

26.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 9 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

26.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 12 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

26.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนและไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 27 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

27.1 มีความประพฤติดี

27.2 สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น

27.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 2.00 ด้วย

27.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 26

การเสนอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่นักศึกษาผู้ใดไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติคำขอเป็นกรณีพิเศษก็ได้ทั้งนี้ จะต้องไม่ขัดหรือแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ 28 เกณฑ์การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. 2549

หมวด 6

การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

ข้อ 29 การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาภาคการศึกษาปกติ ที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีตามเงื่อนไขต่อไปนี้

29.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

29.1.1 เหรียญทอง

(1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาค

การศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

(2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนติดต่อดังกล่าว โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

29.1.2 เหรียญเงิน

(1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนติดต่อดังกล่าว โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

(2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนติดต่อดังกล่าว โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

29.2 เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

29.2.1 เหรียญทองแดง

(1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

(2) จะต้องไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

(3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับ

คะแนน

ประกาศ ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2549

ร้อยตรี ประพาส ลิมปะพันธุ์

(ประพาส ลิมปะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2553

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้เกิดความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 56 (5/2553) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2553 จึงมีมติออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกความในข้อ 18.6 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“18.6 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา”

ข้อ 3 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ 20.16 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

“20.16 สำหรับหลักสูตรที่มีสภานิติบัญญัติกำกับ ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภานิติบัญญัตินั้น”

ประกาศ ณ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2553

ร้อยตรีประพาส ลิมปะพันธุ์

(ประพาส ลิมปะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๒๐๓/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ และดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| ๑) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา | กรรมการ |
| ๓) รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๕) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการและ |

เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันเวลาและมีคุณภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

๒.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

- | | | |
|--------------------------------------|------------------|----------------------------|
| ๑) อาจารย์ ดร.วิโรจน์ | ตระกูลพิทักษ์กิจ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จู่ไรร์ตัน โสภา | | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓) อาจารย์ ดร.ชเนศ | อิมสำราญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔) Miss.Zou | Guijiao | กรรมการ |
| ๕) Miss.Hao | Xi | กรรมการ |
| ๖) อาจารย์พนัส | มัตยะสุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗) อาจารย์ศิริรัตน์ | กิตติจารุขจร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

๑. อาจารย์เพ็ญพร	แก้วฟุ้งรังษี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์บัณฑิต	ประดิษฐานุกรงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ วิริยะสุนน		กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริกา ทับทิม		กรรมการ
๕. อาจารย์กนกรัตน์	ปิลาผล	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

๑. อาจารย์ ดร.สุชาดา	เจียมพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์กิ่งแก้ว	เพชรราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์เปรมวิทย์	วิวัฒน์เศรษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ ดร.ขวัญชนก	นัยเจริญ	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.สมเกียรติ	ติดชัย	กรรมการ
๗. อาจารย์ภัทรพล	แสงเงิน	กรรมการ
๘. อาจารย์วาสนี	มีเครือเอี่ยม	กรรมการ
๙. อาจารย์รัตนาวดี	ปาแปง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์กฤษณา	ชาญณรงค์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. อาจารย์ธีรพัฒน์	พูลทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑. อาจารย์ปทุมพร	บุญชุม	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.เพ็ญนภา	คล้ายสิงห์โต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์อุมาภรณ์	ยศเจริญ	กรรมการ
๕. อาจารย์พัทชา	บุญยะรัตน์	กรรมการ
๖. อาจารย์โชติกา	เศรษฐ์ธัญการ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกล	เกิดผล	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ทวีศักดิ์	ชั้นยศ	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.คุณากร	คงชนะ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์เกษรา	ดาตุเคล	กรรมการ
๑๑. อาจารย์วิสิฐฐา	แรงเขตรการ	กรรมการ
๑๒. อาจารย์อัศวพร	แสงอรุณเลิศ	กรรมการ

๑๓. อาจารย์พนิตนันท์	เอี่ยมต่อม	กรรมการ
๑๔. อาจารย์นันท์ภาค	ประทีปแก้ว	กรรมการ
๑๕. อาจารย์วารินทร์	สีแดง	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. อาจารย์เกทรา	สิริสรพร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

๑. อาจารย์ณัฐกานต์	เส็งชื่น	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย สาเอี่ยม		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ภัสรินทร์	ตินะคัต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์พิศากร	ไชยมงคล	กรรมการ
๕. อาจารย์สิรินญา	ศรีชมภู	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.ดิษยา	ศุภราชโยธิน	กรรมการ
๗. อาจารย์อชิษฐาน	งามกิจวัตร	กรรมการและเลขานุการ
๘. อาจารย์นิภาวรรณ	นวาวัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

๑. อาจารย์ไชยรัตน์	ศิรินคร	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ภูเทศ		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.ไพศาล	สุขปัญญา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์พึงรัก	ริยะชน	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้ำเพชร อยู่โต		กรรมการ
๖. อาจารย์อรรถพล	วงศ์ชัย	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.กมลภาพ	ยอดบ่อพลับ	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์	ปัทมสนธิ์	กรรมการ
๙. อาจารย์รุ่งโรจน์	ฝ้ายเยื่อ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. อาจารย์ ดร.दनชนก	เป็อน้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริสุภา เอ็มหยวก		ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ศศิธร	ติณะมาศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์พรรณทิพา	มันตะสูตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อย	คั่นชั่งทอง	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี	ซื่ออุทิศกุล	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรจน์ อิงคินันท์	บัณฑิตย์	กรรมการ

๒.๑๑ หลักสูตรวิชาโท ภาษาฝรั่งเศส

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทริศนัพร บัณฑิตย์ นาคสวัสดิ์ ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ชอทอง บรรจงสวัสดิ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ฉัตรแก้ว บุศย์น้ำเพชร กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ให้เสร็จเรียบร้อยภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้ประกาศใช้ได้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ ศึกษา และยกร่างหลักสูตรให้ สอดคล้องตามรูปแบบหัวข้อรายละเอียดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ มีคุณภาพและ มาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ และนำเข้าพิจารณาใน คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปธมา เขี่ยมสอาด)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ 1224/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2558 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ดังต่อไปนี้

2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

1) อาจารย์ ดร.วิโรจน์	ตระกูลพิทักษ์กิจ	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จู่ไรรัตน์	โสภา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) อาจารย์ ดร.ธเนศ	อิมสำราญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4) Miss.Zou	Guijiao	กรรมการ
5) Miss.Hao	Xi	กรรมการ
6) อาจารย์พนัส	มัตยะสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
7) อาจารย์ศิริรัตน์	กิตติจารุขจร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

1) อาจารย์เพ็ญพร	แก้วพุ่มรังษี	ประธานกรรมการ
2) รองศาสตราจารย์บุษบา	บรรจงมณี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์รัตน์	เนียรเจริญสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์	วิริยะสุนน	กรรมการ
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา	ทับทิม	กรรมการ
6) อาจารย์กนกรัตน์	ปิลาผล	กรรมการและเลขานุการ

2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

1) อาจารย์ ดร.สุชาดา	เจียพงษ์	ประธานกรรมการ
2) รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์	ณ ตะกั่วทุ่ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) รองศาสตราจารย์กิ่งแก้ว	เพ็ชรราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4) รองศาสตราจารย์เปรมวิทย์	วิวัฒน์เศรษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5) อาจารย์ ดร.ขวัญชนก	นัยจรรย์	กรรมการ
6) อาจารย์ ดร.สมเกียรติ	ติดชัย	กรรมการ
7) อาจารย์ภัครพล	แสงเงิน	กรรมการ
8) อาจารย์วาสิณี	มีเครือเอี่ยม	กรรมการ
9) อาจารย์รัตนาวดี	ปาแปง	กรรมการ
10) อาจารย์กฤษณา	ชาญณรงค์	กรรมการและเลขานุการ
11) อาจารย์ธีรพัฒน์	พูลทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

1) อาจารย์ปทุมพร	บุญชุม	ประธานกรรมการ
2) รองศาสตราจารย์ ดร.อัษฎลี	วงศ์วัฒนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) อาจารย์ ดร.เพ็ญนภา	คล้ายสิงห์โต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4) อาจารย์อุมาภรณ์	ยศเจริญ	กรรมการ
5) อาจารย์พัชชา	บุญยะรัตน์	กรรมการ
6) อาจารย์ไซติกา	เศรษฐ์ธัญการ	กรรมการ
7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกล	เกิดผล	กรรมการ
8) อาจารย์ ดร.ทวิศักดิ์	ชั้นยศ	กรรมการ
9) อาจารย์ ดร.คุณากร	คงชนะ	กรรมการ
10) อาจารย์เกชา	ดาตุเคล	กรรมการ
11) อาจารย์วิสิฐฐา	แรงเขตรการ	กรรมการ
12) อาจารย์อัศวพร	แสงอรุณเลิศ	กรรมการ
13) อาจารย์พนิตนันท์	เอี่ยมต่อม	กรรมการ
14) อาจารย์นันท์ภาค	ประทีปแก้ว	กรรมการ
15) อาจารย์วาริรัตน์	สีแดง	กรรมการและเลขานุการ
16) อาจารย์เกทรา	สิริสรรพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

1) อาจารย์ณัฐกานต์	เล็งขึ้น	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย	สาเอี่ยม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) อาจารย์ภัสรินทร์	ตินะคัต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4) อาจารย์ทีศากร	ไชยมงคล	กรรมการ
5) อาจารย์สิรินญา	ศรีชมภู	กรรมการ
6) อาจารย์ ดร.ดิษยา	ศุภราชโยธิน	กรรมการ
7) อาจารย์อติษฐาน	งามกิจวัตร	กรรมการและเลขานุการ
8) อาจารย์นิภาวรรณ	นววัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

1) อาจารย์ไชยรัตน์	ศิรินคร	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ	ภูเทศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) อาจารย์ ดร.ไพศาล	สุขปัญญา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4) อาจารย์พิงรัก	วิยะชน	กรรมการ
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้ำเพชร	อญูโต	กรรมการ
6) อาจารย์อรรถพล	วงศ์ชัย	กรรมการ
7) อาจารย์ ดร.กมลภพ	ยอดบ่อพลับ	กรรมการ
8) อาจารย์ ดร.ทัศนีย์	ปัทมสนธิ์	กรรมการ
9) อาจารย์รุ่งโรจน์	ฝ่ายเอื้อ	กรรมการและเลขานุการ
10) อาจารย์ ดร.दनชนก	เปื่อน้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริสุภา	เอมหยวก	ประธานกรรมการ
2) รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์	วิภาวิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) อาจารย์บุญเลิศ	อรุณพิบูลย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อย	คันทอง	กรรมการ
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี	เชื้ออุทิศกุล	กรรมการ
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ อิงคินันท์	บัณฑิตย์	กรรมการ
7) อาจารย์สนทยา	สาลี	กรรมการและเลขานุการ

2.8 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล

1) อาจารย์จุฑารัตน์	มณีวัลย์	ประธานกรรมการ
2) รองศาสตราจารย์ประทีป	นักปี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

3) รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ	แสงทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4) อาจารย์ยศจรัส	ดีอุขุนทด	กรรมการ
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปถมา	เอี่ยมสอาด	กรรมการ
6) อาจารย์ ดร.วรารัตน์	วรวิทย์	กรรมการ
7) อาจารย์ ดร.กมลธรรม	แก้บุตร	กรรมการและเลขานุการ
8) อาจารย์นพดล	พันธุ์เพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.9 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

1) อาจารย์ภัทรพิมพ์	เลี้ยงเสน	ประธานกรรมการ
2) ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์	สุขสำราญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ	รัฐรัตนนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4) อาจารย์ ดร.อรุณี	กาสยานนท์	กรรมการ
5) อาจารย์กฤติมา	อินทะกุล	กรรมการ
6) อาจารย์อเนก	สุขดี	กรรมการ
7) อาจารย์วริยา	ด้วงน้อย	กรรมการและเลขานุการ
8) อาจารย์อมฤต	วุ่นพุลสมบัติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.10 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์


1) อาจารย์ ดร.ชนัสภา	โรจนตระกูล	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร	บุญยรัตพันธุ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) รองศาสตราจารย์สมพิศ	สุขแสน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4) อาจารย์รณชัย	หมื่นวงศ์	กรรมการ
5) อาจารย์นภัส	จันทรวรชาติ	กรรมการ
6) อาจารย์ ดร.วงศกร	เจียมเผ่า	กรรมการ
7) อาจารย์จุฑาธิป	ประดิพัทธ์นฤมล	กรรมการ
8) อาจารย์รสสุคนธ์	ประดิษฐ์	กรรมการ
9) อาจารย์นันทพันธ์	คตคง	กรรมการ
10) อาจารย์สุดารัตน์	รัตนพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
11) อาจารย์ยุวดี	พ่วงรอด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.11 หลักสูตรวิชาโท ภาษาฝรั่งเศส

- | | |
|---|----------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทนต์พร บัณฑิตย์ นาคสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริจิตต์ เดชอมรชัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3) อาจารย์ ดร.วาณี อรรถนัสภิต | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4) อาจารย์ฉัตรแก้ว บุศย์น้ำเพชร | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558


(อาจารย์ ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

ที่ ศธ ๐๕๓๘.๐๕/ว ๑๘๔

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองพิษณุโลก
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐนัตวานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการดำเนินงาน จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับเป็นวิทยากร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการปรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามรอบการปรับปรุงของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ ของมหาวิทยาลัย การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและแนวโน้มขององค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ในปัจจุบัน

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตลอดจนมีประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ในวันที่พุธที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคารหลังใหม่) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) จังหวัดพิษณุโลก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปธมา เอี่ยมสะอาด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๒๖-๗๐๘๗ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sunisa_peth@hotmail.com

ผู้ประสานงาน อาจารย์ภัทรพิมพ์ เล็งเสน โทรศัพท์ ๐๘ ๕๖๗๐ ๕๕๐๗



พิมพ์สำเนา

ที่ ศธ ๐๕๓๘.๐๕/ว ๑๘๔

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองพิษณุโลก
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการดำเนินงาน จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับเป็นวิทยากร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการปรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามรอบการปรับปรุงของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ ของมหาวิทยาลัย การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและแนวโน้มขององค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ในปัจจุบัน

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตลอดจนมีประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ในวันที่พุธที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคารหลังใหม่) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) จังหวัดพิษณุโลก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตามวัน เวลา และ สถานที่ดังกล่าว จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปธมา เอี่ยมสะอาด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๒๖-๓/๐๘๓ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sunisa_peth@hotmail.com

ผู้ประสานงาน อาจารย์ภัทรพิมพ์ เล็งเสน โทรศัพท์ ๐๘ ๕๖๓/๐ ๔๕๐๓



พิมพ์สำเนา

ที่ ศธ ๐๕๓๔.๐๕/ว ๑๔๔

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองพิษณุโลก
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการดำเนินงาน จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับเป็นวิทยากร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการปรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามรอบการปรับปรุงของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา และของมหาวิทยาลัย การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและแนวโน้มขององค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ในปัจจุบัน

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตลอดจนมีประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒ ในวันจันทร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ตามหนังสือที่อ้างถึงนั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปถมา เอี่ยมสะอาด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๒๖-๓/๐๘๓๗ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sunisa_peth@hotmail.com

ผู้ประสานงาน อาจารย์ภัทรพิมพ์ ส่งเสน โทรศัพท์ ๐๘ ๕๖๓/๐ ๔๕๐๓



พิมพ์สำเนา

ที่ ศธ ๐๕๓๘.๐๕/ว ๑๘๔

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองพิษณุโลก
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการดำเนินงาน จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับเป็นวิทยากร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการปรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามรอบการปรับปรุงของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา และของมหาวิทยาลัย การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและแนวโน้มขององค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ในปัจจุบัน

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตลอดจนมีประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒ ในวันจันทร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ตามหนังสือที่อ้างถึงนั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วย) ภารยปถมา เอี่ยมสะอาด

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๒๖-๓/๐๘๓ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sunisa_peth@hotmail.com

ผู้ประสานงาน อาจารย์ภัทรพิมพ์ เส้นเสน โทรศัพท์ ๐๘ ๔๖๓/๐ ๔๕๐๓

ภาคผนวก ง

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : อรุณี กาสยานนท์
(อังกฤษ) : Arunee Kasayanond
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : 357/38 โคกช้าง 13 ตำบลอรุญญิก อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ปร.ต. (การเมือง)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
ร.ม. (การปกครอง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

สาขาวิชารัฐศาสตร์ การเมืองการปกครองไทย ปรัชญาการเมือง และนโยบายสาธารณะ

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	รายงานการประชุมวิชาการ	Kasayanond, A. (2015). Understanding the Constitution of the Kingdom of Thailand B.E. 2007 of people in Phitsanulok, Thailand. 1 st ASEAN Conference on Humanities and Social Science. pp.107-115. Proceedings in 28-30 May 2015, Vientiane, Lao PDR.
2	บทความวิจัย	Kasayanond,A. (2016). Research Promoting Guidelines for The College of Government, Rangsit. Review of European Studies 8 (2), pp. 96-104.
3	ตำรา	อรุณี กาสยานนท์. (2558). การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม . พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
4	ตำรา	อรุณี กาสยานนท์ และกฤติมา อินทะกุล. (2558). ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น . พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

POL121	ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
POL261	เศรษฐศาสตร์และการเมืองระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
POL328	การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
POL381	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
POL382	ปัญหาพิเศษทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
POL494	สัมมนาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : อมฤต วุ่นพุลสมบัติ
(อังกฤษ) : Amarit Wunpunsombat
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : 47 ถนนพดุงราษฎร์ ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก
จังหวัดเพชรบูรณ์ 67110

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ร.ม. (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

สาขาวิชารัฐศาสตร์ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	อมฤต วุ่นพุลสมบัติ. (2558). พฤติกรรมทางการเมือง . พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

POL112	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
POL161	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
POL223	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	3(3-0-6)
POL322	การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
POL362	สิทธิมนุษยชนในบริบทโลก	3(3-0-6)
POL421	การเมืองกับการจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธี	3(3-0-6)
POL494	สัมมนาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : กฤติมา อินทะกุล
(อังกฤษ) : Krittima Intagoon
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : 111 ตำบลจอมทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ร.ม. (การปกครอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557
ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

สาขาวิชารัฐศาสตร์ ทฤษฎีการเมือง และการเมืองภาคพลเมือง

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	อรุณี กาสยานนท์ และกฤติมา อินทะกุล. (2558). ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น . พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

POL111	การเมืองและการปกครองของไทย	3(3-0-6)
POL113	อินโดจีนศึกษา	3(3-0-6)
POL221	ทฤษฎีการเมือง	3(3-0-6)
POL226	การสื่อสารทางการเมือง	3(3-0-6)
POL323	การเมืองภาคพลเมือง	3(3-0-6)
POL326	การสร้างและจรรโลงประชาธิปไตย	3(3-0-6)
POL327	เพศกับการเมือง	3(3-0-6)
POL494	สัมมนาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : อเนก สุขดี
(อังกฤษ) : Anek Sookdee
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : 156 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตำบลพลายชุมพล
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ร.ม. (การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556
ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

สาขาวิชารัฐศาสตร์ ทฤษฎีการเมือง การเมืองการปกครองไทย และสถาบันทางการเมือง

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	รายงานการสืบเนื่อง	อเนก สุขดี. (2558). ศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในเรื่องการเข้าชั้นเรียนสาย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2558.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

POL112	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
POL122	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	3(3-0-6)
POL241	ภาวะผู้นำทางการเมืองในท้องถิ่น	3(3-0-6)
POL243	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
POL321	ชนชั้นนำทางการเมือง	3(3-0-6)
POL341	กฎหมายสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น	3(3-0-6)
POL494	สัมมนาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : วรียา ด้วงน้อย
(อังกฤษ) : Variya Doungnoi
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : 25/2 ถนนเชิดบุญชาติ ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก
จังหวัดเพชรบูรณ์ 67110

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
รป.ม. (การบริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2546

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

สาขาวิชารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์การเมือง

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	วรียา ด้วงน้อย และจุฑาธิป ประดิพัทธ์นฤมล (2558). การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

POL141	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
POL227	การเมืองกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
POL242	การเมืองกับการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	3(3-0-6)
POL325	จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล	3(3-0-6)
POL344	การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค	3(3-0-6)
POL494	สัมมนาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : จุฑาทิป ประดิพัทธ์นฤมล
(อังกฤษ) : Chuthatip Pradiphatnaruemol
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : โครงการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ร.บ. (นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2557
ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

สาขาวิชารัฐศาสตร์ บริหารรัฐกิจ นโยบายสาธารณะ

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	วริยา ดั่งวงน้อย และจุฑาทิป ประดิพัทธ์นฤมล (2558). การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

POL244	การเมืองท้องถิ่นกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
POL245	จริยธรรมในการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
POL342	ธรรมาภิบาลสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น	3(3-0-6)
POL343	โลกาภิวัตน์กับการปกครองส่วนท้องถิ่น	3(3-0-6)
POL345	การเมืองและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
POL346	การเมืองกับนวัตกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
POL494	สัมมนาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)

ภาคผนวก จ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

เรื่องการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ กับมาตรฐานผลการเรียนรู้

ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ พ.ศ. ๒๕๕๖

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
รัฐศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้นำรายวิชาใน
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ของคณะวิทยาการจัดการ มา
เป็นรายวิชาในหลักสูตร ดังนั้นสาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
สาขาวิชารัฐศาสตร์ กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
คณะวิทยาการจัดการ โดยได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.
๒๕๔๗ จึงออกประกาศ เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของของหลักสูตรรัฐศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรบริหารธุรกิจ
บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
๑.๑ ซื่อสัตย์ สุจริต	๑. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ
๑.๒ มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	๒. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
๑.๓ มีทัศนคติและจรรยาบรรณที่ดีต่อวิชาชีพ	๓. มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๑.๔ มีจิตสาธารณะ	๔. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม
๑.๕ มีความเคารพ อ่อนน้อมและให้เกียรติผู้อื่น	๕. เคารพสิทธิ์และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๒. ด้านความรู้	

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ</p>
<p>๒.๑ รู้รอบ</p>	<p>๑. มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ</p>
<p>๒.๒ รู้ลึก</p>	<p>๒. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒.๓ บูรณาการ</p>	<p>๓. มีความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้</p>
<p>๒.๔ ประยุกต์ใช้</p>	<p>๔. รู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางเทคนิค รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</p>
<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p>	
<p>๓.๑ คิดเป็น</p>	<p>๑. มีความสามารถในการหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ใช้ในการแก้ไขปัญหา</p>
<p>๓.๒ แก้ปัญหาเป็น</p>	<p>๒. สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องของประสบการณ์ในภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องของประสบการณ์ในภาคปฏิบัติและผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น</p>
<p>๓.๓ สร้างสรรค์</p>	<p>๓. สามารถใช้ทักษะและความรู้ความเข้าใจ ในกลุ่มวิชาการจัดการบริหารธุรกิจและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>๔. มีทักษะและความเข้าใจในภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระที่สำคัญของสาขาวิชา</p>
<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	
<p>๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง</p>	<p>๑. มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานบุคคลและรายงานกลุ่ม</p>

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ</p>
<p>๔.๒ มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>๒. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๔.๓ สามารถทำงานได้ในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๓. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๔ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>๔. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>๔.๕ สามารถใช้นวัตกรรมในการจัดการข้อขัดแย้งอย่างเหมาะสมตามบริบท</p>	
<p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
<p>๕.๑ สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>๑. สามารถระบุและแนะนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๒. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๕.๓ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๓. สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>
	<p>๔. มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด</p>
	<p>๕. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆอย่างเหมาะสม</p>
	<p>๖. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและสถานการณ์โลกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ
	๗. สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(อาจารย์ ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

**การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐**

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
รัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยได้
นำรายวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มาเป็นรายวิชาในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ สาขาวิชาจึงทำการ
เทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดย
ได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
จึงออกประกาศ เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรรัฐ
ประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรรัฐศาสตร บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐</p>
<p>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	
<p>๑. ซื่อสัตย์ สุจริต</p>	<p>๑. พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัว และส่วนรวม</p>

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐</p>
<p>๒. รับผิดชอบต่อหน้าที่</p>	
<p>๓. มีจิตสาธารณะ</p>	
<p>๔. มีทัศนคติและจรรยาบรรณที่ดีต่อวิชาชีพ ๕. มีความเคารพอ่อนน้อมให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p>๒. สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น</p>
<p>ด้านความรู้</p>	
<p>๑. รู้ลึก</p>	<p>๑. เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>
<p>๒. รอบรู้</p>	<p>๒. รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>
<p>๓. บูรณาการ</p>	<p>๓. ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>
<p>๔. ประยุกต์ใช้</p>	
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>	
<p>๑. คิดเป็น</p>	<p>๑. สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>
<p>๒. แก้ปัญหาเป็น</p>	<p>๒. สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๓. สร้างสรรค์</p>	
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	
<p>๑. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง</p>	<p>๑. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและ</p>

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐</p>
	<p>แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>
<p>๒. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	
<p>๓. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	
<p>๔. สามารถทำงานได้ในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๒. สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลายรับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๕. สามารถใช้นวัตกรรมในการจัดการข้อขัดแย้งอย่างเหมาะสมตามบริบท</p>	<p>๓. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
<p>๑. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p>
<p>๒. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>๒. สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>
<p>๓. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๓. สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสาคร สร้อยสังวาลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้ นำรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ มาเป็นรายวิชาใน หลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ สาขาวิชาจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ กับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ โดยได้รับความเห็นชอบแล้ว นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศ เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
๑. ซื่อสัตย์ สุจริต	๑. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
๒. รับผิดชอบต่อหน้าที่	๒. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม
๓. มีจิตสาธารณะ	
	๓. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของ

<p style="text-align: center;">มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐</p>	<p style="text-align: center;">มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙</p>
	<p>องค์กรและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๔. มีทัศนคติและจรรยาบรรณที่ดีต่อวิชาชีพ</p>	
<p>๕. มีความเคารพอ่อนน้อมให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p>๔. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>
<p>ด้านความรู้</p>	
<p>๑. รู้ลึก</p>	<p>๑. มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาในสาขานิติศาสตร์ที่ศึกษา</p>
<p>๒. รอบรู้</p>	<p>๒. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ ปัญหา และนำองค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา</p>
<p>๓. บูรณาการ</p>	<p>๓. สามารถวิเคราะห์ พัฒนาและบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๔. ประยุกต์ใช้</p>	
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>	
<p>๑. คิดเป็น</p>	<p>๑. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๒. แก้ปัญหาเป็น</p>	<p>๒. สามารถประยุกต์องค์ความรู้และทักษะกับการ แก้ไขปัญหา สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้</p>
<p>๓. สร้างสรรค์</p>	<p>๓. สามารถพัฒนาความรู้ ความชำนาญติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางด้านนิติศาสตร์ รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	
<p>๑. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง</p>	<p>๑. มีความเป็นผู้นำ</p>
<p>๒. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>๒. สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับกลุ่มคน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
	หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๓. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคม
๔. สามารถทำงานได้ในแต่ละบริบทได้อย่างเหมาะสม	๔. สามารถสื่อสารเพื่อให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
๕. สามารถใช้นวัตกรรมในการจัดการข้อขัดแย้งอย่างเหมาะสมตามบริบท	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๑. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	๑. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานได้อย่างเหมาะสม
๒. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	๒. สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เบื้องต้นในการวิเคราะห์และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
๓. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	๓. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสาคร สร้อยสังวาลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม